**Вторник 14 .04. 2020**

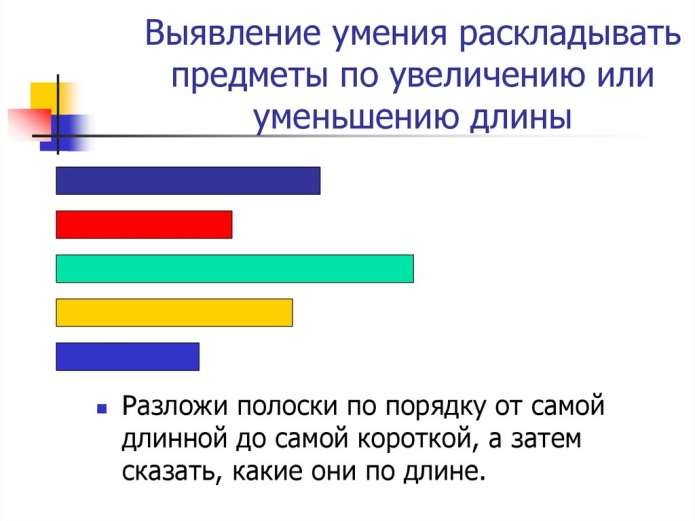
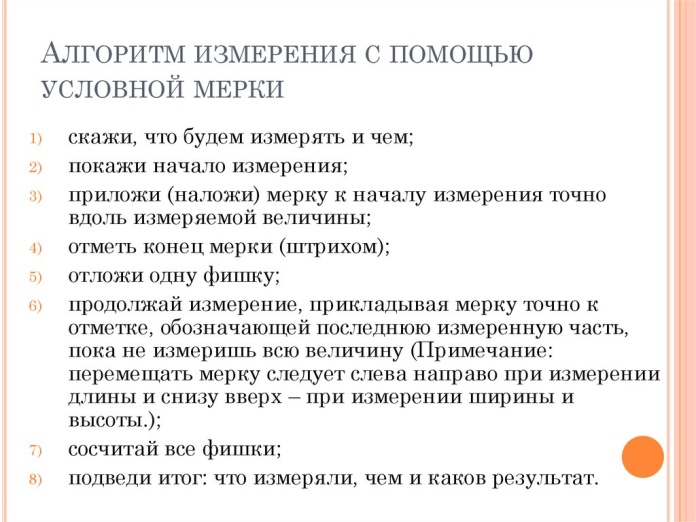
***Математика «*Измерение»**

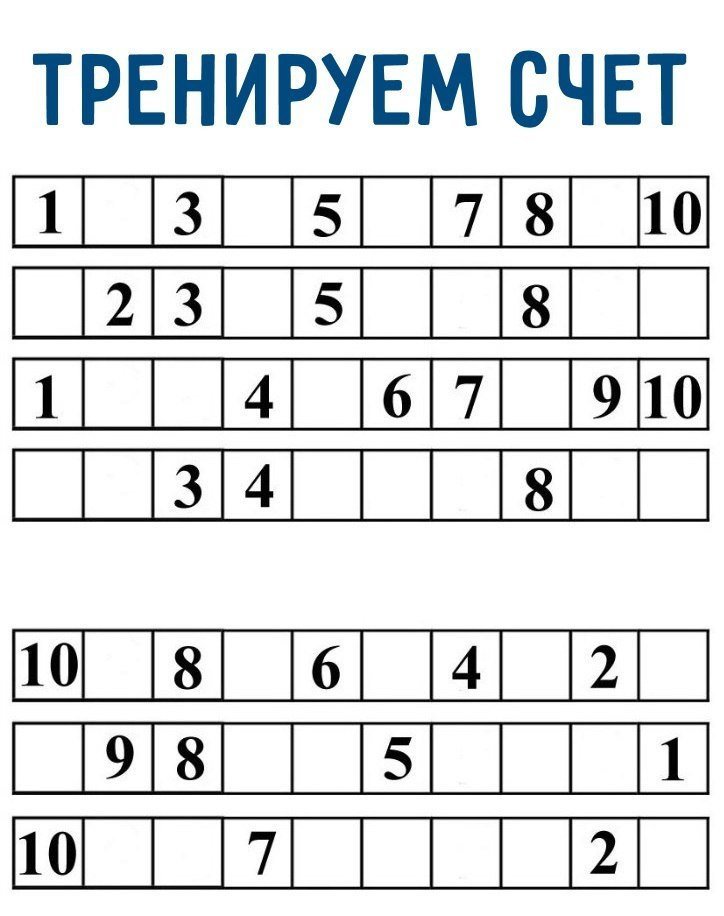
Задание:

- разложить полоски по длине;

- упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки;

- упражняться в прямом и обратном счете

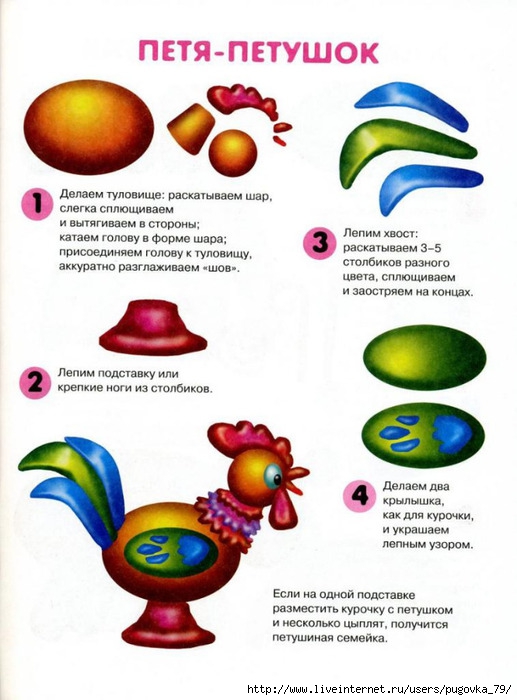
 



**Среда 15 .04.2020**

***Лепка*** – ***«*Петух »**

Задание: лепить петуха из пластилина

******

***Речевое развитие*** : «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»

Задание:

Составить сюжетный рассказ по набору игрушек

**Четверг: 16 .04. 2020**

***Познавательное развитие:*** **Дикорастущие расте­ния.**

Задание:

- рас­сказать об их многообра­зии, значении для всего живого;

- познакомить де­тей с интересными пред­ставителями мира дико­растущих растений (с лекарственными растения­ми вообще и с произра­стающими в нашей мест­ности)

<https://www.youtube.com/watch?v=4tHvv7hQm1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=xmjkVrgwf-w>

***Шахматы:*** «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»

Задание: Продолжайте знакомить ребенка с пешкой

<https://www.youtube.com/watch?v=GkAAqztNh-4>

<https://www.youtube.com/watch?v=3BCVIJx-pG0>











**Пятница 17.04. 2020**

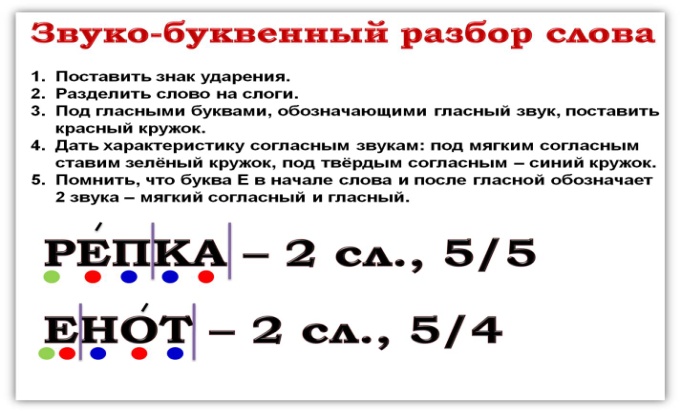
***Обучение грамоте:* «Звукобуквенный анализ и синтез слов.»**

Задание

- Закрепление с детьми понятий «звук» и «буква»;



- звукобуквенный анализ односложных и двусложных слов



- составление и чтение слогов и слов из пройденных гласных и согласных звуков;

- преобразование слов;

Образование формы множественного числа слов с использованием картинок, на которых изображен один предмет (машина, парта, сосна, гора, дуб, береза). При этом подбираются такие картинки, которые дают возможность образовывать форму множественного числа слов с окончанием «ы»

«Измени слово». Называет слово в единственном числе и бросает мяч одному из детей, который должен назвать форму множественного числа.

Придумывание слов, обозначающих несколько предметов.

# Ш