**ПОНЕДЕЛЬНИК (18.05.2020)**

**Познание**

1. **Мир природы «Наши верные друзья»**

Живая природа: домашние животные

Продолжать совершенствовать знания о домашних животных: кошке собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Взрослый предлагает ребенку поиграть с куклой Катей и обращает внимание, что кукла сидит в игровом уголке очень печальная. Ребенок жалеют куклу и вместе со взрослым интересуются, что же произошло.

Кукла Катя рассказывает, что шла она в гости к детям со своими верными друзья­ми: собачкой Жучкой и кошкой Муркой, но они по дороге потерялись, искала она их, но не нашла.

Взрослый предлагает ребенку помочь кукле Кате найти ее друзей. Ребенок среди игрушек находит собачку Жучку (в машине) и кошечку Мурку (в корзинке), поясняя ку­кле Кате, где они их нашли. Катя благодарит детей и предлагает поиграть с ее друзьями.

Вот собачка Жучка –

Хвостик закорючка,

Очень громко лает,

Деток забавляет.

Ребенок показывают собачку и выделяют отдельные части: ушки, хвостик, глазки и т. д.; звукоподражают: ав-ав-ав.

Серенькая кошечка

К деткам прибежала

Серенькая кошечка

«Мяу» всем сказала.

Ребенок показывают кошечку, гладят ее, выделяют отдельные части: ушки, хвостик, глазки и т. д.; звукоподражают: «мяу-мяу».

В конце проводится подвижная игра «Догони собачку, кошечку».

 **2. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**

. **ВТОРНИК (19.05.2020)**

**1. Развитие речи *(Диагностическое обследование)***

**2. Физическое развитие *(Диагностическое обследование)***

**СРЕДА (20.05.2020)**

1. **Образовательная область «Познавательное развитие» Сенсорное**

***(Диагностическое обследование)***

1. **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**

**ЧЕТВЕРГ (21.05.2020)**

1. **Познание**

**Тема: Социокультурные ценности «Игрушки по местам»**

Предметный мир: игрушки – назначение

Продолжать учить детей соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить)

Взрослый обращает внимание ребенка на сигнал машины. В комнату въезжают две машины — большая с кубиками и маленькая с мячами.

Ребенок рассматривает машины, сравнивают по величине, называют кубики и мячи, цвет и величину.

Взрослый приглашает ребенка построить две дорожки (узкую и широкую), в конце до­рожки усадить котика и собачку и возить в машинах игрушки для них:

— В маленькую машину мы погрузим маленькие мячики и повезем по узкой до­рожке котику.

— В большую машину погрузим большие мячики и повезем по широкой дорожке собачке.

Ребенок выполняет задания, а собачка и кошечка благодарят детей (ав-ав; мяу-мяу).

*Далее дети играют в игру:*

Серенькая кошечка

Села на окошечко,

Хвостиком виляла,

Деток поджидала.

- Где ж мои котятки,

 Серые ребятки?

Спать пора котяткам,

Сереньким ребяткам!

(Серенькая кошечка ищет ребяток и догоняет их.)

В конце организованной деятельности воспитатель предлагает детям расставить игрушки по своим местам.

**2. Физическое развитие *(Диагностическое обследование)***

**Пятница (22.05.2020)**

1. **Художественно-эстетическое развитие ИЗО**

***(Диагностическое обследование)***