**Задания с 13 по 17 апреля**

**Понедельник 13.04**

*Развитие речи*

Тема: М.Пришвин рассказ «Золотой луг» (пересказ).

1 Чтение рассказа Михаила Пришвина «Золотой луг».

2 Вопросы по содержанию рассказа:

- Какая забава с одуванчиками была у братьев?

- Где жили братья?

- Каким был луг рано утром? В полдень? Вечером?

- С чем автор сравнивает лепестки одуванчика?

- Почему одуванчик стал для ребят интересным цветком?

- Как, по-твоему, почему Михаил Пришвин назвал свой рассказ «Золотой

луг»? А как еще можно было бы назвать этот рассказ?

3 Пересказ текста.

**Вторник 14.04.**

*Математика*

Тема: Измерение. Литр, пол-литра.

1 Продолжать знакомить детей с понятиями литр, пол-литра.

2 Упражнять детей в измерении жидкости (сколько пол-литра в литре;

сколько литров, пол-литра в других банках, кастрюлях).

3 Хитрые задачки

- Сколько рогов у 3-х коров? (Ответ: у трёх коров 6 рогов).

- Сколько концов у одной палки? (Ответ: у одной палки 2 конца).

**Среда 15.04.**

*Обучение грамоте*

Тема: Слова, слоги.

1. Назвать 5 слов, которые начинаются на гласный звук, 5 слов – на согласный звук, определить сколько слогов.

2. Слова складываются из букв. В словах буквы стоят, как и в алфавите, по определенному порядку. Но случается, что буква заблудится, и тогда меняется слово, например: дом — дым, стол — стул.

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Забежала в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

**-** Послушайте внимательно следующие стихи и скажите, какая буква заблудилась так, что изменила слово.

*- Синеет море перед нами.*

 *Летают майки над волнами.*

*- На виду у детворы*

*Крысу красят маляры.*

*- Сели в ложку и айда,*

 *Плаваем туда-сюда*

3. Образовать новые слова: ЖУК, БУК, ДОМ, СОМ, САМ, ДАМ, СЫР РЭП, ПИР и т.д.

4. Звуковой анализ слова АЗБУКА.

**Четверг 16.04.**

*Математика*

Тема: Ориентировка в пространстве

1 Устный счет

- посчитай от 4 до 9, от 12 до 18, от 6 до 10;

- посчитай от 8 до 4, от 7 до 3, от 5 до 1;

- назови соседей чисел 2,6,7,9

2 Приготовьте листик и карандаш.

Задание: нарисуйте в правом нижнем углу - квадрат, в правом верхнем

углу - треугольник, в левом нижнем углу - овал, в левом верхнем углу -

прямоугольник, теперь найдём центр(середину) и нарисуем круг.

Из нашего кружочка нарисуем цветок. Теперь в каждом лепестке

поставьте цифру. Сколько получилось лепестков?

3 Графический диктант

6 клеток вправо, 5 вниз, 2 влево,5 вниз,1 вправо,1вниз,1влево,1вниз,1 вправо,

1вниз, 4влево,1 вверх,1 вправо,1

вверх,1влево,1вверх,1вправо,5вверх,2влево,5вверх

*ИЗО* - *Аппликация*

Тема: «Пасхальный цыпленок»

1 Рассказать ребенку о предстоящем празднике.

2 Подготовить заготовки. Ребенок самостоятельно вырезает все детали.

- Яйцо

- Скорлупа

- Два желтых круга (необходимо края круга надрезать "соломкой")

- Травку, стебель цветочка, лист цветочка и сам цветочек.

- Два черных маленьких кружка и треугольник (глаза и клюв)

3 Склеить детали в определенном порядке:

1 Склеиваем между собой 2 желтых круга.

2 Приклеиваем их на яйцо посередине.

3 Приклеиваем сверху скорлупу.

4 На скорлупу приклеиваем травку и цветок.

5 На желтый круг приклеиваем глазки и клюв.

**Пятница 17.04.**

*Познавательное*

Тема: «Первоцветы»

1. Рассматривание первоцветов, описание растений (найти в интернете):

1. Чистяк весенний.
2. Прострел или подснежник (сон трава).
3. Ветреница.
4. Первоцвет (примула).
5. Мать и мачеха.
6. Медуница.
7. Хохлатка.
8. Гусиный лук.
9. Пролеска.
10. Кандык.
11. Подснежник

2. Ответить на вопросы:

- Почему цветы, которые мы сегодня увидели и вспомнили, называют первоцветами?

- Почему эти растения зацветают первыми?

- Почему чаще всего у них первым появляется цветок, а затем листья?

- Чем они полезны людям и насекомым?

3. Нарисовать первоцвет.