**Здравствуйте.**

**Последняя неделя учебного года.**

**С 01.06.2020 начинается летний оздоровительный период.**

**ВСЕМ СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО,**

**надеемся скоро увидеться.**

**ПОНЕДЕЛЬНИК (25.05.2020)**

1. **Познание**

**Тема: «Комната для куклы Кати»**

Предметный мир: мебель

Закреплять представления детей о предметах мебели, их назначении(функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картину с изображением комнаты с ме­белью.



Ребенок узнают знакомые предметы на картине и называют их (стол, стул, кровать, шкаф, кресло). Взрослый поясняет, зачем нужны эти предметы.

Затем предлагает детям по дорожке пойти в гости к кукле Кате.

Наши ножки

Идут по дорожке.

Наши ножки

Идут по ровной дорожке.

Ребенок и взрослый идут по дорожке в госте к кукле Кате. Взрослый уточняет, нет ли кочек, дорож­ка ровная, гладкая? Рассматривают комнату куклы Кати и уточняют название предметов мебели.

В конце предлагается детям поиграть с куклой Катей, уложить ее спать, накормить и т. д.

 **2. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**

**ВТОРНИК (26.05.2020)**

**--------------**

**СРЕДА (27.05.2020)**

1. **Познание**

**Тема: «Желтые, пушистые, зернышки клюют»**

Живая природа: домашняя птица

Дать представления о домашних птицах. Цыпленке – желтый, пушистый, бегает, клюет, зернышки, пищит, - пи-пи-пи. Развивать зрительную координацию, звукоподражание. Воспитывать доброе отношение к животным.

Взрослый предлагает детям позвать в гости куклу Таню. Приходит кукла Таня, здоровается с детьми и говорит о том, что скоро еще придут гости, а кто, дети должны узнать сами.

Раздается за ширмой лай собачки: «Ав-ав-ав». Кукла Таня спрашивает у детей:

— Кто это так громко лает?

— Собачка (Появляется собачка и здоровается с детьми.) За ширмой раздается звук: «Пи-пи-пи».

Кукла Таня. Вы узнали, кто так пищит? Давайте посмотрим.

Входит цыпленок и продолжает пищать. Кукла Таня. Да это маленький желтый цыпленок. Как он пищит: «Пи-пи-пи!»

Дети рассматривают цыпленка: желтый, лапки, клюв, глазки. Взрослый пред­лагает пожалеть цыпленка и дать ему зернышек. Дети дают зернышки, цыпленок клюет, но потом опять пищит. Взрослый предлагает успокоить цыпленка и дать ему водич­ки. Цыпленок пьет водичку, а потом опять пищит.

Взрослый спрашивает у детей, почему цыпленок пищит? Затем спрашивает у цыпленка:

— Что ты так жалобно пищишь?

— Пи-пи-пи, боюсь.

— Кого ты боишься? Наших деток?

— Пи-пи-пи, нет.

— А кого ты боишься?

— Пи-пи-пи, собачку, она громко лает.

Взрослый предлагает детям сказать собачке:

Ты, собачка, не лай,

Ты цыпленка не пугай.

В конце проводится подвижная игра «Курочка-хохлатка»:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

1. **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**

**ЧЕТВЕРГ (28.05.2020)**

1. **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**

**Пятница (29.05.2020)**

1. **Познание *(Диагностическое обследование)***
2. **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**