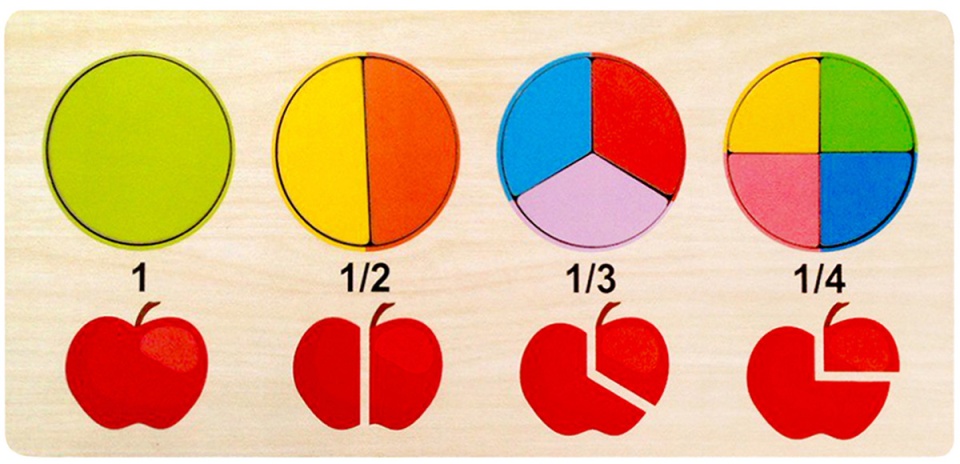
**Вторник 21 .04. 2020**

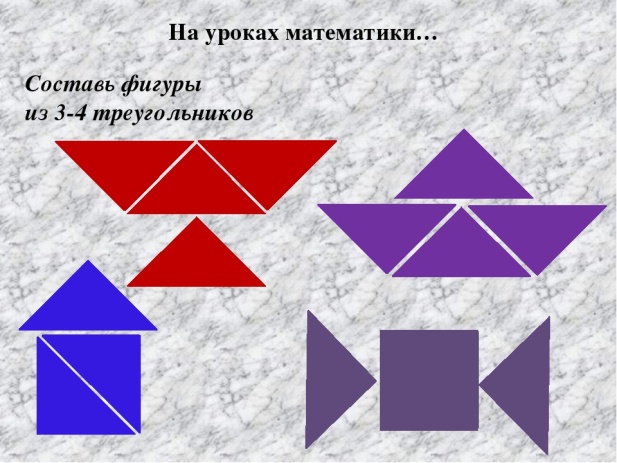
***Математика «*«Ориентировка в пространстве»**

**Задание:**

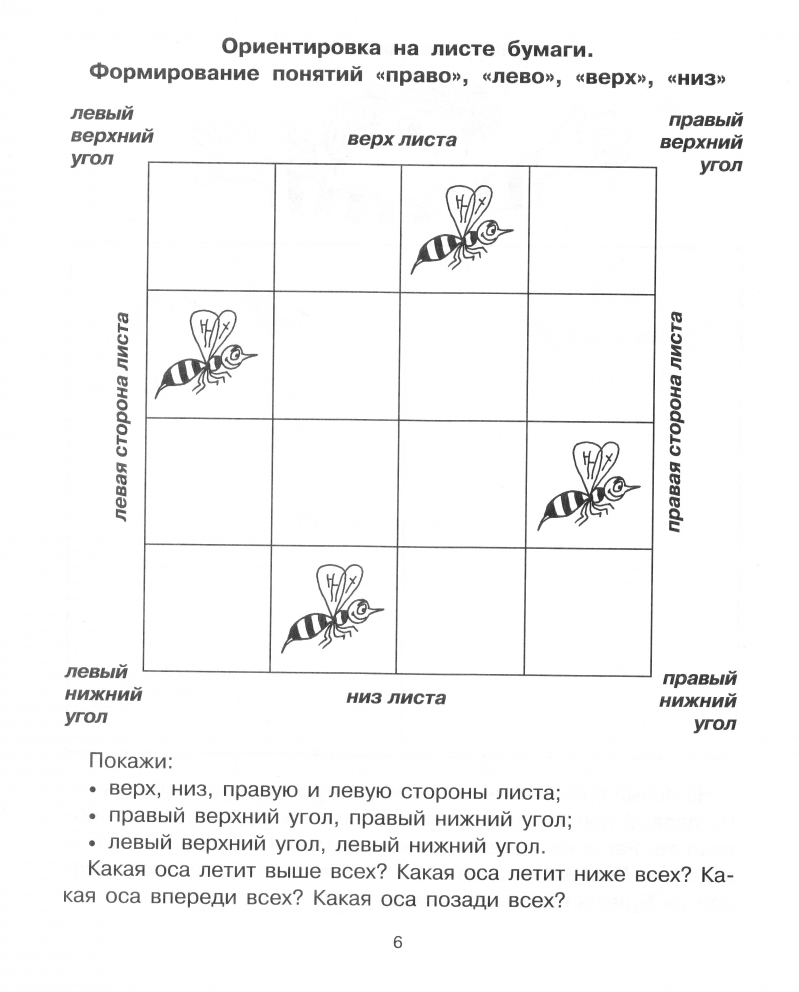
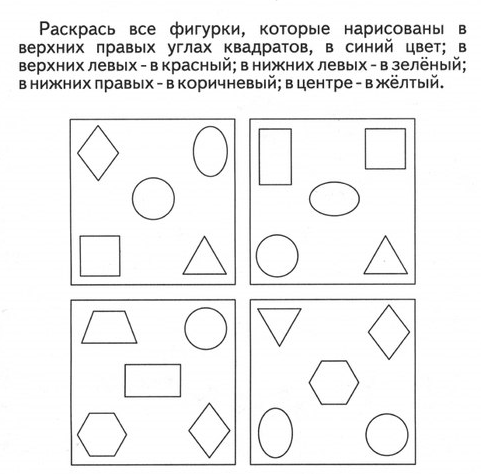
- показывать одну четвертую.



- Составлять предмет из четырех равнобедренных треугольников.



**-** повторить - Ориентировку в пространстве



**Среда 22 .04.2020**

***Рисование***– ***«*Спасская башня Кремля»»**

Задание:

******

***Речевое развитие*** : «Пересказ рассказа Я,Тайца «Послушный дождик»

Задание:

Прочитать ребенку рассказ «Послушный дождик». Ребенок должен пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает).

**Четверг: 23 .04. 2020**

***Познавательное развитие:***  ***«Весна» (итоговое занятие)***

**Задание:**

### 1.Рассматривание картин «Весна» и слушание музыки (Вивальди «Весна»

-2.Назвать признаки весны



3. Игра «Подскажи слово». (с мячом)

- Что делает солнце весной?  
(Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит...)  
- Что делает трава весной? (Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...)  
- Что делают птицы весной? (Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов ...)  
- Что делают почки весной?  (Наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые, душистые, пахучие...)  
-Весной снег… (что делает) чернеет, тает, становится серым.

4. игра на внимание «Весенние слова». Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

*5. Выучить стих О весне авт. Н. Найденова*

О весне сказали нам песни из скворечника

И серёжки жёлтые на ветвях орешника

О весне сказали нам воробьи драчливые

Вербочки мохнатые, ручейки шумливые

Бабочка-крапивница на лесной проталинке

Синие подснежники и сырые валенки!

***Шахматы:*** «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»

Задание: Продолжайте знакомить ребенка с пешкой (повторение)

<https://www.youtube.com/watch?v=GkAAqztNh-4>

<https://www.youtube.com/watch?v=3BCVIJx-pG0>











**Пятница 24.04. 2020**

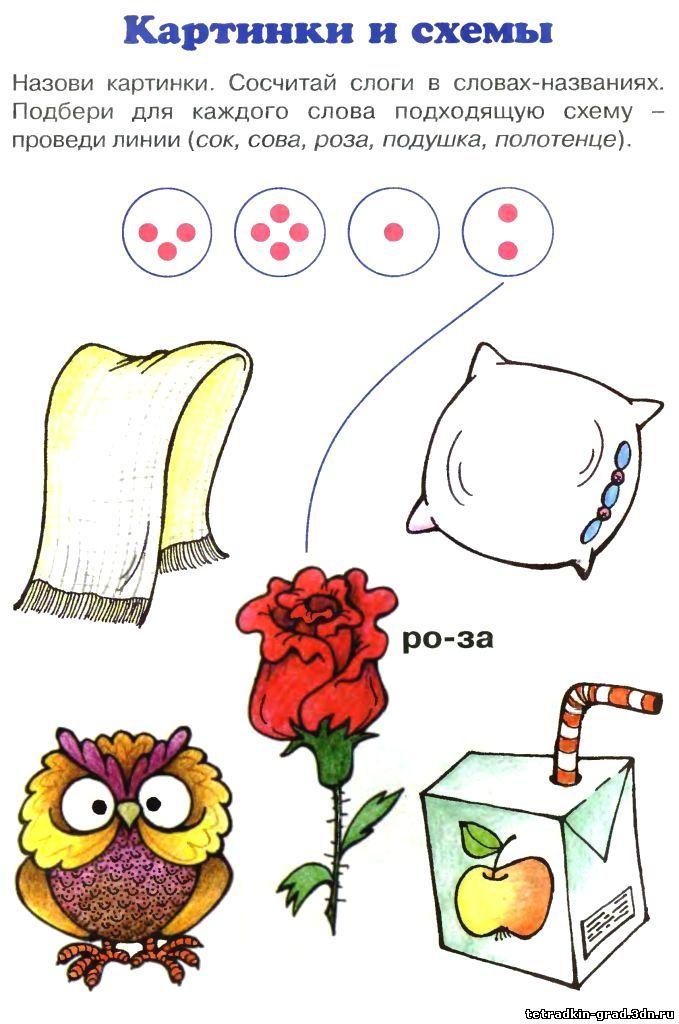
***Обучение грамоте:* «Слоговой анализ слов.**

Задание:

**-** определение количества слогов в заданных словах и, наоборот, подбор слов к заданной слоговой схеме;

# Ш

****

****

****

****