**12 мая**

**Познавательное**

**«**Экспериментирование с песком**»**

Дать элементарные представления о свойствах песка: сыпучий, мягкий, если сухой, то из него нельзя слепить формочки, а из мокрого - можно, учить пользоваться песком, аккуратно лепить.

**ФИЗО**

№3 «Вышла курочка гулять » **(на улице)**  Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки!

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите!

Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце!

Ходят цыпки целый день
Нагибаться им не лень
Червячков не видно
Малышам обидно.
учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**13 мая**

**Сенсорное**

**«**Как звери выбирали себе место **»**

Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей; понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади»

**14 мая**

**ФИЗО**

**№ 2** «Весна – самое березовое время».

Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.

**Конструирование**

**«**Автобус для кошечки**»**

Продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов, геометрических фигур. Учить детей строить автобус, обыгрывать постройки с помощью игрушек, называть детали и их цвет.

**15 мая**

**Развитие речи**

**«**Повторение знакомых потешек.»

Напомнить детям потешки; вызвать желание послушать ту или иную потешку еще раз; побуждать детей принимать активное участие в чтении потешек (договаривать за воспитателя слова и некоторые несложные строки).