**13 апреля**

**ФИЗО**

**Тема: «**Дождик, дождик веселей ».

Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал

**ИЗО**

**«**Одуванчики**»**

Упражнять детей в технике печатанья печатками; учить рисовать цветок со стебельком и травкой, отвечать нам вопросы, обсуждать получившиеся рисунки; закреплять приёмы примакивания; развивать чувство композиции, творческие способности, цветовосприятие; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**14 апреля**

**Познавательное**

**«**Экспериментирование с песком**»**

Дать элементарные представления о свойствах песка: сыпучий, мягкий, если сухой, то из него нельзя слепить формочки, а из мокрого - можно, учить пользоваться песком, аккуратно лепить.

**ФИЗО**

№3 «Мы веселые ребята» **(на улице)**

Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, закреплять у детей умение бросать на дальность из за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.

**15 апреля**

**Сенсорное**

**«**Сделаем матрёшке бусы**»**

Закрепить знания о четырёх основных цветах; учить различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом, развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить дело до конца.

**16 апреля**

**ФИЗО**

**№ 2** «Дождик, дождик веселей».

Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал.

**Конструирование**

**«**Горка для матрёшек**»**

 Продолжать упражнять детей в элементарных способах конструирования; называть детали конструктора, их цвет; учить сооружать горку с лесенкой (лесенка – 6 кубиков одного размера поставленных друг на друга – 3,2 и 1 – и приставленная к ней призма); поощрять действия детей, самостоятельно добавлять детали – пластина (скат с горки); воспитывать добрые взаимоотношения.

**17 апреля**

**Развитие речи**

**«**Русская народная сказка «Колобок» (повторение)**»**

Учить слушать сказку без наглядного сопровождения и принимать участие в драматизации отрывков из знакомой сказки, четко произносить звукоподражания; формировать интонационную выразительность речи; одухотворять мир детского восприятия игровыми моментами.