ПОНЕДЕЛЬНИК (13.04.2020)

**1. Мир природы и мир человека**

**«Космос»**

1. Предложите ребенку вспомнить как надо здороваться

- Здравствуйте!

- А как можно по - другому поздороваться?

- Доброе утро, день, вечер...!

- Мы так здороваемся потому, что бывает разное время суток. А какие части суток вы ещё знаете?

 - В какое время суток небо – тёмное?

- Ночью.

- Верно. Но темнота ночью не полная. Небо усыпано огоньками. Что же светится на ночном небосводе?

Ответы детей.

- Вот послушайте загадки и постарайтесь отгадать их:

- В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

(Звезды)

- А у нас над головами

Луг с волшебными цветами.

Золотистые цветы

Расцвели средь темноты.

(Звезды)

- То, что мы видим как небосвод, усыпанный звёздами, называется «космос». Космос – далёкий и огромный. Для того, чтобы побывать в космосе, нужен особенный транспорт.

1. Покажите иллюстрации по теме «Транспорт» и предложите детям ответить, на каком транспорте можно полететь в космос.

- Теперь мы с вами знаем, что в космос можно полететь на ракете, на космическом корабле.

- А кто поведёт в далёкое космическое путешествие корабль?

Ответы детей.

- Правильно, космическим кораблём управляет космонавт. Но находиться в космическом пространстве очень опасно. Для безопасности космонавту необходим специальный костюм, который защитит его. Посмотрите какой.

1. Покажите изображение космонавта. Дети называют детали костюма.

- А вы хотите стать космонавтами?

Физ. минутка «Мы космонавты»

Раз-два, стоит ракета.

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы к звёздочкам слетать

(дети поднимают руки вверх)

Надо сильным, смелым стать.

(дети выполняют приседания)

И тогда не будет страшно

(руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево)

В невесомости летать

(дети выполняют медленные «плавающие» движения)

Пролетая над Землёй

(дети описывают руками круг перед собой)

Мы помашем ей рукой

(дети поднимают руки вверх и машут).

- В космическом пространстве много разных небесных тел: планеты, звёзды большие и маленькие, астероиды и даже космическая пыль. Звёзды находятся очень далеко и поэтому кажутся нам маленькими. На самом деле они очень большие, просто огромные! Есть в космосе и особенные небесные тела, которые любят путешествовать. Называются они – кометы. Послушайте загадку о комете:

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Что есть у кометы?

(Хвост)

- Правильно. Хвост движется за кометой, не отрывается от неё (покажите картинку)

1. Подготовьте раскраску «Космос» (звезды, ракеты, кометы) и предложите ребенку раскрасить.

ВТОРНИК 14.04.2020

**1. Лепка**

**«Палочки для флажков»**

 1. Вырежьте заранее из цветной бумаги флажки

 2. Предложите ребенку слепить к нему палочку

 Вопросы для обсуждения:

 Как можно играть с флажками? Что нужно сделать, чтобы флажок развивался? Какого цвета бывают флажки? А какой формы?

СРЕДА 15.04.2020

**1.Развитие речи**

**«Звуковая культура речи: звук «С»**

- Нас сегодня лисичка пригласила в гости. Где живет лиса? В лесу. На чем туда можно добраться? Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать?

Упражнение «Насос»

- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом

 (лиса)

- А что любит лиса?

Хоть в нем очень много дыр,

Лисонька очень любит.. (сыр)

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

Отгадывание загадок.

1.Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая (сорока).

2.Где – то в Африке нужны,

Как транспорт, сильные…(слоны).

3.Лежит – молчит, подойдет – заворчит (собака).

4.Хвост – крючком, нос – пятачком,

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце (свинья).

5.Мы варенье наварили, никому не говорили.

Чудеса! Чудеса! Как проведала …(оса).

6.Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках (автобус).

7.Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет (самолет).

8.Он соло пел среди ветвей,

Его назвали …(соловей).

Пальчиковая игра «Солнышко»

- Пока мы играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,

Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика)

- Наступил вечер

Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста».

- Ребята, я вам буду задавать вопрос, а вы будете добавлять «спят, спят»

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчелки?

Спят. Спят.

Спят и птички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А собачки?

Спят. Спят.

А олени?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете?

Спят. Спят.

- Все спят в лесу.

Чистоговорка

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Дети, но я знаю, что кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? (Одна сова не спит).

- А что делает сова? (На суку сидит, во все стороны глядит)

ПЯТНИЦА 16.04.2020

**1. Математика**

**«Сравнение предметов по величине»**

 1. Расскажите сказку «Про Машеньку и зайчонка»: «Жила-была Машенька. Пошла она в лес погулять. Увидела высокую елку и решила побегать вокруг нее. Вдруг заметила под низкой елкой грибы: большой и маленький. Сорвала Машенька большой гриб, потом маленький и пошла домой. Вдруг видит: под кустом зайчик сидит. Захотелось ей с ним поговорить. Спрашивает она его: «Зайчик, зайчик, какой у тебя хвостик?» Он отвечает: «Короткий». — «А какие у тебя ушки?» — «Длинные». — «Какую хочешь морковку: большую или маленькую?» — «Большую». — «Вот тебе большая морковка».

 Рассказывая сказку, поочередно показывайте детям: елочки, куклу (Машеньку), зайчика (его ушки, хвостик), морковки.

 Вопросы для обсуждения:

-Что на картинке маленькое?

- Низкое?

- Высокое?

- Длинные?

- Большая?

 2. Игра «Маленькие и большие ножки»

«Маленькие ножки бежали по дорожке». Дети бегут на месте быстро

«Большие ноги шли по дороге». Дети шагают медленно

 3. Игра «Что больше?»

 Предложите детям по памяти сравнить некоторые знакомые предметы. Например, что больше: машина (легковая) или автобус; что выше: дом или башня; кто больше: котенок или кошка...