**Добро пожаловать на нашу страничку!**

**Вас приветствуют воспитатели**

**Скрипина Ирина Михайловна и Кудабаева Жмаслу Кайбулловна**

**Понедельник (18.05.2020)**

**Познавательное**

**Тема «Весна (итоговое занятие)»**

 Цель: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.

Задание 1: « Времена года».

 Подготовьте картинки, на которых изображены приметы весны.

 (*Дети выполняют задание, проговаривая  картинки   и выбирают те  , на*

 *которых нарисована весна).*

Задание 2: Распределите птиц

  Распределить птиц на  две группы: зимующих и перелетных.

 *(  К солнышку – перелетных, к снежинке -зимующих )*

 Скачайте музыку « Голоса птиц в лесу весной»

 Задание 3: « Животные в лесу весной». Кто  просыпается, оживает?

 Задание 4: Труд людей весной

**Среда (20.05.2020)**

**Математические представления**

**Тема «Математические задания»**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; 2.
2. Соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов;
3. Закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
4. Закрепить навыки ориентировки во времени и в пространстве;
5. Умение сравнивать предметы по величине.

**Пятница (22.05.2020)**

**Развитие речи**

**Тема**: «**Звуковая культура речи: звук [л – л’]»**

1. Закреплять правильное произношение звуков [л – л’] в речи;
2. Развивать фонематическое восприятие, развивать словарь глаголов

Игра: *«Что может делать это животное?»*

1. Упражнять в образовании глаголов мужского рода единственного числа прошедшего времени.

Глаголы в форме **прошедшего времени** обозначают **действие**, которое происходило **до** того **момента**, **как о нём стали говорить** (т.е. до момента речи), и отвечают на вопрос «Что делал?»

Например: клеить – клеил.