**ЧЕТВЕРГ (16.04.2020)**

**Конструирование**

**Тема: «Домики с крышей для собачки»**

Конструктивные возможности строительного материала

Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью призмой (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.

Усложняя задание, можно предложить ребенку постро­ить разные домики: высокий и низкий, разного цвета, с кры­шами разной формы и т.д.

 Данное занятие можно проводить, используя стихотворение С. Маршака «Маленькие кубики».





Кубики в коробочке

Подарили Машеньке.

Кубики красивые,

Яркие — цветные:

Красные и синие,

Желтые, зеленые,

Длинные, короткие,

Тонкие и толстые.

Маша очень рада,

Домик строить надо!

Дом построим мы большой,

С острой крышей и трубой.

Очень рада была Маша,

Очень рады мы с тобой!

****

**2. Физическое развитие**

**Тема: "Сорока, сорока, где была? Далеко!" (повторение)**

Ходьба со сменой направления; ползание на четвереньках; бросание мяча в горизонтальную цель

Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить хо­дить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.

Материал: стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.

- Сорока, сорока. Где была?

-Далеко.

К деткам прилетала.

С детками играла.

1. "Где птички?" Ходьба врассыпную между стульями, взмахи руками. Затем дети ставят стулья в указанное место.

2.  "Котик усатый по садику ходит!" Ползание на четвереньках по ковровой дорожке до определенного места. Повторить 2-3 раза.

3. "Вот как мы умеем". Бросать мяч в горизонтальную цель (корзину) на расстоянии 40—50 см. Повторить 2-3 раза. Взрослый показывает, как двумя руками снизу бросить мяч в корзину. Для ориентировки дети могут стоять за чертой.

4. "Какие мы ловкие!. Исходное положение: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.

5. Игра "Птички летают!". Повторить 2-3 раза.