

**Краткая характеристика предоставляемых услуг
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском
саду № 9 «Малахитовая шкатулка».**

1. Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок».

Услуга предоставляется по программе «Дельфиненок», которая разработана на основе программы Е. К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду», рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Проводится инструктором по физической культуре (плавание), в плавательном бассейне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка», для детей дошкольного возраста 5 -7 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе –12 человек, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: Обучение спортивным способам плавания.

Задачи:

1. Обучать способам плавания – кроль на груди, кроль на спине и брасс.
2. Развивать ориентировку в воде, быстроту, активного выполнения движений.
3. Воспитывать настойчивость, смелость, уверенность в своих силах.

Ожидаемые результаты:

1. Выполнение спортивных способов плавания.
2. Повышение двигательных качеств, развитие координации, ритмичности движений.
3. Контролирует свои движения, координирует движение с дыханием, уверенно передвигается в воде.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) на открытых спортивных мероприятиях.

2. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей.

2.1.«Песочные картинки».

Услуга предоставляется по программе «Песочные картинки», которая разработана на основе программы Мариэллы Зейц «Пишем и рисуем на песке», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, педагогом-психологом высшей квалификационной категории в кабинете психологической разгрузки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» для детей дошкольного возраста 3 - 4 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе - 10 человек, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: развитие художественно-творческих способностей через обучение нетрадиционным техникам рисования на песке.

Задачи:

1. Познакомить детей с техниками рисования песком.
2. Стимулировать развитие творческих способностей в процессе рисования песком.
3. Поддерживать возможность самовыражения каждого ребенка.
4. Побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы.
5. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной

деятельности с другими детьми.

6. Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность как основу «ручного интеллекта».

Ожидаемый результат:

1. Знают новую технику рисования – рисование на песке.
2. Творчески активны.
3. Создают оригинальный продукт деятельности.
4. Умеют изображать основные рисунки, составляют различные композиции.
5. Умеют работать в паре, умеют договариваться, доводят начатое дело до конца.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) в форме проведения фотовыставок детских работ организованных в дошкольном учреждении, открытого мероприятия с участием детей и родителей, организованных дошкольным учреждением, творческих смотрах - конкурсах художественного искусства.

2.2«Волшебные превращения».

Услуга предоставляется по программе обучения детей основам моделирования (конструирование через игровой формат занятий с трансформируемым игровым конструктором для обучения) «Волшебные превращения», которая разработана на основе методических рекомендаций Е. В. Фешинной «Лего-конструирование в детском саду», И.В. Логиновой «ТИКО-моделирование», воспитателем высшей квалификационной категории в кабинете дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» для детей дошкольного возраста 3 -7 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе - 10 человек, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Задачи:

1. Совершенствовать
2. Познакомить детей с видом конструирования ТИКО-моделирование.
3. Научить составлять различные композиции, игровые фигуры.
4. Создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
5. Воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

Ожидаемый результат:

1. Знают вид конструирования - LEGO– конструирование через игровой формат занятий с конструктором для обучения.
2. Знают новый вид конструирования –ТИКО-моделирование через игровой формат занятий с трансформируемым игровым конструктором для обучения.
3. Составляют различные композиции, игровые фигуры.
4. Создают оригинальный продукт деятельности.
5. Доводят начатое дело до конца.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) в форме открытого мероприятия с участием детей и родителей, организованных дошкольным учреждением, участие детей в конкурсах по LEGO–конструированию на различных уровнях.

2.3«Берегиня».

Услуга предоставляется по программе «Берегиня», которая разработана на основе методических рекомендаций Л.В.Кокуевой «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», И.Н. Котовой и А.С. Котовой «Русские обряды и традиции. Народная кукла» воспитателем высшей квалификационной категории, в кабинете дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка», для детей дошкольного возраста 5-7 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе – 10, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: Приобщение к социокультурным ценностям через использование ресурсов народного фольклора (изготовление кукол-оберегов).

Задачи:

1. Познакомить детей с историей появления кукол в культуре народов России и их назначением.
2. Познакомить с различными видами кукол-оберегов.
3. Научить технологии создания кукол-оберегов своими руками.
4. Научить изготавливать различные виды традиционных народных тряпичных кукол различным методом.
5. Приобщать к традициям народного фольклора.

Ожидаемый результат:

1. Знают историю возникновения, традиции создания и применения тряпичной куклы.
2. Знают различные виды кукол-оберегов.
3. Умеют изготавливать куклу своими руками по традиционной народной технологии.
4. Умеют изготавливать различные виды традиционных народных тряпичных кукол методом сворачивания, скручивания, завязывания, пеленания.
5. Разыгрывают с помощью тряпичных кукол различные ситуации соответствующие традиционным обрядам.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) в форме открытого мероприятия, организации мини-музеев и выставок с участием детей и родителей, организованных дошкольным учреждением.

2.4«Волшебный мир лепки».

Услуга предоставляется по программе «Песочные картинки», которая разработана на основе программы Мариэллы Зейц «Пишем и рисуем на песке», », рекомендованной Министерством образования и науки РФ, воспитателем первой квалификационной категории в кабинете психологической разгрузки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» для детей дошкольного возраста 3 - 4 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе - 10 человек, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: развитие художественно-творческих способностей через обучение нетрадиционным техникам лепки.

Задачи:

1. Познакомить детей с техниками лепки.
2. Стимулировать развитие творческих способностей в процессе лепки.
3. Поддерживать возможность самовыражения каждого ребенка.
4. Побуждать детей самостоятельно выбирать способы лепки при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы.
5. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
6. Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность как основу «ручного интеллекта».

Ожидаемый результат:

1. Знают новые техники лепки —«комбинированная», «пластинография», «пластилиновая мозаика».
2. Творчески активны.
3. Создают оригинальный продукт деятельности.
4. Умеют лепить основные образы, составляют различные композиции.
5. Умеют работать в паре, умеют договариваться, доводят начатое дело до конца.
6. Достаточно развита мелкая моторика, умело пользуются пластилином.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) в форме проведения фотовыставок детских работ организованных в дошкольном учреждении, открытого мероприятия с участием детей и родителей, организованных дошкольным учреждением, творческих смотрах - конкурсах художественного искусства.

3. Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Речевчик».

Услуга предоставляется по программе «Речевчик», разработанной на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи», Министерством образования и науки РФ, учителем-дефектологом высшей квалификационной категории в логопедическом кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка», для детей дошкольного возраста 5-7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе - 2, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих группы компенсирующей направленности.

Задачи:

- Постановка, автоматизация звуков.

- Развитие фонематического слуха и звукового анализа.
- Развитие слоговой структуры слова.

Ожидаемые результаты:

- правильное произношение звуков.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) в форме открытого мероприятия с участием детей и родителей, организованных дошкольным учреждением.

4. Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей

на основе технологии «СИРС»

4.1 «Развивайка»

Услуга предоставляется по программе «Развивайка», которая разработана на основе компьютерной технологии «Система интенсивного развития интеллектуальных способностей» (СИРС)», разработанной институтом педагогических исследований одаренности детей РАО под руководством кандидата физико-математических наук, зав. лабораторией развития творческих способностей Буровым А.Н. Услуга предоставляется воспитателем высшей квалификационной категории, прошедшего курсовую подготовку по работе с компьютерной технологией СИРС в специально оборудованном кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе 4 человека, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: Обучение первоначальным навыкам чтения.

Задачи:

1. Формировать у детей навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами, предложениями.
2. Научить детей составлять слова из слогов и отдельных букв, предложения - из отдельных слов.
3. Формировать у детей навыка осознанного чтения небольших текстов, понимания смысла прочитанного.
4. Познакомить с основными орфоэпическими нормами при чтении небольших текстов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет читать.
2. Составляет слова из слогов, из слов предложения.
3. Понимает смысл прочитанного предложения.
4. При чтении делает паузы, логическое ударение, в простых случаях соблюдает интонацию.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях, в выполнении контрольных самостоятельных заданий, в непрерывном мониторинге уровня развития способностей.

4.2 «Хочу все знать».

Услуга предоставляется по программе «Хочу все знать», которая разработана на основе компьютерной технологии «Система интенсивного развития интеллектуальных способностей» (СИРС)», разработанной институтом педагогических исследований одаренности детей РАО под руководством кандидата физико-математических наук, зав. лабораторией развития творческих способностей А.Н. Буровым. Услуга предоставляется воспитателем высшей квалификационной категории, прошедшего курсовую подготовку по работе с компьютерной технологией СИРС в специально оборудованном кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в группе – 5, продолжительность занятий 30 минут, 2 раза в неделю.

Цель: Развитие интеллектуальных способностей как формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

1. Развитие интеллекта, индивидуальных способностей, природного потенциала.
2. Формирование общей интеллектуальной рискованности и отработка средств, обеспечивающих общую организованность мыслительного процесса.
3. Развитие умения подчинять свою деятельность системе обязательных для всех правил.

Ожидаемый результат:

1. Повышение эффективности интеллектуальных возможностей у детей:
-быстрое и качественное усвоение новых знаний;
-увеличение объема запоминаемой информации в 2- 3 раза;
2. Высокий уровень сформированности элементарных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, выделение существенного), нестандартность мышления.
3. Развита способность доводить начатое дело до конца, организованности, дисциплинированности.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях, в выполнении контрольных самостоятельных заданий, в непрерывном мониторинге уровня развития способностей, участия детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня, а также в форме открытого мероприятия с участием детей и родителей, организованных дошкольным учреждением.

5. Организация досуговых мероприятий «Мир праздника».

Услуга предоставляется по программе «Мир праздника», разработанной на основе программно – методических пособий, Е.В. Шульгиной «С днем рождения», «Сценарии вечеров и развлечений», А.М. Михайловой «Детские праздники». Игры, фокусы, забавы», рекомендованных отделом дошкольного образования Экспертного Совета Комитета по образованию администрации г. Санкт-Петербурга, музыкальным руководителем первой квалификационной категории, воспитателем первой категории в музыкальном зале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9

«Малахитовая шкатулка» для детей разной возрастной категории по индивидуальному запросу родителей (законных представителей).

Количество заявок на проведение мероприятия -1, продолжительность мероприятия не более 40 минут.

Цель: Создание атмосферы праздника для детей, через организацию досуга.

Задачи:

1. Способствовать эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности.
2. Поддерживать радостный эмоциональный настрой.
3. Побуждать к активному участию в досуге.
4. Воспитывать нравственные качества, формирование доброго отношения друг к другу, активное взаимодействие со сверстниками.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок обогащен радостными впечатлениями, положительными эмоциями.
2. Эмоционально отзывчив.
3. Активно участвует в досуге.
4. Умеет взаимодействовать в коллективе сверстников.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются в форме проведения развлекательного мероприятия с детьми в соответствии с полученным запросом, для родителей (законных представителей) во время организации досуговых мероприятий для детей.

9. Изготовление и реализация кислородного коктейля.

Услуга предоставляется по программе оздоровления, которая разработана и основывается на научных исследованиях академика Н.Н.Сиротинина об активном участии пищеварительного тракта в усваивании кислорода, а именно достаточно интенсивном всасывании кислорода в кровь через слизистую оболочку желудка и положительное его влияние на организм. Кислородный коктейль обладает общеукрепляющим, витаминизирующим и тонизирующим действием, рекомендован институтом лечебного питания НИИ питания РАМН.

Услуга предоставляется в специально оборудованном приборами для приготовления кислородного коктейля кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» для детей дошкольного возраста 3 - 7 лет посещающих дошкольное учреждение, воспитателем высшей квалификационной категории, прошедшего курсовую подготовку работы на приборах по приготовлению кислородного коктейля.

Услуга предоставляется индивидуально.

Курс применения кислородного коктейля: 10 дней, с последующим перерывом в один - два месяца.

Способ применения: можно употреблять ежедневно по 1 порции детям, в промежутке от 2-х часов до 15 минут перед приемом пищи, сразу после приготовления маленькими глотками с помощью ложки или через трубочку. Время приема коктейля в течение 3 минуты. Объем одной порции кислородного коктейля - 200 мл.

Цель: Укрепление и оздоровление часто и длительно болеющих воспитанников на основе метода обогащения организма кислородом (употребление кислородного коктейля).

Задачи:

1. Профилактика заболеваемости и оздоровление организма ребенка.
2. Повышение сопротивляемости организма к вирусным и инфекционным заболеваниям.
3. Восполнение недостатка кислорода в организме.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение общей заболеваемости детей ДООУ.
2. Снижение заболеваемости ОРЗ и гриппом детей ДООУ.
3. Улучшение работоспособности, снижение утомляемости.

Итоговые результаты деятельности оказываемой услуги предоставляются для родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях.