Понедельник

18 мая 2020 год

**Образовательная область**: “Познавательное развитие»

(Мир природы, мир человека)

**Тема: Весна (итоговое занятие)**.





Закрепить накопленные детьми представления о весне.

Рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено.

Образовательная область: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Изо**

**Тема: «Рисуем красивые цветы»**

рисовать **цветы разными приемами**: примакиванием в разных направлениях, рисованием круглых и овальных форм; развивать наблюдательность, умение воспринимать **красоту окружающего мира**; закреплять умение рисовать всем ворсом и концом кисти;





ВТОРНИК

19 мая 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

СРЕДА

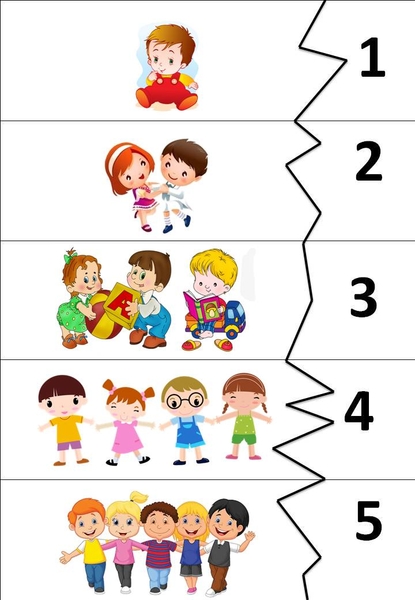
20 мая 2020 год.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

**Тема:** **«Повторение»**

**-**Закрепить знания цифр в пределах 5,



-Раскрыть понятия «быстро», «медленно»



**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

ЧЕТВЕРГ

21 мая 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

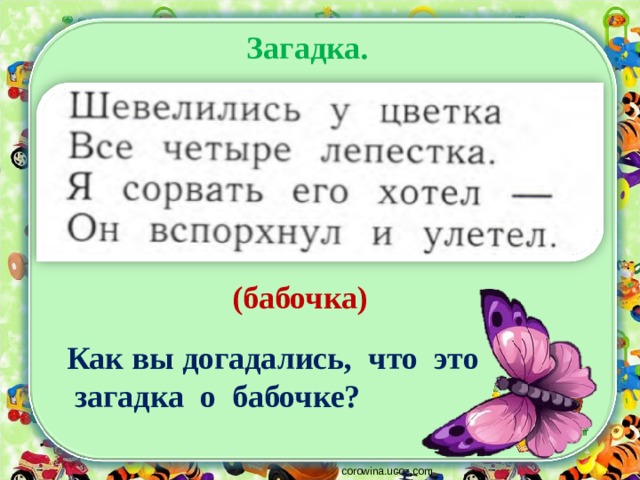
МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Тема: «Украшаем краской крылья бабочек»





ПЯТНИЦА

22 мая 2020 год

**Образовательная область**: речевое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

# Тема: Звуковая культура речи. Звуки [р]-[р’]»

Отгадайте загадку

Длинный коготь, острый клык,

Лютый нрав и грозный рык…

Лишь чуть -чуть совсем немножко,

Схож с домашней, рыжей, кошкой.

Он огромен и усат,

Мех роскошный полосат.

С ним на воле не до игр.

Что за хищник, это? (тигр)

А как тигр рычит?

р-р-р-р-р-р-р-р

 И даже в слове «тигр» есть песенка.

У тигра есть маленький сыночек. Как мы его назовем? 

 Правильно тигренок.

И рычит он не так сердито и громко, как взрослый тигр, а мягко и потише: во так р`-р`- р`-р`-р`-р`. Давайте попробуем спеть песенку тигренка.

проговаривать первые слоги и договаривать последний слог

Ра-ра-ра- начинается иг…(ра)

Ри-ри-ри- ты на тигра посмот…(ри)

Ру-ру-ру- будем мы играть в иг…(ру)

Ре-ре-ре- тигр не прячется в но…(ре)

Русская народнуая потешка, в которой есть и песенки тигра, и песенки тигренка (прочитать в медленном темпе потешку «Ой, ребята, та-ра-ра» акцентировать внимание на звуках р и р`)

Ой, ребята, та-ра-ра!  
На горе стоит гора,  
А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах.  
Чёрный ворон на дубу,  
Он играет во трубу,  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Труба ладная,  
Песня складная!

**Физкультминутка.**

Ой, ребята, та-ра-ра (хлопают в ладоши)

На норе стоит гора, (имитировать движение руками)

А на той горе дубок (скрестить пальцы и поднять руки над головой)

А на дубе воронок (показывают длинный нос)

Ворон в красных сапогах (наклоны с имитационными движениями)

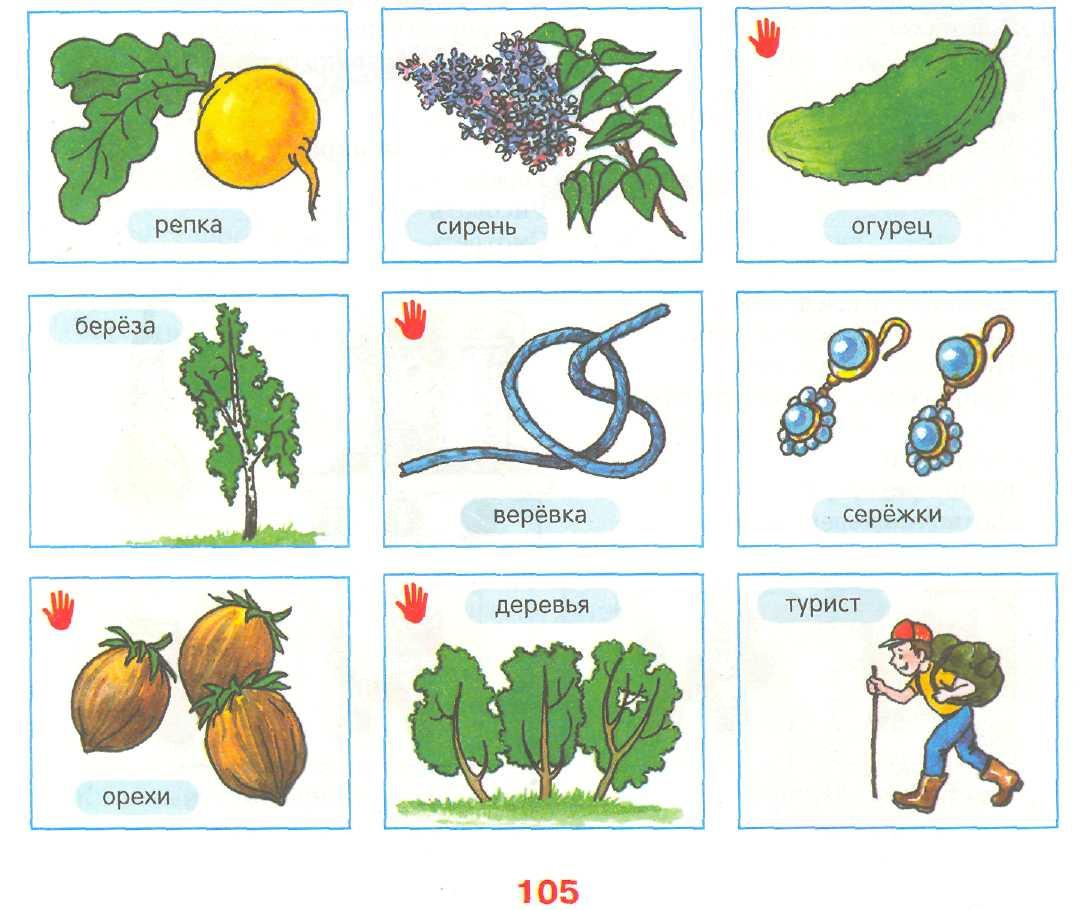
В позолоченных серьгах (массируют мочки уха)

Сидит ворон на дубу (приседают)

И играет во трубу (имитация движения)

Рассмотреть картинку.

Проговорить слова, выделяя звук (Р)



**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)