**ПОНЕДЕЛЬНИК (30.03.2020)**

**Развитие речи**

**Тема : Сказка А. Толстого "Сорока"**

1 . Прочитать сказку "Сорока"

2 . Пересказ сказки  с помощью взрослого.

3.  Ответить на вопросы:

- из-за каких качеств пострадала сорока?

- какие качества вы бы осудили? Почему?

- какими бы качествами вы хотели  сами обладать?

4. Сделай рисунок (иллюстрацию) к сказке.

**ВТОРНИК (31.03.2020)**

**Математика**

**Тема: "Решение задач"**

1. Порядковый и обратный счет в пределах 20.
2. Назови соседей чисел ( взрослый называет число, а ребенок – соседей этого числа)
3. Придумай задачу и запиши решение. ( 3-4)
4. Назови месяца, дни недели.

**СРЕДА (01.04.2020)**

**Обучение грамоте**

**Тема: "Звук и буква Щ"**

1. Если услышите звук [Щ]хлопните в ладоши: а, о, щ, р, а, н, в, ш, ы,х, щ, ка, щу цы, щип,  ща, ро ,щи,  ще, щи, ле щик, ка, ще
2. Найди звук Щ в словах и определи позицию звука в слове : щетка, щенок, пищать, щелк, щиплет, щека, щука, ящик, роща…
3. Придумай предложение со словами: роща, щука, щетка…
4. Выучи чистоговорку:

У нашего котищи

Зеленые глазищи

Торчащие усищи

Длиннющий хвостище

**ЧЕТВЕРГ (02.04.2020)**

**1. Математика**

**Тема: "Отрезок"**

1. Упражнять в счете до 20 (порядковый и обратный счет)
2. Начерти отрезок длиною 5 см, 7 см, 2см, 9 см

- какой отрезок самый длинный, какой самый короткий?

1. выложить из палочек (карандашей) отрезок, треугольник, квадрат, ромб, пятиугольник.

- из скольких отрезков состоит  треугольник, квадрат, ромб, пятиугольник.

**2. Лепка**

**Тема : "Грачи прилетели"**

1. Рассмотреть картину художника А. Саврасова "Грачи прилетели"

- какое время года изобразил художник?

- какая весна на этой картине: ранняя или поздняя?Почему вы так думаете?

       2. Кто главные герои на картине? Какие они?

1. Лепить птицу, составляя ее из отдельных частей, используя в художественной лепке технические приемы: отрывание, раскатывание, растягивание, примазывание пластилина.

**ПЯТНИЦА (03.04.2020)**

**1. Познавательное развитие**

**Тема: "Африка"**

1. Дать сведения о ландшафте Африки ( живая и неживая природа), растительный и животный мир ( что растет, кто живет).
2. Нарисуй природу Африки.