**25 мая**

**ФИЗО**

№1 «Зайка умывается»

Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке , бросать и ловить мяч, способствовать сдержанности, ловкости и умению дружно играть.

# ИЗО

«Жучки в траве». Рисование красками

Закрепить приобретенные навыки рисования; развивать у детей способность к художественному замыслу, самостоятельность, речь, творческие способности; учить наблюдать, обсуждать и изображать знакомые формы, подводить к передаче композиции; воспитывать желание работать коллективно.

**26 мая**

**Познавательное**

«Ссора и примирение».

Помочь детям понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликта.

Работа по картине из альбома «Какой я?»

**ФИЗО**

№3 «Догоните меня » **(на улице)**

учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.

**27 мая**

**Сенсорное**

«Что изменилось? »

Развивать наблюдательность, внимание, умение различать цвета, форму, размер.

На витрине овощного магазина (фланелеграфе) изображения яблока, груши, апельсина, помидора. Дети закрывают глаза - ночь, дети открывают глаза – день. Убирается картинка, дети определяют изменение.

**28 мая**

**ФИЗО**

**№ 2** «Зайка умывается ».

Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке , бросать и ловить мяч, способствовать сдержанности, ловкости и умению дружно играть.

**Конструирование**

«Мебель для матрёшек». Продолжать развивать у детей интерес к конструированию: учить сооружать мебель, знать их назначение, выделять их основные части: «у стола крышка, ножки», «у стула сиденье, спинка, ножки»; учить называть цвет, форму деталей; понимать слова: «поставить, приставить»; воспитывать дружеские взаимоотношения: делиться игрушками при обыгрывании построек.

**29 мая**

**Развитие речи**

«Человек, части тела».

Закрепить знания детей о частях тела, их назначении, возможностях . Развивать речевое дыхание, формировать правильное произношение звука [с] ,развивать речь детей с помощью пальчиковой гимнастики. Воспитывать доброжелательность, любовь к себе и своему телу.

**«ЧАСТИ ТЕЛА»**

Вот рука, и вот рука –

Хлоп, хлоп, хлоп.

*(Вытянуть вперед правую, затем левую руку; хлопнуть в ладоши)*

Вот нога, и вот нога –

Гоп, гоп, гоп.

*(Выставить вперед правую ногу, затем леву; шагать на месте)*

Ну а это – голова.

*(Обхватить голову руками)*

Можно сделать два кивка.

*(Выполнять наклоны головы вперед)*