Вторник 12. 05 .20.

Лепка: «Как много мы всего узнали»

1. «Ветер по морю гуляет» - познакомить детей с новым приемом лепки – цветовой растяжкой (вода, небо), показав ее .
2. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно- выразительными средствами
3. Вызвать интерес к изображению радуги; - обратить внимание детей на разнообразие и сочетание цветов, развивая чувство цвета.

Среда 13 .05. 20.

Мир природы, мир человека

Тема : **«** Кто что знает**»**

1. На основе объек­тов, предметов и мате­риалов Уголка знаний напомнить детям обо всём, с чем они знакоми­лись в течение учебного года
2. Продол­жить наблюдения в при­роде.

Четверг 14 .05. 20.

Математика

Тема: **« Повторение»**

1. Сформировать представления о том, чем отличаются плоские и пространственные (объёмные) фигуры, и о том, и каких элементов состоят пространственные фигуры;
2. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, закрепить способ действий «если что – то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя по учебнику»;
3. Повторить названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их, закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и использовать знаки: «больше», «меньше», «равенство», для фиксации результатов сравнения, тренировать счётные умения, умение решать простейшие задачи на сложение и вычитание;
4. Тренировать навыки самоконтроля, мыслительные операции – анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию. Развивать внимание, память, речь, воображение. Логическое и вариативное мышление, мелкую моторику рук, инициативность, творческие способности, коммуникативные качеств

Экология

Тема: **«**Кто живет и что растет в пруду?»

1.Познакомить детей с обитателями пруда растениями и животными, их внешним строением, особенностями.

2. Учить устанавливать связи, сложившиеся в экосистеме.

3. Воспитывать бережное отношение к природе

Пятница 15. 05 .20.

Обучение грамоте

Тема: **«Закрепление пройденногого**»

1. Учить детей делать звуковой анализ слова, выделять гласные и согласные звуки, различать их
2. Продолжать учить находить слова схожие по звучанию
3. Закреплять умение делить слова на слоги разными способами.
4. Развивать фонематический слух.

Шахматы

Тема: «Шахматный КВН»

1 .Закрепить полученные знания о шахматах,

2 .Вызвать интерес и желание играть в шахматы.