Понедельник

13 апреля 2020 год

**Образовательная область**: “Познавательное развитие»

(Мир природы, мир человека)

**Тема:** Моя улица.

Послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,

Всех на **улицу зовет**,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, **улица моя**!

Ответ

- Правильно, мы будем говорить об **улицах нашего города**.

Как называется наш город?  Правильно, Нижневартовск.

В нашем городе много **улиц**. Название каких **улиц вы знаете**?

- На какой **улице** расположен наш детский сад? *(На****улице Северной****)*

- Как называется наш детский сад? (*«Малахитовая шкатулка»*)

- Повторите адрес детского сада. (Адрес нашего детского сада – город Нижневартовск, **улица Северная**, 66а)

- Что такое адрес? *(Название****улицы****, номер дома и квартиры)*

- Для чего нужно знать свой адрес? *(Ответы детей)*

- Ребята, у всех есть домашний адрес. Например, мой адрес: ул. Северная, дом 68, квартира 95. Кто еще живет на **улице Северной**? *(Дети называют свой адрес)*

- Кто живет на **улице Интернациональной, Дзержинского**?

- надо обязательно знать свой адрес.

Назовите свой адрес….

**Физкультминутка *«Мы по улице гуляем»***

Мы по **улице гуляем**, *(Ходьба на месте)*

За природой наблюдаем *(Повороты головы)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Поднять голову вверх)*

И нас лучики согрели. *(Опустить голову вниз)*

Птички в гнездышках сидят, *(Присесть)*

Птички по небу летят, *(Встать, взмахи руками)*

И по кочкам скачут, *(Прыжки на месте)*

И никто не плачет! *(Улыбнуться)*

В городе много разных **улиц**: больших и маленьких, узких и широких, и каждая имеет свое название.

**Расскажите про улицу на которой вы живете?**

У каждого дома есть двор. Дворы благоустроены. Чтобы дети могли там играть, во многих дворах построены новые детские площадки. Летом разбиты газоны, клумбы, посажены деревья и кустарники, Зачем взрослые садят деревья и цветы? *(Ответы детей)*

- На площадках есть скамейки. Для чего нужны скамейки? *(Ответы детей)* - Сделать все эти постройки было очень трудно, поэтому все надо беречь. Дети – маленькие жители родного города – могут помочь взрослым сделать город красивым. Ребята, как вы можете помочь? *(Не сорить, ничего не ломать, беречь все, что нас окружает)*

***Нарисуйте свой двор.***

- Дети, играть нужно только во дворе. Играть на **улице опасно**, так как на **улицах** города много транспорта. Угадайте, что это?

Дом по **улице идет**,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

*(Автобус)*

Мы назвали с вами столько адресов, а что же их объединяет? (отвечают)

Ребята, родной дом-это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной город НИЖНЕВАРТОВСК. Наш дом-это наша большая Родина-Россия!

***Стихотворение «Здравствуй, Родина моя!»***

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути:

«Ты скорей, дружок, расти!»

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я:

«Здравствуй, Родина моя!»

**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Изо**

**Тема: «Весна на лесной полянке»**

Прочитайте стих.

Солнце припекает,

Снег повсюду тает.

Лопаются почки,

Растут, растут листочки.

Травка появляется…

Мишка просыпается.

Звери дикие линяют –

Шубы зимние меняют.

Весной родились малыши:

У всех зверей - детеныши.

Про какое время года он?

Всю зиму спал не только *медведь*, но и … *еж*. Все лесные жители  рады весне. Рада … *белочка, лиса, волк, заяц.*Прискакали, прибежали … а на полянке …зима. 

Давайте превратим зимнюю полянку в весеннюю. А как?

Какой любимый цвет у весны? (цвет молодой травки и первых листочков на деревьях – зелёный,  цвет солнца - жёлтый)

Надо лишь нарисовать  солнышко, а на кустах и деревьях первые листочки и травку.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки. Выполнить упражнение – разминку с кисточкой, при этом рука должна стоять на локте. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом на маленьком листе бумаги).

Держим кисточку вот так -           *Рука на локте. Кисточку держат тремя*

*пальцами   выше ее металлической части.*

Это трудно? Нет, пустяк! -                       *Движения кистью руки по тексту.*

Вправо – влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом              -                           *Кисточку держат вертикально*.

Кисточка бежит кругом.                    *Выполняют тычки без краски*

Закрутилась, как волчок.                                                                 *на листе*.

За тычком идет тычок!

Напомнить детям и показать, что  если кисточку держать вертикально к бумаге и расплющивать о нее ворс, то получается  имитация большой «пушистой » или «колючей» точки. Предложить нарисовать о солнце.

Напомнить технику рисования примакиванием. Прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю (отрываю), прикладываю – отрываю…



На деревьях и кустах появились первые листочки, а теперь стала расти травка.

Кончик кисти опускают в банку с водой, лишнюю воду убирают примакиванием о тряпочку. Затем на кончик кисти набирают гуашь и рисуют. 



**Физкультурная минутка «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко,  
*(дети идут по кругу)*

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в лесу ручей,  
*(дети бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей,  
*(дети машут руками, стоя на месте)*

А сугробы тают, тают,  
*(дети приседают на месте)*

А цветочки подрастают.  
*(дети медленно встают)*

ВТОРНИК

14 апреля 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

СРЕДА

15 апреля 2020 год

**Образовательная область**: познавательное развитие.

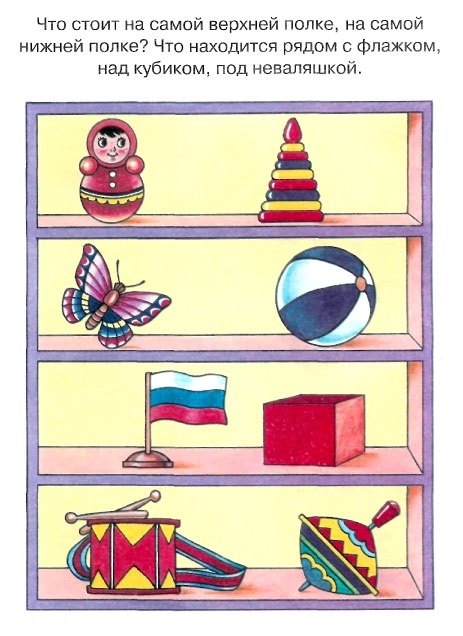
Формирование элементарных математических представлений.

**Тема:** Ориентировка в пространстве (закрепление)

Предложить ребенку определить, где расположен тот или иной предмет по отношению к нему вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.

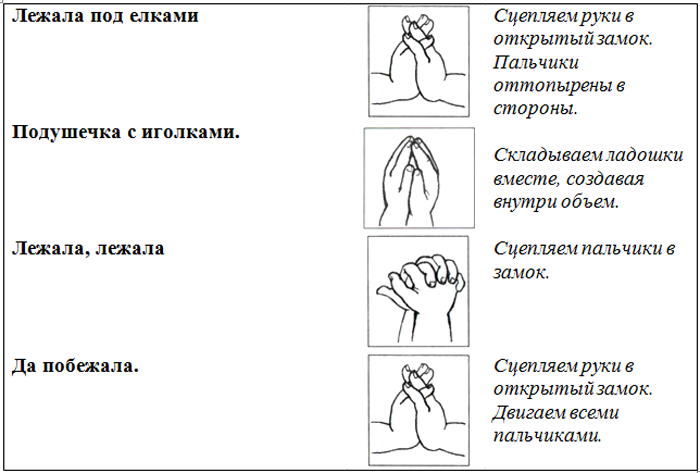
Большое внимание уделить упражнениям в различении левой и правой руки, закрепить умение показывать рукой (флажком палочкой) вперед, назад, вверх, вниз, налево, направо.

Рассмотреть картинки и ответить на вопросы  



**Пальчиковая гимнастика**



**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

ЧЕТВЕРГ

16 апреля 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Пасхальное яйцо»

**Пасха** — самый главный христианский праздник на Руси. К этому празднику тщательно готовятся пекут паски и куличи, а самое главное красят и расписывают, а вот что попробуйте отгадать…

Его дед бил-бил, не разбил

Баба била-била, не разбила,

А вот мышка бежала,

Хвостиком махнула.

Оно упало и разбилось.

- Правильно, ребята, конечно же, **яйцо**!

Так уж повелось на **Пасху яйца красить**, а потом друг друга ими одаривать. **Яйцо** считается символом жизни и солнца.

Крашенки - это яйца, окрашенные в один цвет.

Писанки - яйца с нанесённым на них символическим узором.



Способы и приёмы росписи яйца:

1) окрашивание всего яйца одним цветом;

2) самый простой узор – точки и полоски, волнистые линии и крестики;

3) сложный узор - цветы и лепестки;

Краски на кисть набирать надо немного, чтобы лишняя краска не стекала с кисточки на работу. 



- Вот вам яйца расписные

Непростые, золотые

Кто **яйцо друг другу дарит**

Счастлив, целый год бывает!

ПЯТНИЦА  
17 апреля 2020 год

**Образовательная область**: речевое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

**Тема:** Звуковая культура речи звук [ч]

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами познакомимся с новым звуком, а с каким, вы

догадайтесь сами, послушав внимательно стихотворение:

Ручеек

Ручеёк, ручеёк,  
Дай водички на чаёк.  
Мы чаёк горячий  
Будем пить на даче.

Пить с печеньем,  
С калачом,  
И пирог испечём!  
И, сверкая

Под лучами,  
Засмеялся родничок,  
Быстро прыгнул  
С камня в чайник, -

Дал водички на чаёк!

- Какой звук часто повторялся в стихотворении? Верно, звук ч. Сегодня мы будем учиться правильно произносить звук ч.

Чики — чики — чики — чок,  
Не стесняйся язычок.  
Не пугайся, не ленись,  
Повторяй — не ошибись.

Артикуляционное упражнение *«Вкусное варенье»*

Улыбнуться, открыть рот, широким языком облизать верхнюю губу.

Губка верхняя в варенье

Ах, неаккуратно ел.

Вот облизывать придётся

Будто нету других дел.

Артикуляционное упражнение *«Чашечка»*

Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широко язык и придать ему **форму***«чашечки»* *(то есть слегка приподнять кончик языка)*.

Язычок наш поумнел.

Чашку сделать он сумел.

Можно чай туда налить.

И с конфетами попить

А теперь я буду **произносить звуки**, а вы хлопните в ладоши 1 раз, когда услышите **звук Ч**: Т Ч Щ Ш Ч Ч Ж Ч Ч С

б) – Следующие задание, я буду **произносить слоги**, а вы хлопните в ладоши 1 раз, когда услышите слог со **звуком Ч**: ТЯ-ЧА-СО-ЩО-ЧИ-МИ-ЛА-ТЮ-ЧУ

в) – И последнее, я буду **произносить слова со звуком Ч**, а вы хлопните в ладоши 1 раз, когда услышите слово со **звуком Ч**: девочка, банка, щётка, грач, бант, кочка, насос, мячик, вата, чудеса.

Физминутка.

Мы ногами топ — топ,  
Мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг — миг,  
Мы плечами чик — чик.

Раз — сюда, два — туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали.  
Руки кверху все подняли.

Раз — два, раз — два,  
Заниматься нам пора!

**Я буду петь, а вы должны за мной повторить.**

Ча-ча-ча, ча-ча-ча в комнате горит свеча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу молоточком я стучу.

Чо-чо- чо, чо-чо-чо в печке очень горячо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи спрятались мои ключи.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок, а в кармане пятачок.

Ач-ач-ач, ач-ач-ач дайте мне большой калач.

Оч-оч-оч, оч-оч-оч наступила ночь.

Уч-уч-уч,уч-уч-уч а на небе яркий луч.

**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

АППЛИКАЦИЯ

**Тема «СТРЕЛА» (Оригами)**



