**Развитие речи (12.05.2020)**

**Тема: «Составление рассказа по открытке»**

1. Составить сюжетный рассказ по открытке, которую выбрал ребенок. Использовать в рассказе громкость голоса, темп речи. Придумывать события, предшествующие изображенным и после­дующие.

2. Упражнять в правильном назывании детенышей животных в роди­тельном падеже единственного и множественного числа.

3. Упражнять в подборе определений к заданному слову, в подборе синонимов и антонимов.

4. Закрепить произношение звуков «р» и «л» в словах и фразовой речи, уметь различать эти звуки на слух.

**Мир природы мир человека (13.05.2020)**

**Тема: «Что подарит нам лето»**

1.Составить с ребенком план на летний период.

2. Связать мечты и планы с характерными особенностями лета. Например,

«Почему летом все много плавают и купаются? (Тепло, солнце прогревает воду) Почему летом так много дел можно переделать? (Длинный световой день) Что может подарить летний лес? (Ягоды, грибы) С какими животными (птицами, насекомыми, зверями0 можно встретиться только летом? и т. д.»

**Математика (14.05.2020)**

**Тема: «Измерение»**

1. Проведите эксперимент «Сколько воды в банке?»

На столе стоят две пол-литровые банки и одна литровая, а также кувшин с водой.

Ответить на вопросы:

- Как узнать, сколько воды в кувшине

- Что нужно сделать?

- Чем можно измерить количество воды?

- Сколько воды в маленькой банке?

- Сколько воды в большой банке?

- Сколько получится больших банок воды?

- Сколько получится маленьких банок воды?

- Сколько всего воды?

2. Упражнять в счете до 20 (порядковый и обратный счет);

3. Придумать задачу и записать решение (2-3 задачи);

4. Повторите пословицы «Чужим умом жить - всю жизнь тужить», «Чужим умом жить – богатства не нажить». Порассуждайте, почему люди так говорят.

5. Во время приготовления обеда определите где больше воды в чайнике или кастрюле. Опытным путем подтвердите ответ, используя однолитровую банку.

**Обучение грамоте (15.05.2020)**

**Тема: «Закрепление»**

1. Учить детей находить согласные звуки в потоке звуков.

2. Упражнять в нахождении их позиции в словах.

3. Придумывать слова с данным звуком в начале, середине, конце.