Понедельник

27 апреля 2020 год

**Образовательная область**: “Познавательное развитие»

(Мир природы, мир человека)

**Тема: Мои зеленые друзья**

Отгадайте загадку:

«Рук нет, ног нет, а двигается.

Носа нет, а дышит.

Рта нет, а пьет и ест».

- Правильно, это растение! Мы с вами будем путешествовать в мире растений. Это очень большой и интересный мир. В этом мире живут большие и маленькие растения, с длинными листьями и маленькими листочками, с яркими и красивыми цветами. 

А вы знаете как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет?

Оно растет, поворачивается к свету.

А как дышит растение?

- Через листья, корни.

- Как пьет и ест? Так же как и мы?

- Нет, пьет и ест корнями.

Именно корни кормят растение. А где же хранится пища для растения?

- В земле.

- Растения питаются совсем не так как мы с вами, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет. Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с вами.

Посмотрите на картинку. Как называется этот цветок? Это комнатное растение?



Это одуванчик.

Одуванчик растет на улице, а все остальные растения живут только в помещении. Поэтому их называют.… Как?

- Комнатные растения.

Воспитатель:

- Правильно. Давайте посмотрим на цветок, который растет у нас в группе.



Этот цветок называется фиалка. Яркие красивые цветы у фиалки появились не сразу. Сначала будущий цветок спал и набирался сил в своей растительной колыбельке-семечке, укутанный в свои растительные пеленки, совсем как маленький ребенок. Семечко-колыбельку спрятали в питательную землю и поливали. В теплой влажной земле малыш-цветок начал пробуждаться и расти, расти, расти… И вот он уже слегка подрос и пеленки ему стали малы. Малыш-цветок начал вылезать из них. Но это еще не цветок, это только росток с маленьким корешком. Росток продолжал расти, стебель-клубень его креп, увеличивался в размерах и на нем появился первый листок. Постепенно листьев становилось все больше и больше. И вот появились первые бутоны, в которых спят сами цветы. Наконец бутоны распустились и открыли нам свою неповторимую красоту. Мы любуемся ими и восхищаемся ею. Рождение цветка – это настоящее чудо!

**Физкультминутка:**

Я прошу тебя, цветок:

Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!

/дети выполняют действия согласно тексту/

А давайте сейчас поиграем в другую игру, которая называется  «Что растениям нужно для роста?». Посмотрите на рисунки и скажите что нужно, чтобы наши растения выросли?



Дети:

- Солнце, воздух, вода, земля.

Лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света, тепла растения не растут. Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать специальными удобрениями. И обязательно им нужна наша забота и любовь!

Игра «Что было бы, если бы…»

- Что было бы, если бы растение поставили в темное место?

- Оно бы умерло.

- Что было бы, если бы растение забыли полить?

 - Растения бы высохли.

- Что будет, если за растением ухаживать: поливать, мыть, рыхлить землю, подкармливать?

- Растения будут расти, цветы будут цвести.

А сейчас мы с вами немного отдохнем. (Психогимнастика «Я – растение!»): Представьте, что вы маленькие комнатные растения. Вас посадили в теплую мягкую землю. Вы еще маленькие ростки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали, моют вас. Вы начинаете расти, стебель становится крепче, вы тянетесь к свету. Вам так хорошо жить на подоконнике рядом с другими красивыми цветами…

**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Изо**

**Тема: «Весенние цветы»**

-Ребята, отгадайте загадку:

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает. Когда это бывает?

-Правильно, это весна.

-Назовите весенние месяцы.

-Если март-это начало таяния снега, то в апреле земля полностью освобождается от снега, реки – ото льда. Природа пробуждается от зимы: на деревьях набухают почки, прилетают перелетные птицы, появляется первая травка…

–Весной, когда растает снег, солнышко прогреет землю, появляется не только травка. В конце апреля в лесу расцветают первые цветы. Отгадайте загадку:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает

Солнце глянет- расцветает.

(подснежник)

-Правильно, подснежник. А почему его так назвали? Какие первые цветы вы еще знаете?

Подснежник – первое дыхание весны. Он получил свое название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег. В переводе с латинского означающих “молочный цветок”. Вероятно, в этом названии отразился нежный белоснежный цвет подснежника.  
О подснежниках сложено немало легенд. Одна из них гласит, однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило бесстрашный цветок, согрело землю и открыло дорогу Весне.



**Последовательность выполнения:**  
Берем альбомный лист бумаги, располагаем вертикально. Чтобы затонировать лист, мочим его водой и растушевываем на нем кистью краску от насыщенно синего до голубого.



Тоненькой кисточкой прорисовываем стебли будущих подснежников и траву. Детям сложно рисовать сразу кисточкой, поэтому нарисовать все это можно предварительно простым карандашом.



Рисуем листья подснежников.



Когда краски высохнут можно приступать к рисованию бутонов самих подснежников белой гуашью. Рисовать нужно быстро, чтобы краска не успела высохнуть.





-Дети, а можно рвать первоцветы?

-Почему?

Чтение хором стихотворения Т.Собакиной

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты..

И не будет красоты.

ВТОРНИК

28 апреля 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

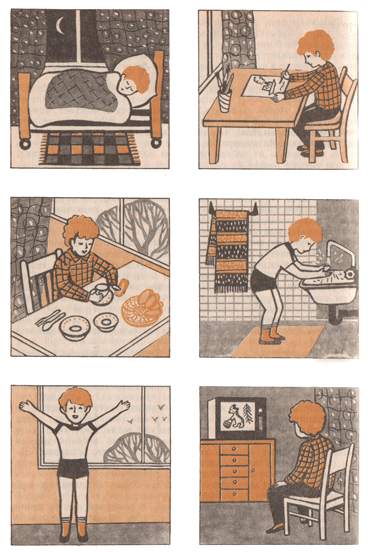
СРЕДА

29 апреля 2020 год.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

**Тема: «Ориентировка во времени»**



Отгадайте, когда это бывает:

Над рекой заря встаёт

На дворе петух поёт.

Умываются котята,

Просыпаются ребята.

(утро)

- Когда заканчивается ночь, наступает утро. Всходит солнце. И всё вокруг просыпается: и деревья, и цветы, и насекомые, и животные.

- Что вы делаете утром? (Ответ ребенка: - просыпаюсь, встаю, умываюсь, иду в детский сад, делаю зарядку, завтракаю).

Солнце в небе высоко

До заката далеко

Зёрна в норку тащит мышь.

Учит азбуку малыш.

(день)

- Следом за утром наступает день. Солнце уже высоко. Дети в детском саду играют, гуляют, обедают.

Воспитатель показывает картинку «день»

- А что вы делаете днём?

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрёма в гости к нам идёт,

Сказку он с собой ведёт.

(вечер)

- Вечер наступает, когда заканчивается день и на улице начинает темнеть. Солнышко прячется. А ребята возвращаются из детского сада.

- Что вы делаете вечером? (Ответ ребенка: - возвращаюсь домой из детского сада, гуляю, смотрю телевизор, готовлюсь ко сну).

В небе звёздочки горят.

Птицы спят и рыбки спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну, а мы в своих кроватках.

(ночь)

За вечером приходит ночь. Ночью темно. На смену солнцу приходит луна. А ночью что вы делаете? (Ответ детей: - спим).

- Давайте посчитаем, сколько у нас частей в сутках? (утро-1, день-2,

вечер- 3, ночь-4).

- Сколько частей в сутках? (четыре).

Поиграем в игру «Закончи предложение».

Дидактическая игра

- Завтракаем мы утром, обедаем мы (днем, а ужинаем (вечером).

- Солнце светит днем, а луна (ночью).

Отгадаем загадки:

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

(Весной)

В небе - радуга-дуга.

На грядке - ягода-нуга,

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться.

(Летом)

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(Осенью)

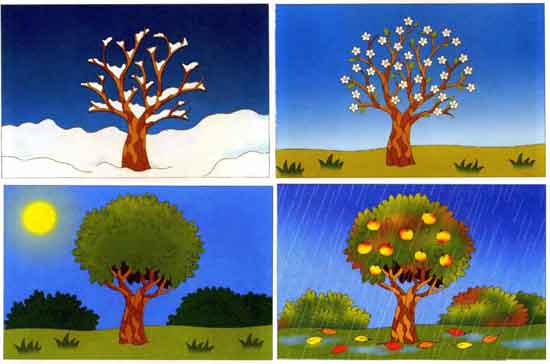
Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Зимой)



**Физкультминутка:**

1 поднять руки вверх

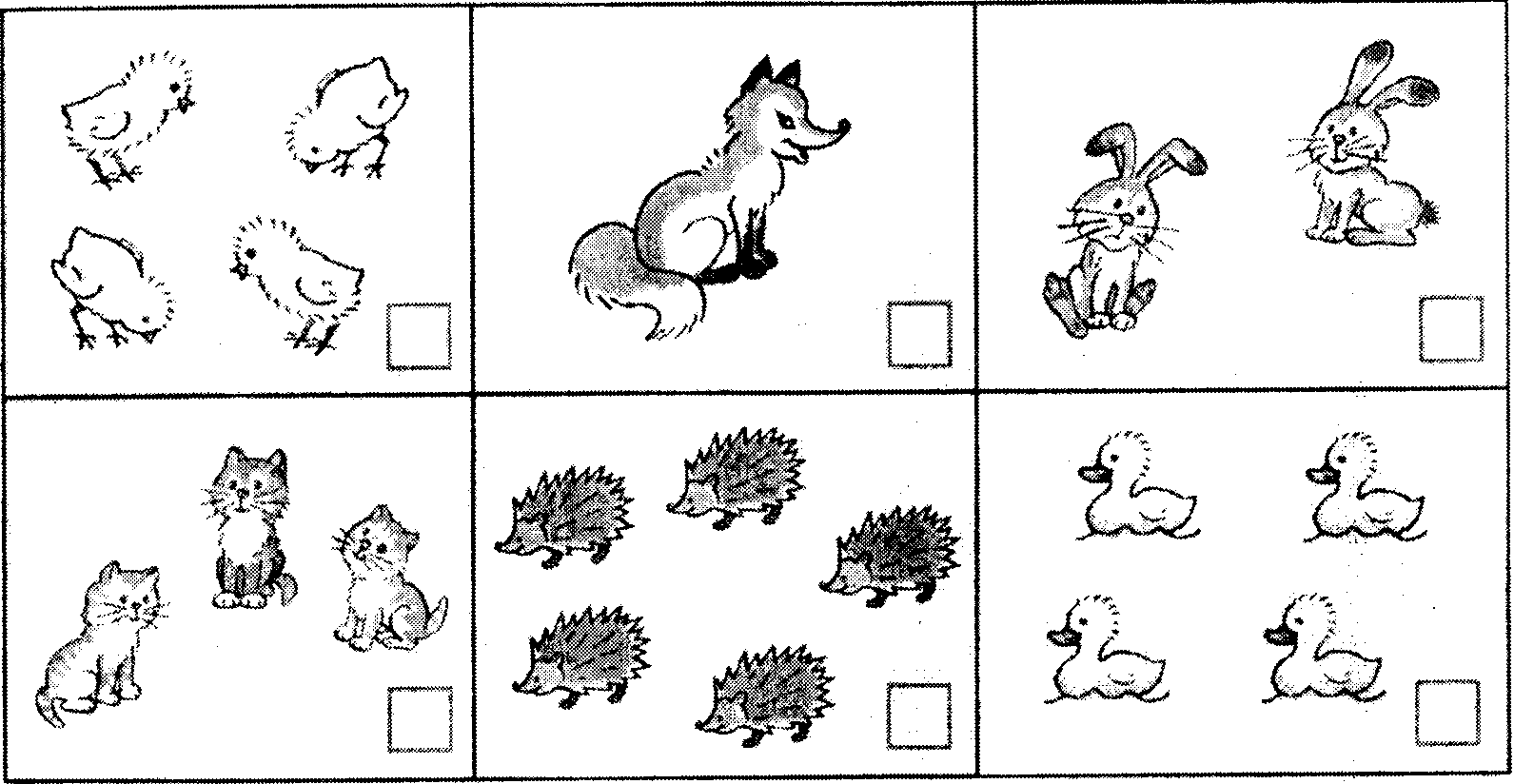
2 вытянуть руки вперед и сделать хлопок

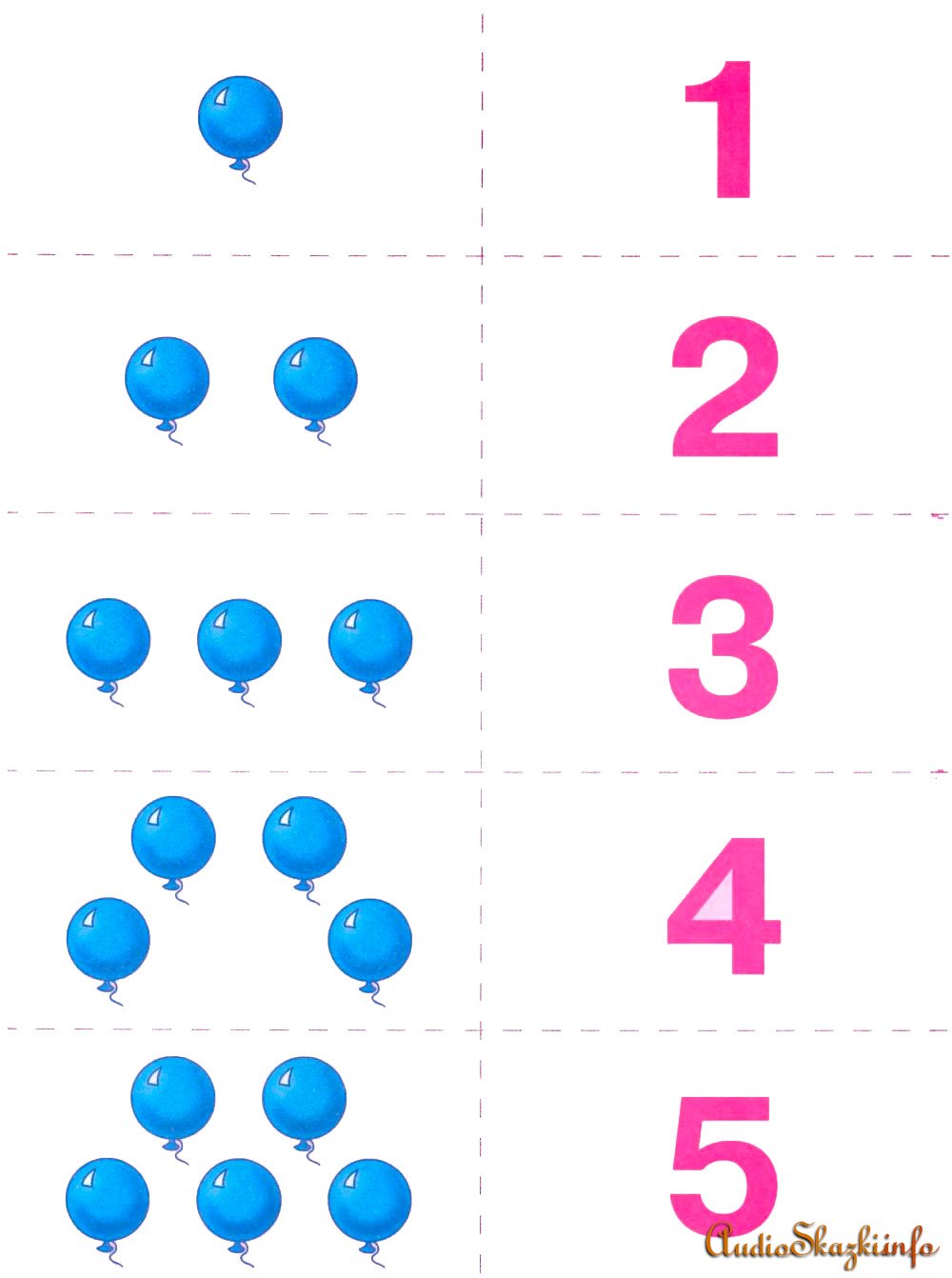
3 правой рукой дотянуться до левого колена, а левой рукой до правого.

Поиграем в игру «Не ошибись»: назови предметы, которые находятся справа от тебя, слева от тебя, перед тобой, за тобой, над тобой и под тобой.

Закрепление счета до 5.

Соотношение цифры с количеством предметов на картинке.





Поупражняться в выкладывании из палочек геометрической фигуры (треугольник).

**Образовательная область**: физическое развитие.

(ознакомиться со страничкой инструктора по физическому развитию)

ЧЕТВЕРГ

30 апреля 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Тема: «Грачи прилетели»



Рассмотреть картину А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

Испольгуя цветные карандаши попробовать изобразить вместе с ребенком весеннее дерево и перелетных птиц.

