**Задания с 20 по 24 апреля**

**20.04.**

***Развитие речи***

**Тема: «Мой город»**

1. Побеседовать с детьми о городе Нижневартовск: его символике, достопримечательностях, с важными зданиями и их социальной значимости (вовлекать детей в диалог, учить рассуждать, задавать вопросы)

2. Рассказать, чем тебе нравится наш город.

3. Игра  «Что вы знаете о своем городе?»

Вопросы:

- Как называется улица, на которой ты живешь?

- На какой улице находится наш детский сад?

- Что находится рядом с детским садом?

- Какие улицы города мы знаем?

- Кто мэр нашего города?

- Какая школа находится рядом с нашим детским садом?

- На какой улице находится администрация города?

- Как должны люди, дети относиться к своему городу?

4. Выучить любое стихотворение про город.

**21.04.**

***Математика***

**Тема: «Решение задач»**

1.«Подумай и ответь»

- Сколько дней в неделе?

- Сколько времен года вы знаете?

- Назови первый месяц года?

- Сколько месяцев в году?

- Сколько углов в квадрате?(4)

2. Составить и записать 4 задачи (на сложение и вычитание)

3. Составить фигуры из 8 треугольников.

3. Игра **«Что изменилось?»**
Разложить числа по порядку от 1 до 10. Ребенок закрывает глаза, вы переставляет числа в ряду. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось.

**22.04.**

***Обучение грамоте***

**Тема : Повторение**

1. «Вопрос-ответ»
* Из чего состоят предложения? (из слов)
* Из чего состоит слово? (из слогов)
* Из чего состоит слог? (из звуков и букв)
* Чем звуки отличаются от букв? (звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем)
* Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
* Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие, глухие и звонкие, парные и непарные)
* Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)
* Каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки? (синим)
* Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? (зеленым)
1. «Назови ласково»
мяч — мячик
подушка — подушечка
перо — перышко
стул — стульчик
стол — столик
окно — окошко
дверь — дверка
книга — книжечка
лист — листочек
ведро — ведерко
куртка — курточка
платье — платьице
туфли -туфельки
скатерть — скатерка
очки — очечки
ветер — ветерок
дерево — деревце
лиса — лисичка
верблюд — верблюжонок
кровать — кроватка
салфетка — салфеточка
ваза — вазочка
2. Сделай звуковой анализ 3-4 слов ( слова выше, любые). Придумай 3 предложения.
3. «Загадки»
	1. Айболиту все сперва говорили букву… (А)
	2) Самое жаркое время года начинается с этого звука…(Л)
	3) Этот звук стоит последним в слове шарф (Ф)
	5) Этот звук звонкий парный брат глухого звука Ф… (В)
	6) У ежа и у елки есть колючие…иголки…. Первый звук у слова иголки назови, ну, конечно, это…(И)
	7) В слове рот и бегемот этот звук последний — вот. (Т)

**23.04.**

***Математика***

**Тема: «Ориентировка в пространстве»**

1.«Подумай и ответь»

- Сколько хвостов у пяти коров?(5)

- Сколько лап у двух гусей?(4)

- Сколько ушей у трех мышей?

- Если линейка длиннее карандаша , то карандаш?...(короче линейки)

- Если стол выше стула, то стул ?...(Ниже стола)

2. Выполни задание



3. Графический диктант «Черепаха»

2 клетки в право, 4 клетки вниз , 1 клетку в право, 2 клетки вверх,1 клетку в право, 1клетку вверх, 4 клетки в право,1 клетку вниз, 1 клетку в право, 3 клетки вниз, 1 клетка в лево, 1 клетка вниз, 1 клетка в лево, 1 клетка вверх, 4 клетки в лево, 1 клетка вниз, 1 клетка в лево, 1 клетка вверх, 1 клетка в лево, 3 клетки вверх, 1 клетка в лево, 2 клетки вверх.

***ИЗО***

**Тема: «Мой город»**

1. Рассмотреть иллюстрации о городе, его достопримечательностях.

2. Нарисовать рисунок своего города.

**24.04.**

***Познавательное***

**Тема: Повторение**

1. Игра «Мозговой штурм»

* Лимоны кислые, а сахар….
* Утром мы завтракаем, а в обед…
* Чего больше яблок или яблонь?
* У кого больше лап  у двух кошек или у двух собак?
* Москва, Салехард это…?
* Окунь, карась…?
* В году … 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца,  4 месяца.
* У деревьев всегда есть… листья, цветы, плоды, корень, тень.

2.Чем похожи между собой и чем отличаются «**самолёт и птица»?**

– «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые…;
– «самолёт» – большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином…;
– «птица» – живое существо, , маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу….

3.Отгадайте загадку:

Такой большой,

Что занимаю мир,

Такой маленький,

Что в любую щель пролезаю (воздух)

Вопросы:

- Правильно, а почему вы так решили?

- Что мы уже знаем о воздухе?

- Мы можем его попробовать?

- Какого цвета воздух?

4. Опыты с воздухом:

**1)** **«Что в пакете»**

*Цель::* обнаруживать воздух.

Рассмотреть пустой пакет. Что находится в пакете? Набрать в пакет воздух и закрутить его, чтобы он стал упругим. А сейчас что в пакете? Почему казалось, что пакет пустой?

*Результат*. Дети наполняют пакеты воздухом, вкручивают их.

 *Вывод*. Воздух прозрачный, невидимый, легкий.

**2)«Воздух в стакане».**

*Цель:*показать, что воздух занимает место.

Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в банку. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

*Вывод*: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.