ПОНЕДЕЛЬНИК (06.04.2020)

**1. Мир природы и мир человека**

**«Наш новый зеленый друг»**

1. Предложите ребенку подойти к окну и посмотреть

- Какое время года сейчас ? (Весна)

- А какие деревья ты видишь? (берёза и сосна), но они зимой и весной спят. Ждут тепла.

- А что делаем мы, когда нам холодно? (надеваем тёплую одежду и обувь - дети перечисляют).

-А когда вы спите, что помогает вам согреться (одеяло).

-А если мы замёрзли на улице, то мы куда стараемся скорее попасть (в помещение, домой)

- Когда нам, людям, холодно, мы одеваемся потеплее и прячемся от холода в тёплых домах, а у растений всё наоборот. С наступлением холодов, осенью, они сбрасывают свои листья. И спят всю зиму раздетыми, на улице. Убежать, спрятаться в тёплые помещения они не могут. Но скоро снег растает и на растениях появятся листочки.

1. Покажите любое комнатное растение

- Дома зимой растения остаются зелёными. А как вы думаете почему? (дома всегда тепло; поэтому растение не сбрасывает листву и не спит)

-Растения, которые живут с нами в наших домах, комнатах, так и называют – комнатные растения (все вместе повторяют)

-Этот цветочек хочет сказать…..(воспитатель наклоняется к цветку), он хочет, что бы я рассказала о нём.

Этот цветок называется - Фикус (любой другой). Цветы такие же как мы – живые существа, они растут, дышат, питаются.

-Скажите, пожалуйста, как они пьют и едят, у них же рта нет? (корнями)

- А где хранится пища для растения? (в земле, почве).

- Из чего состоит растение? (обращаем внимание детей на стебель, листья и цветки)

*ФИЗ. МИНУТКА*

«Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз — наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

Мы ногами топ –топ

Мы руками хлоп – хлоп

Мы глазами миг – миг

Мы плечами чик-чик

Раз сюда

Два сюда

Повернись вокруг себя

Раз присели

Два привстали

Руки к вверху все подняли

Раз, два, раз, два – заниматься нам пора.

*ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ*

Ветер дует нам в лицо (моргаем)

Закачалось деревцо (смотрим влево, вправо)

Ветерок всё тише, тише (смотрим вниз)

Деревцо всё выше, выше (смотрим вверх)

Цветок ещё хочет сказать, что любит когда мы о нём заботимся, ухаживаем. Комнатные растения - это наши зелёные друзья ! А как вы думаете, почему они нам друзья? (они нам дают чистый воздух - кислород, радуют своей красотой)

Я покажу, как нужно ухаживать за комнатным растением (вместе с ребенком)

Нужно рыхлить землю, что бы они дышали, только осторожно, чтобы не повредить корни; подкармливать специальными удобрениями, поливать из лейки, протирать листья, что бы они дышали. И конечно без солнечного света и тепла растения не будут расти. Так что мы должны поставить цветок, куда? (где есть свет и тепло)

ВТОРНИК 07.04.2020

**1. ИЗО**

**«Ящик с фруктами»**

 1. Прочтите стихотворение В. Шипуновой «Яблоко и червяк» и обсудите его (Какое яблоко? Румяное - это какое?...)

Яблоко румяное,

Наливной бочок.

Притаился в яблоке

Толстый червячок.

Никого не слушает,

Кушает да кушает…

Скушал яблоко червяк

И на землю с ветки

Шмяк!

 2. Рассмотрите картинки различных фруктов

 3. Предложите ребенку нарисовать красками любимые фрукты, обговаривая цвет фрукта.

СРЕДА 08.04.2020

**1.Развитие речи**

**«Звуковая культура речи: звук «В»**

 1. Расставьте в ряд игрушки, в названиях которых есть звук «В» (волк, сова, грузовик..)

 2. Предложите поиграть

- Возьми игрушку, которая находится между волком и совой. Назови ее

- Возьми игрушку, которая находится справа, слева от ....

 3. Поиграйте в «Поезд». Ходите по квартире, ищите и называйте предметы, в которых есть звук «В» (дверь, вешалка, диван...)

ПЯТНИЦА 10.04.2020

**1. Математика**

**«Сравнение предметов по высоте»**

1. Чтение сказки «Три медведя»

- Сколько медведей?

- Как звали медведицу? Она больше или меньше Михаила Потапыча?

- Кто самый маленький?

 - Кто самый большой?

 2. Игра «Карлики и великаны». Говорим «Великаны» - дети встают на носочки, руки вверх, «Карлики» - присесть.

 2. Предложите из конструктора построить несколько башен.

 - Какая выше? ниже?

 - Какая выше первой, но ниже третьей?

 ......