**Задания с 27 по 30 апреля**

**27.04.**

**Развитие речи**

**Тема: «Придумывание сказки на заданную тему»**

1 Ответить на вопросы:

- Что такое сказка?

- Какие бывают сказки? (народные и авторские)

- Из каких частей состоит сказка?

- Как обычно начинаются (заканчиваются) сказки?

2 Составить свою сказку про игрушки.

3 Нарисовать иллюстрации к своей сказке (или сделать по сказке книжку-

малышку).

**28.04.**

**Математика**

**Тема: «Решение задач»**

1. Игра «Лишнее слово»

- Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

- Март, апрель, неделя, май июнь.

- Лето, осень, зима, воскресенье.

- Утро, вечер, ночь, день, месяц.

- Секунда, минута, день, час.

2. Решить и записать задачи.

* Пять щенят в футбол играли,  
  Одного домой позвали.  
  Он в окно глядит, считает,  
  Сколько их теперь играет?
* Три пушистых кошечки  
  Уселись на окошечке.  
  Тут одна к ним прибежала.  
  Сколько вместе кошек стало?

3. Реши логическую задачу



4. Нарисовать, вырезать 8 треугольников и составить из них фигуры.

**29.04.**

**Обучение грамоте**

**Тема: Повторение.**

1. Подобрать слово.

Тень.

Вот уходит *(день)*

Наступает *(тень)*

Свет уходит… *(прочь)*

Наступает… *(ночь)*

Все зверята *(спать)*

Будет день *(опять)*

Будет всё… *(звенеть)*

Золотая… *(сеть)*.

1. Заменить в словах звук [л] на звук [р].

лак — ... (рак),

игла — ... (игра),

булки — ... (бурки),

жалко — ... (жарко).

1. «Преврати слово». Необходимо заменять первый звук в слове на звук [щ]. Получится новое слово.

кепка — щепка

мука — щука

кит — щит

мель — щель

тучка — щучка

тётка — щётка

1. Сделать звуковой анализ слов, определить количество слогов, придумать предложения: *лист, щука, мель, мак, рак.*
2. Назвать как можно больше слов с одним слогом.
3. Выучить скороговорку: *Как у горки на пригорке жили 33 Егорки.*

**30.04.**

**Математика**

**Тема: «Ориентировка во времени»**

1. Прямой и обратный счет в пределах 10.

Назови соседей числа 8, 4, 9, 13, 18.

2. Нарисовать рисунок

- В верхнем левом углу светит солнышко.

- Под солнышком пусть будет домик с окошком.

- Внизу перед домиком растет трава.

- Справа от домика зеленый куст.

- В правом нижнем углу – красный мяч.

- Над кустом летает синяя бабочка.

- Посередине рисунка изобразите себя.

3. «Найди отличия»



**Рисование**

**Тема: «Матрешка»**

1. Познакомить с историей возникновения матрешки.

2. Рассказать об особенностях росписи русской матрешки.

3. Презентация «Русская матрешка» <https://youtu.be/VrISAD8dt6g>

4. Вырезать силуэт матрешки и расписать ее.