**Задания с 12 по 15 мая**

**12.05.**

**Развитие речи**

**Тема: Повторение**

*1 «Назови ласково»* : обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук и т. д.

Зима - (зимушка), мороз – (морозец), лёд – (ледок), холод – (холодок), снежинка – (снежиночка), метель – (метелица), снег – снежок, санки – саночки, снеговик – снеговичок, валенки

– Шуба теплая - шубка тепленькая

Лиса хитрая - лисичка хитренькая

Заяц белый - зайчик беленький

Сапоги чистые - сапожки чистенькие

Ветка короткая - веточка коротенькая

Шишка длинная - шишечка длинненькая

Ворона черная - вороненок черненький

Снег белый - снежок беленький.

*2.«Противоположности»* : большой, громко, грустный, высокий, открыть, легко, сильный, тепло, чистый.

*3.Назови одним словом :*

Мячик,кукла,кубики,зайчик,машинка (игрушки)

Дуб,береза,ясень,осина,бук (деревья)

Лось,олень,кабан,лиса,волк (дикие животные)

Корова,овца,коза,лошадь,свинья (домашние животные)

Тарелка,чашка,бокал,кастрюля,блюдце (посуда)

*4. Чтение и пересказ сказки «Лиса и козел»*

**13.05.**

**Математика**

**Тема: Повторение**

*1.“Посчитай”*

Сколько ушей у двух кошек? *(четыре)*.

Сколько дней в неделе? *(семь)*.

Сколько глаз у светофора? *(три)*.

Сколько пальцев на одной руке? *(пять)*.

Сколько солнышек на небе? *(одно)*.

Сколько лап у двух собак? *(восемь)*.

Сколько пальцев на двух руках? *(десять)*.

Сколько в неделе выходных дней? *(два)*.

Сколько солнышек на небе ночью? *(ноль)*.

Какое число больше восьми, но меньше десяти? *(девять)*.

Сколько пальцев на руках у двух подружек? *(двадцать)*.

*2. «Построй фигуру»*

Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны *(треугольник)*.

Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.

Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие *(прямоугольник)*.

Постройте фигуру, у которой два острых угла и два тупых *(ромб)*.

Постройте фигуру, у которой пять углов и пять сторон *(пятиугольник)*.

Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? *(треугольник)*.

Приставьте к нему две палочки, чтобы получились два треугольника. Какая фигура получилась? *(ромб)*.

И еще две палочки. Что получилось? *(трапеция)*.

*3. «Реши правильно»*

1. На лугу летало 3 бабочки, потом прилетело еще 3. Сколько всего бабочек на лугу? *(3+3=6)*

2. На лесной полянке было 7 зайцев, 3 убежало. Сколько всего зайцев на лесной полянке? *(7-3=4)*

3. На лугу росло 4 ромашки и 6 васильков. Сколько всего цветов? *(4+6=10)*

4. На дереве сидело 2 птички, прилетело еще 3. Сколько всего птиц на дереве? *(2+3=5)*

5. В море плавало 7 кораблей, потом уплыло 3 корабля. Сколько стало кораблей? *(7-3=4)*

*4. «Больше, меньше»*



**14.05.**

**Обучение грамоте**

**Тема: Повторение.**

*1* ***.****Что такое предложение? Слова в предложениях все перепутались, составьте их правильно.*

1. Юркий воробей собирать крошки.
2. Черный скворец поселиться в скворечнике.
3. Машина взял мальчик.
4. Дети участок гуляют весной на.
5. Мама интересную читать книгу.

*2.  «Отгадай загадку и опиши»*

Я раскрываю почки,

в зелёные листочки.

Деревья одеваю,

посевы поливаю,

Движения полна,

И зовут меня …(весна) Какая она, весна?

*3. «Отгадай и сделай анализ отгаданного слова»*

Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее, Воробей погоде рад - Заглянул к нам месяц …. *(МАРТ)*

*- назови: все весенние месяцы, первый месяц весны, последний месяц весны. Сделай анализ данных слов.*

1. *Назвать как можно больше слов с двумя слогами и придумать 3 предложения.*

**15.05.**

**Математика**

**Тема: Повторение.**

*1. Прямой и обратный счет в пределах 20.*

 Назови соседей числа 10, 15, 16, 17, 18.

*2. «Найди лишнее слово?»:*

Зима, весна, март, лето? Декабрь, апрель, осень, июнь?

Среда, ночь, четверг, суббота? Пять, восемь, семь, утро?

*3. Ответьте на вопросы:*

- Скажите сколько месяцев в году? (12)

- С какого месяца начинается год? (С января)

- Заканчивается год (Декабрём)

- Скажите сколько дней в неделе? (7)

- Назовите дни недели, начиная со среды; с пятницы?

- Как называется седьмой день недели? (второй, пятый)

- Какой день недели был вчера? Будет завтра? Сегодня?

*4. «Заполни домики»*



**Рисование**

**Тема: Рисование по сказкам.**

*1.Угадать о какой****сказке идёт речь****.*

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку,

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

 *(Бычок-смоляной бочок)*

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

 *(Гуси-лебеди)*

Ловко плавает,ныряет,

Нелегко её ловить,

Три желанья исполняет,

Хоть не может говорить.

 ***(Сказка о рыбаке и рыбке)***

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

 *(Колобок)*

Плутовка пела под окошком:

,Я угощу тебя горошком,.

Поверил песням петушок

И сразу угодил в мешок.

 *(Кот,петух и лиса)*

У деда с бабкою живёт,

Златые яйца им несёт.

Такую курочку,друзья,

Не отгадать никак нельзя.

 *(Курочка Ряба)*

***2. «Сделай иллюстрацию»***

***-*Сказки нравятся всем**,ведь они не только интересные,но и поучительные. А какие там иллюстрации,это **художники стараются для вас**. Давайте сегодня мы с вами побудем **художниками и постараемся нарисовать** красивые и яркие картинки к**сказкам.**