**Понедельник 13.04.2020**

**Речевое развитие**

**Тема: «Звуковая культура речи: звук – в»**

**1. Заучивание стихотворения**

Предложите детям рассмотреть рисунок

. 

*Спросите:*

Кто здесь нарисован? *(Волк на велосипеде, воробей, две вороны).*

Прочитайте стихотворение Г. Сапгира.

В поле волк-волчище едет

На своем велосипеде.

Обогнал сегодня он

Воробья и двух ворон,

Только ветер-ветерок

Перегнать никак не мог.

*Спросите у детей:*

Кто едет в поле?

 *(В поле волк-волчище едет).*

На чем едет волк?

 (На своем велосипеде,).

Кого обогнал волк

 на своем велосипеде?

 *(Воробья и двух ворон).*

Кого (что) не мог перегнать волк? *(Только ветер-ветерок перегнать никак не мог).*

Приучайте детей отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

**2. Физкультминутка. Игра "Что умеют ребятки"**

Умеют все ребятки

 С носочка встать на пятки,

 Вдохнуть и потянуться,

Присесть и разогнуться.

(Дети выполняют движения

 по тексту стихотворения,

произнося вместе с родителями слова)

**3. Игра "Подскажи словечко"**

Предложите детям подсказать в конце каждого стихотворения подходящее по смыслу слово.

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский ... *(вертолет).*

Начало формы

Начало формы

Чик-чирик!

Не робей!

Я бывалый ... *(воробей).*

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая –

Известная персона. Кто это? ... *(ворона).*

**4. Итог (закрепление пройденного материала)**

 Предложите детям назвать вслед за вами слова со звуком "В". Произносите их, выделяя звук "В" *(вволк, ввелосипед, «ворона, ввертолет, вворобей).*

Следите, чтобы дети произносили звук "В" более четко.

**Дополнительный материал Звук "В"**

 **Игра "Подскажи словечко"**

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения. Учите детей произносить звук "В" более четко *(вволки, вворобей, вворона, вводы).*

А возле этой елки

Бродили злые... *(волки).*

Среди жирных голубей

Прыгал тощий... *(воробей).*

*-*Как бы мне пошла корона!

- Важно каркает... *(ворона).*

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без ... *(воды).*

 **Загадки**

Чик-чирик!

Не робей!

Я бывалый ... *(воробей).*

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая –

Известная персона. Кто это? ... *(ворона).*

 **Стихи для заучивания наизусть**

Б. Тимофеев

Воробей взлетел повыше:

Видно все с высокой крыши.

С. Маршак

Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "В", произнося этот звук более четко.

Начало формы

**Вторник 14.04.2020**

**Музыка (смотреть «страничку музыкального руководителя»)**

**Среда 15.04.2020**

**Познавательное развитие**

**Формирование Элементарных Математических Представлений**

**Тема: «Сравнение предметов по величине»**

**1.Прочитать сказку «Разные колеса»**



**2.Ответить на вопросы**

 **Сравнить у кого большое колесо, а у кого по меньше…**

1. Какие звери жили в теремке?

( мушка, лягушка, ежик, петушок)

2. Что друзья нашли в лесу, когда пошли за цветами, грибами, дровами и ягодами? (телегу)

3. Какой зверь смастерил телегу с колесами разного размера?

( медведь)

4. Какое колесо взяла с собой Мушка?

( маленькое колесико)

5. Что она из него смастерила?

( прялочку)

6. Что с колесиком сделал Еж?

(тачку)

7. Как использовала колесо Лягушка?

(пристроила к колодцу, чтобы было легче доставать воду)

8. А что сделал с колесом Петушок?

(построил водяную мельницу)

**Физическая культура ( смотреть «страничку инструктора по физической культуре»)**

**Четверг 16.04.2020**

 **Музыка (смотреть «страничку музыкального руководителя»)**

**Пятница 17.04.2020**

**Познавательное развитие ( мир природы, мир человека)**

**Тема: «Весна красна»**

**1.Прочитать сказку Эдуарда Шим —« Дятел, заяц и медведь»**

В лесу начал снег таять, полая вода поднялась и затопила медвежью берлогу.
Проснулся Медведь — ахти, горе какое! — под брюхом лужа, лапам холодно, даже на загривке шерсть намокла… Выскочил наружу, трясётся, зубами стучит.
А снаружи-то не слаще. Со всех деревьев капает, ручьи бегут с пригорков, на полянах озёрца разлились. Ступить посуху некуда!
Шлёпает Медведь по воде — злой-презлой, рычит:
— Тьфу, ты, пропасть, что за житьё пошло!.. Зиму спать было скверно, а просыпаться — на тебе! — ещё хуже… За что же такое наказанье?!
И вдруг слышит — песенка. Кто-то задорно так выводит:

Тук-тук, трясётся сук,
Тук-тук, несётся стук!
Фыр-фыр, шестнадцать дыр,
Др-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р!..

Задрал Медведь голову и увидел на берёзе Дятла в красной шапочке. Опёрся Дятел на свой хвостик-подпорку, носом по берёзовой коре бьёт, хихикает, — уж так-то доволен!
— Ты чего, долгоносый, распелся? — спрашивает Медведь.
— А как же не петь-то, дедка? Весна пришла!..
— Ну и чего хорошего?
— Да ты, видно, не проснулся ещё! Весна-красна, понимаешь?!
— Тьфу, пропасть! Да чем она тебе так приглянулась?!
— Как чем? Нынче каждый день — праздник, на каждом сучке — угощенье. Вот я на берёзу прилетел, дырочек в коре наколотил — стук! стук! — и гляди-ка. Сладкий сок из них капает. Пей вволю да Весну-красну похваливай!
— Кому сладкий сок, а кому водичка холодная, — Медведь говорит. — Замолчи, не дразни, без тебя тошно.
Дальше зашлёпал по лужам. Не успел от берёзы отойти, слышит — новая песенка. Да не один голосочек, а сразу несколько её выводят:

Через кустик прыг-нем,
Через кочку скок-нем,
Вперёд — назад,
вперёд — назад!

Подошёл Медведь поближе — видит: на поляне зайцы играют, друг за дружкой гоняются. До того развеселились, что ничего вокруг себя не замечают.
— Цыц, косые! — рявкнул Медведь. — Что за кутерьма?!
— Весна ведь, Дедушка! Весна-красна!
— А вам-то какой от неё прок?!
— Да как же, дедушка! У нас что ни день, то праздник, на каждом шагу — угощенье. Вот на эту полянку прибежали, а тут уже зелёная травка проклюнулась, позубрить её можно… Как же Весну-красну не хвалить да не славить?
— Кому травка, кому грязь да слякоть, — Медведь говорит. — Брысь отсюда, не бередите мне душу, окаянные…
Дальше побрёл, шлёпает по лужам лапами. А чем дальше в лес, тем больше песен и плясок. Все жители — от малых пичужек и до больших зверей — радуются великой радостью, вешний праздник празднуют. Звенит лес, гуляет!
Сел Медведь на сухом пригорочке, лапой подперся, загоревал:
— Как же так… Всем в лесу хорошо, мне одному нету радости. Нешто я хуже всех?
И тут из-за облачка солнышко выглянуло. Пригрело Медведю спину, над мокрой шкурой парок завился. Закряхтел Медведь от удовольствия, бока подставляет. Так приятно после холодов-то погреться!
От тёплой земли тоже парок пошёл. Потянул Медведь носом — пахнет!.. Знакомым, сладким!
Начал землю рыть, дерновину отворотил — а там корешки завиднелись. Как же он про них-то забыл?! Ведь приходилось лакомиться, весною-то корешки сочны, сахаристы — не найдёшь лучше угощения!
Роет Медведь землю, чавкает, сопит, — ух, развеселился!
Потом слышит: песенка. Выводит кто-то:

Ох, ох, обед неплох,
Левый бок — на припёк,
А за ним — правый бок,
Под собой не чую ног,
Спасибо, Весна,
разутешила!

Оглянулся — нет никого. А песня совсем рядышком была!
Не сообразил сразу-то, что это сам распевать начал.
Вот как Весна угодила!

**2.Потешки для заучивания наизусть**

 Прилетели три грача,
Принесли три ключа.
Берите, грачи,
Золотые ключи,
Замыкайте зиму,
Отпирайте весну,
Открывайте лето!

Весна, весна красная,
Пришла весна ясная!
Птицы громко поют —
Долго спать не дают.
Пчелы гудят –
В поле летят.
С поля идут –
Медок несут.

**На апрель месяц рисование, апликация и лепка**

 **на тему: «Божья коровка»,**

**«Солнышко, солнышко раскидай колечки»,**

**«Птичка в гнездышках»**

**(самостоятельный выбор средств и материалов для создания образов)**