**Математика (20.04.2020)**

**Тема: «Ориентировка в пространстве»**

1. Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги (верх, вниз, лево, право);

2. Учить выполнять задания по словесной инструкции (1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2вправо, 1 вниз, 1 влево, 3 вниз, 6 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево. 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх);

3. Закреплять названия месяцев;

4. Самостоятельно решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20;

**ИЗО «Почему Тюпа не ловит птиц»**

1. Прочитать детям рассказ Е. И. Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц»;
2. Учить детей рисовать птиц и деревья, доступными им средствами выразительности, передавать в рисунке образ Тюпы.

**Развитие речи (21.04.2020)**

**Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами»**

1.Закреплять умение придумывать рассказ по картине (картины «Лиса с

лисятами»);

2.Продолжать учить детей составлять рассказ, по сюжетной картине используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (лиса);

3.Развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать формы диалогической речи;

4.Воспитывать доброе отношение к природе, бережное отношение к животным, пробуждать эмоциональную отзывчивость;

5. Закрепление произношения звука [С];

са-са-са в лесу живет лиса

сы-сы-сы у лисы усы

су-су-су не боимся мы лису

се-се-се в гости мы пойдем к лисе.

Проговаривание в разном темпе (медленно, быстро, с разной интонацией тихо, громко, индивидуальное произношение.



**Мир природы мир человека (22.04.2020)**

**«Удивительное о камне»**

1.Познакомить детей с миром камней;

2.Уточнять представления детей о камне, его свойствах (камень твердый, не рассыпается; камни разнообразны по цвету, форме, величине).

3.Познакомить со способами использования камня человеком (в строительстве, скульптуре, в создании украшений).

4.Рассказать о профессиях людей, работающих с камнем. Познакомить детей с тем, где и как добывают камень, какие инструменты используются для его обработки.  
5.Чтение сказов П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка медной горы».

**Математика (23.04.2020)**

**Тема: «Повторение»**

1.Упражнять в составлении фигуры из 8 треугольников;

2.Счет в пределах 20 (порядковый, обратный);

3.Счет двойками, тройками;

4.Решение примеров в пределах 20;

5.Закреплять названия месяцев, недели, части суток, времена года;

6.Повторить фрукты, овощи, одежду, посуду, игрушки и тд.;

**Обучение грамоте (24.04.2020)**

**Тема: «Буквы Ь и Ъ знаки»**

**1.**Знакомить детей с буквами алфавита, которые не обозначают звуков;

2.Упражнять в нахождении этих букв в словах;

3.Учить читать слова с новыми буквами;

У ь знака работа смягчать согласные: таять; у ъ знака работа подтверждать твёрдость согласного: подъезд;

день – тень, прочь – ночь, спать – опять, звенеть - сеть

Прочитайте слова: съем – съел – объел, съезд – въезд – подъезд, спать, спеть, играть, отъезд, объезд, подъём.

Я сейчас буду читать стихотворение, а вы должны договорить его, подобрав слово.

Тень.

Вот уходит *(день)*

Наступает *(тень)*

Свет уходит… *(прочь)*

Наступает… *(ночь)*

Все зверята *(спать)*

Будет день *(опять)*

Будет всё… *(звенеть)*

Золотая… *(сеть)*.