**СРЕДА (15.04.2020)**

**1. Образовательная область «Познавательное развитие» Сенсорное**

**Тема: «У нас все получится»**

*Группировка предметов по величине.*

Побуждать дифференцировать предметы по величине, используя метод исследовательных действий; обогащать зрительно – осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца.

***Материал:*** *коническая пирамидка из пяти колец, одноцветные пирамидки: крас­ная, оранжевая, желтая, зеленая, синяя, фиолетовая, черная и белая.*

Взрослый показывает детям одну из пирамидок и говорит, что она очень краси­вая. Предлагает снять с пирамидки колечки, фиксирует внимание малышей на том, что кольца у пирамидки раз­ные. Сняв первое кольцо, показывает его детям и поясняет, что оно совсем маленькое (кладет его рядом с основанием пирамидки справа). Затем снимает следующее кольцо, снова показывает его детям и объясняет, что оно побольше (кладет его рядом с первым, справа от него). Постепенно демонстрирует каждое следующее кольцо, которое чуть больше предыдущего, сопровождая показ словами: «Это большое кольцо, вот такое».

На столе все кольца раскладываются ровно, по возрастающей величине справа от пирамидки. Затем в соответствующем порядке пирамидка собирается. Взрослый поясня­ет: «Вот самое большое кольцо, вот поменьше, а это самое маленькое». Закрыв пира­мидку колпачком, взрослый предлагает детям провести рукой вдоль ее поверхности сверху вниз, чтобы они почувствовали, что пирамидка книзу расширяется: все колечки на месте, пирамидка собрана правильно.

Когда дети приступают к самостоятельным действиям с индивидуальными пира­мидками, взрослый подсказывает, как снять вершину, куда ее положить (справа, рядом с основанием пирамидки).

При снятии колец он обращает внимание на их величину. (Самое маленькое ко­лечко надо положить рядом с колпачком.)

Взрослый может показать место, куда надо положить кольцо. Когда все кольца будут сняты, он предлагает детям посмотреть, как много колечек, и как красиво они выстроились в ряд: вначале лежит самое большое кольцо (показывает на кольцо соответ­ствующего размера), затем поменьше, еще меньше и, наконец, самое маленькое. Дети вслед за взрослым указывают размер колец.

На следующем этапе можно предложить детям собирать пирамидку, выбирая коль­ца необходимого размера из произвольно перемешанных.

**2.Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**