**Математика (25.05.2020)**

**Тема: «Повторение»**

1. Прямой и обратный счет до 20.

2. Увеличение и уменьшение на 1.

3. Повторить дни недели. Знать «соседей» каждого дня недели.

4. Перерисовать любой рисунок.

5. Обратить внимание и ответить на вопрос: «Когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером? Как это можно проверить?» (например, дотрагиваясь до металлических предметов)

**ИЗО**

**Тема: «Ветка сирени в вазе»**

Изобразить на листе бумаги, используя краски, гуашь ветки сирени в вазе.

**Развитие речи (26.05.2020)**

**Тема: «Придумывание сказки»**

1. Вспомнить какие сказки знает ребенок о зайчике. Составить свои сказки. Рассказать друг другу. Использовать в рассказе громкость голоса, темп речи. Сравнить и обсудить, какими качествами обладает зайчик в ваших сказках.

2. Подобрать синонимы и антонимы к слову «смелый».

3. Упражнять в правильном назывании детенышей животных в роди­тельном падеже единственного и множественного числа.

**Мир природы мир человека (27.05.2020)**

**Тема: «Что подарит нам лето»**

1.Продолжить обсуждать с ребенком план на летний период.

2. Повторить, почему необходимо связывать мечты и планы с характерными особенностями лета. Например,

«Почему летом все много плавают и купаются? (Тепло, солнце прогревает воду).

Почему летом так много дел можно переделать? (Длинный световой день).

Что может подарить летний лес? (Ягоды, грибы).

С какими животными (птицами, насекомыми, зверями можно встретиться только летом? и т. д.»

**Математика (28.05.2020)**

**Тема: «Повторение пройденного материала»**

1. Начертить отрезок 10 см.

2. Упражнять в счете до 20 (порядковый и обратный счет);

3. Придумать задачу и записать решение (2-3 задачи);

4. Повторите пословицы «Апрель теплый, май холодный - год хлебородный», «В апреле земля греет», «В апреле огородные сверчки начинают свои скачки». Как дети понимают эти пословицы.

**Обучение грамоте (29.05.2020)**

**Тема: «Закрепление пройденного материала»**

1. Учить детей находить гласные и согласные звуки в потоке звуков.

2. Упражнять в нахождении их позиции в словах.

3. Придумывать слова с данным звуком в начале, середине, конце.