**20 апреля**

**ФИЗО**

№1 «Броски на дальность».

Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.

**ИЗО**

**«**Солнышко**»** рисование пальчиком.

Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, художественной литературе; учить детей рисовать лучи солнца пальчиком, закреплять навыки рисования круглых форм кистью, обсуждать рисунки по вопросам, наблюдать за явлениями природы; вызывать у детей эмоциональный отклик на образ солнышка.

**21 апреля**

**Познавательное**

**«**Божья коровка и другие жуки**»**

Дать детям элементарные знания о насекомых. Закрепить знания детей о частях тела. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**ФИЗО**

№3 « Бусинки » **(на улице)**

Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.

**22 апреля**

**Сенсорное**

**«**Куклы пришли в гости**»**

Уточнить понятия «один» и «много»; сравнить совокупности предметов по количеству.

**23 апреля**

**ФИЗО**

**№ 2** «Броски на дальность».

Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.

**Конструирование**

**«**Забор вокруг деревьев**»**

Учить детей строить забор, прикладывая друг к другу кирпичики разных по величине и цвету, использовать постройки по смыслу сюжета.

**24 апреля**

**Развитие речи**

**«**Дидактическая игра «Кто что ест?» Русская народная песенка «Травка-муравка...»

Уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают; активизировать в речи детей слова: зерно - зернышки, капуста, морковка, хлебная корочка; курочка; вызвать желание слушать потешку «Травка-муравка...» и активно подговаривать слова; развивать у детей воображение, восприятие, память.