**ПОНЕДЕЛЬНИК (30.03.2020)**

**1. Чтение художественной литературы**

**Стихотворение "Удивительная кошка" д. Хармса. - драматическая история со счастливым концом.**

Задание:

 - кто главный герой стихотворения?

- что случилось с кошкой?

- как поэт пишет об этом?

- как удалось помочь кошке?

- как об этом говорится в стихотворении?

- как вы думаете, кто помог кошке?

- чему удивилась толпа?

- как об этом пишет Д. Хармс?

- как бы вы назвали это стихотворение?

- Д. Хармс назвал своё стихотворение "Удивительная кошка". Почему он так его назвал? Что удивительного в этой кошке?

- Вам понравилась эта удивительная история? Вы хотите порадовать ею своих близких, друзей?

 А для этого нужно запомнить, выучить стихотворение.

**ВТОРНИК (31.03.2020)**

**1. Математические представления**

**Тема "Ориентировка в пространстве"**

Задание: Ориентировка  на ограниченной плоскости, пользоваться словами: "слева", "справа" "вверху", "внизу", "между".

Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг). Учить употреблять слова "ближе" "дальше". Упражнять в счете.

- измерить с помощью шагов протяженность любых предметов в квартире.

- начертить отрезок с помощью линейки протяженностью 5см, 3см, 10см.

 - закрепить прямой и обратный счет от 10 и обратно

**2. Шахматы**

**Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматная партия**

**Игра всеми фигурами из начального положения без ограничений.**

“Два хода”. Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

“Один в поле воин”. Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

“Лабиринт”. Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на “заминированные” поля и не перепрыгивая их.

“Перехитри часовых”. Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на “заминированные” поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

“Сними часовых”. Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

“Кратчайший путь”. За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски. одновременно на две черные фигуры.

“Взятие”. Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – п“Захват контрольного поля”. Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

“Защита контрольного поля”. Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

“Атака неприятельской фигуры”. Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

“Двойной удар”. Белой фигурой надо напасть обить незащищенную фигуру.

“Защита”. Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

“Выиграй фигуру”. Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они

проиграли одну из своих фигур.

“Ограничение подвижности”. Это разновидность “игры на уничтожение”, но с “заминированными” полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

**СРЕДА  (01.04.2020)**

**1. Обучение грамоте**

**Тема "Буква Ы"**

Задание:

- Прописать букву Ы

- Поупражняемся в его произнесении: губы и зубы приоткрыты, не напряжены, воздух проходит спокойно, не встречая на своем пути преград, голосовые связки вибрируют.

Звук Ы - гласный

- Назвать слова во множественном числе

Зуб -       , кот -     ,  нота -       ,

- Звуковой анализ слова усы

(начертить схему слова)

-Сколько слогов в слове усы? (2)

-Сколько звуков? (3)

- Назовите первый звук. (У)

- Какой он? (гласный)

-Каким цветом обозначим? (красным)

- Назовите второй звук. (с)

- Какой он? (согласный, глухой, твёрдый)

-Каким цветом обозначим? (синим)

- Назовите третий звук. (ы)

- Какой он? (гласный)

-Каким цветом обозначим? (красным)

-Зачеркнуть все буквы Ы

Мышка мыла мылом нос,

Мыла уши, мыла хвост,

Мыла так, что стала белой,

И от счастья мыло съела.

**ЧЕТВЕРГ  (02.04.2020)**

**1. Мир природы, мир человека**

**Тема: "Дикорастущие растения"**

Задание:

  - В лесу, на лугу, в водоеме растут растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживает. Это дикорастущие растения. Например, береза, дуб, акация, одуванчик, подорожник и т. д.

- Семя падает на землю. Под дождем оно разбухает и прорастает в землю. Побег тянется к свету. Солнышко пригревает и растение начинает расти, у него появляются листья и цветы. Осенью из цветов образуются плоды с семенами. И так происходит каждый год. Что нужно для того, чтобы растения росли? Какие условия необходимы? Корни вытягивают из земли воду и минеральные вещества, значит, для растений нужны почва, вода, тепло, свет.

 - Назови дикорастущие растения .

- Среди дикорастущих растений много лекарственных. Какие растения называются лекарственными?

- Нарисовать дикорастущие растение

**2. Рисование**

**Тема: "Ветка сирени в вазе"**

Задание:  Нарисовать

**ПЯТНИЦА  (03.04.2020)**

**1. Развитие речи**

Продолжаем учиться рассказывать

задание: Составление описательного рассказа по картинке
Картина дикорастущего весеннего растения