**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»**

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУДС№9 «Малахитовая шкатулка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Ефимова

Педсовет № \_1\_от 30 .08.2018 г.

Приказ № \_358\_\_\_от « 31. 08.2018 г.

**Программа**

**работы музея боевой и трудовой славы**

**«Память сердца»**

 **г. Нижневартовск**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа деятельности музея Боевой и Трудовой Славы «Память сердца» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 «Малахитовая шкатулка» |
| Основание для разработки | * Закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
* от 26. 05. 1996г. №54- ФЗ.
* Закон ХМАО-Югры от 29.02.2008г. №17-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере музейного дела в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ заведующего МБДОУ ДС №9«Малахитовая шкатулка» о разработке программы «Деятельность музея боевой и трудовой славы на 2018 -2021 годы»;
 |
| Исполнитель программы | Педагогический коллектив МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» |
| Целевая группа | • воспитанники • педагоги • родительская общественность |
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка» |
| Адрес | Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Северная, 66 а, Телефон: (3466) 26-55-29, 26-87-07Факс: (3466) 26-65-22, эл. почта  |
| Цель программы | Использование потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны |
| Задачи Программы | * Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада.
* Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея.
* Активно использовать современные технические средства и информационные технологии, повышающие эффективность культурно-образовательной деятельности.
* Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
 |
| Срок реализации программы | 2018-2021 годы |
| Краткое содержание программы | Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу воспитанников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы. Музей является инновационной формой работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.В программе раскрываются механизмы реализации целей и задач музея боевой и трудовой славы, формы и методы музейной работы, предполагаемые социальные и воспитательные результаты. |
| Ожидаемые конечные результаты | - Увеличится количество воспитанников, желающих участвовать в поисковой деятельности; - Появится интерес к истории своей семьи, отечества и родного края; - У воспитанников появится уважительное отношение к ветеранам войн и труда, к старшему поколению; Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни; - Воспитанники будут иметь представления по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения со сверстниками, навыки работы с историческими экспонатами; Воспитанники получат основы поисковой, исследовательской деятельности исторической направленности |

**1. Пояснительная записка**

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. Именно дошкольный возраст один из самых благоприятных периодов воспитания любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком — гражданином своей страны, патриотом, умеющим ценить и беречь историческое и культурное наследие русского народа. В мировой и отечественной истории есть события, имеющие непреходящее значение. Время с возрастающей силой подчеркивает их величие, выдающуюся роль в развитии цивилизации. К таким значимым событиям относится Победа в Великой Отечественной войне. Чтобы приблизить маленьких детей к истории своего народа, в нашем детском саду «Малахитовая шкатулка» был создан музей боевой и трудовой славы «Память сердца». Торжественное открытие музея боевой и трудовой славы защитников Родины состоялось 19 января 2016 года. Задолго до этого велась работа по сбору экспонатов и материалов для музея. В музее Боевой Славы представлены такие экспонаты, как фронтовые газеты, документы, боевые награды и фотографии павших земляков, оружие и обмундирование времен Великой Отечественной войны.

В январе 2016 года для обеспечения музейной работы в учреждении были утверждены организационные документы:

* программа деятельности музея боевой и трудовой славы (Приказ заведующего МБДОУ ДС «Малахитовая шкатулка» №314 от 18 января 2016 года),
* положение о музее (Приказ заведующего МБДОУ ДС «Малахитовая шкатулка» №314 от 18 января 2016 года),
* положение о Совете музея (Приказ заведующего МБДОУ ДС «Малахитовая шкатулка» №314 от 18 декабря 2016 года),
* приказы по организации музейной работы в учреждении.

Для реализации программы музей обладает достаточными ресурсами. Для экспонирования музейной коллекции выделен кабинет. Изготовлены столы, стенды и прочие атрибуты. В центре музея, на стене, георгиевская лента с орденом «Отечественная война», чаша с имитированным Вечным огнем, стеновые экспозиции.  Многогранная деятельность музея является важной составляющей историко-патриотической, нравственно-воспитательной работы, проводимой в ДОУ. В его создании участвуют ветераны ВОВ и их родственники, сотрудники детского сада, а также родители воспитанников. Фонды музея постоянно пополняются документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами, рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков — участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

Патриотическое воспитание средствами музея Боевой славы является новой формой познания окружающей действительности, которое образно можно выразить словами: «подойди, потрогай, постарайся «войти» в ту историческую эпоху и понять, какими они были, люди, жившие в то время, о чем думали, о чем мечтали…».

 Немаловажным средством патриотического воспитания служит непосредственная деятельность детей, где каждый ребенок — активный участник. Главное условие — дошкольники должны видеть необходимость и важность своих усилий. Позиция ребенка в музейно-образовательной деятельности не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь. Поэтому дети принимают активное участие в оформлении музея, участвуют в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием. Все это, зажигает в сердцах ребят искорки любви, уважения к истории своей семьи. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания приобретает тесный контакт с семьей. Родители — наши помощники и равноправные участники. С их помощью оформлены стенды, макеты. Большой интерес вызывает экспозиция «Память храня….». Ее основу составили различные предметы: боевые награды ветеранов, письма с фронта, г настоящая каска и многое другое. Особенно ценно, что примером высокого героизма для детей служат их прадеды, деды и отцы, которые достойно прошли через испытания и сражения локальных войн. Очень важно, чтобы детям было дорого все, что создано их дедами и отцами. Им предстоит сохранить и приумножить это. И хотя многие впечатления еще не осознаны глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Полученные знания, сформированные навыки помогают детям легко адаптироваться в школьной жизни. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда.

**Деятельность музея ведется по направлениям:**

1. **Организационная работа;**
2. **Научно-исследовательская работа;**
3. **Выставочная деятельность;**
4. **Просветительская работа;**
5. **Издательская деятельность;**
6. **Сотрудничество;**
7. **Участие в конкурсах.**

В настоящее время основной фонд музея боевой и трудовой славы «Память сердца» представляет собой небольшое собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея, а именно: подлинные памятники истории и культуры, вещественные и документальные памятники, переданные поисковым отрядом «Самотлор» центра «Патриот», с которыми нас связывает дружба и сотрудничество по разным направлениям работы. Среди представленных в музее коллекций можно увидеть ценные экспонаты:

* личные вещи бойцов рабоче-крестьянской Красной армии,
* фрагменты вооружения советских и немецких солдат времен Великой Отечественной Войны.

Фонд научно-вспомогательного материала составляют копии, макеты, модели, муляжи, диорамы, схемы, репродукции, другие материалы экспозиционной и пропагандистской работы, а также творческие семейные работы воспитанников учреждения.

 Важное направление деятельности музея – просветительская работа и его популяризация. Посетителями музея являются воспитанники и родители дошкольного учреждения, ветераны Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.

В настоящее время в музее функционируют зал и экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, локальным войнам, достижениям ДОУ и т др.

Для каждой экспозиции разработаны тематические тексты экскурсий.

В музее «Память сердца» ведется постоянная, углубленная и систематическая историко-краеведческая работа. Такой работой занимается Совет музея. Он состоит из числа сотрудников учреждения. Согласно утвержденному плану работы, члены Совета принимают участие в комплектовании, учете и хранении экспонатов, в создании экспозиций, оформлении зала и функционировании музея, в показе и пропаганде собранных материалов, в поисково-собирательной работе, встречаются с интересными людьми, осуществляют краеведческую деятельность, занимаются изучением традиционной культуры.

В рамках данной Программы, программы нравственно-патриотического воспитания ДОУ , учреждение принимает участие в различных мероприятиях городского, окружного и всероссийского уровней:

* Городские семинары по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
* Городской смотр музеев и уголков Боевой и Трудовой славы среди образовательных учреждений;
* Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»
* Городской конкурс на лучшее оформление здания учреждения к дню Победы.

Таким образом, Музей является средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

**2.Обоснование и актуальность Программы**

Главной задачей патриотического воспитания детей, является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Основой патриотического воспитания являются примеры мужества и героизма советского народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Каждый гражданин должен знать историю своего Отечества. Она мирит его с несовершенством видимого порядка вещей, как с обыкновенным явлением во всех веках; утешает в государственных бедствиях, показывая, что и прежде были подобные бедствия, бывали еще ужаснее, но государство Российское не разрушилось, а, преодолевая все невзгоды, крепло и развивалось. Эти знания располагают человека к справедливости, которая является основой согласия в обществе. Исторический подход формирует систему ценностных ориентаций на примерах героического прошлого страны, способствует осознанию детей места своей семьи как части общества в истории Отечества, уважительному отношению к ветеранам Великой Отечественной войны, к труженикам тыла, созидающим и сохраняющим историю.

Как показывают опросы общественного мнения героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию детей с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций развития общества. Эти тенденции связаны с его консолидацией, подъемом патриотизма, переносом основных усилий по воспитанию от центра в регионы и на местный уровень, а также широким внедрением в нашей стране информационно-коммуникационных технологий. В этих условиях образовательные учреждения остаются основным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию самых различных субъектов воспитания..

Деятельность музеев занимает большое место в образовании и воспитании подрастающего поколения. Известно, что приобщение детей к культурно-историческому наследию своей страны является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Формирование личности ребенка, определенной духовно-нравственной позиции – это сложный педагогический процесс. В основе данного процесса лежит правильное, гармоничное развитие чувств. Чувство – особая форма отношения человека к явлениям действительности. Чувство, как эмоциональное отношение к многообразным явлениям и сторонам действительности, выявляет моральное убеждение человека, его внутренний мир. Воспитание чувств тесно связано с развитием у детей эмоционального отношения к окружающему. Эмоциональная сфера играет важную роль в жизни детей, помогает воспринимать действительность и реагировать на нее. Ребенок лучше усваивает материал, если создаются условия, в которых он через осязание, действия с незнакомыми ра­нее предметами обогащает свой опыт. Подобная работа стимулирует интерес де­тей к прошлому родного края, страны, побуждает задавать вопросы, рассуждать, сравни­вать, исследовать, а иногда самостоятельно находить объяснения.

Таким образом, музейная образовательная среда формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность обучающихся, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы.

В системе патриотического воспитания значение имеет воспитание культуры личности, полноценность которой определяется уровнем ее духовной связи с родным Отечеством. Однако многие явления современной культурной жизни получили негативную окраску, в том числе через театр, музыку, кино, живопись, скульптуру и другие виды искусства. Снижение уровня культуры, выхолащивание ее духовности, усиление функции ее негативного воздействия прежде всего на детей все более тотально и агрессивно проявляется в СМИ, Интернете, художественной литературе, современной моде. В этой связи посещение музея также оказывает огромное положительное влияние. Музей приобщает ребенка к миру общечеловеческих ценностей, к истории, формирует художественный вкус.

Участие музея в образовательном процессе способствует духовно-нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию и исследовательской деятельности воспитанников учреждения. Оно дает возможность обучающимся изучить историю родного края, страны, творчество учреждения, позволяет разнообразить культурный досуг детей, способствует знакомству ребят с интересными людьми.

**4.** **Основной социальный эффект**

Используя разнообразные формы и методы работы с музейным фондом, музей будет содействовать развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**5. Цель деятельности музея:**

* использование потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны

**6. Задачи программы**

 Свою работу музей осуществляет в соответствии с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей воспитательной работой, проводимой дошкольным учреждением согласно основной образовательной программе.

 **Основные задачи музея**:

* Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада.
* Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея.
* Активно использовать современные технические средства и информационные технологии, повышающие эффективность культурно-образовательной деятельности.
* Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.
* сбор материалов (музейных экспонатов), имеющих научно-познавательное и воспитательное значение;
* комплектование фондов и обеспечение их сохранности;
* использование экспонатов на учебных занятиях по реализуемым в учреждении образовательным программам;
* организация тематических и обменных выставок;
* участие в проектно-исследовательской работе;
* организация работы с ветеранами войны и труда;
* организация просветительской работы.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы**.**

**6.содержание программы**

**1.Организационная работа**

* **Сбор материалов (музейных экспонатов), имеющих научно-познавательное и воспитательное значение:**

Пополнение фондов в результате спонсорских пожертвований, работа с жителями города, Нижневартовского района, округа.

* **Комплектование фондов и их сохранность:**

Прием и оформление новых поступлений; ведение книг учета книга поступлений основного и вспомогательного фондов (книга учета экспонатов, книга списания экспонатов, акты приема-выдачи на постоянное и временное хранение, акты внутримузейной и внешней передачи, инструкция по учету и хранению музейных предметов и музейных коллекций); научное описание вещественных, документальных, видео-аудио и фотоматериалов; контроль над соблюдением режима хранения материалов (экспонатов), своевременная их консервация и реставрация; осуществление профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранность фондов;

**2.Проектно-исследовательская работа**

* **Проекты (социальные, научно-исследовательские):**

Согласование с педагогами тем проектов, научно-исследовательских работ воспитанников, связанных с экспонатами и экспозициями музея боевой и трудовой славы; участие в городской научно-практической конференции, участие в городских, окружных, всероссийских конкурсах; подготовка материалов для сборника проектов и научно-исследовательских работ обучающихся; подготовка публикаций и статей.

1. **Выставочная деятельность**
* **Подготовка музейных предметов к экспонированию:**

Подбор экспонатов для экспозиции и выставок; аннотация музейных предметов, предназначенных для экспозиции и выставок.

* **Разработка тематико-экспозиционных планов экспозиций и выставок и их реализация**:

Разработка научных концепций экспозиций и выставок; подготовка дизайнерского проекта экспозиций и выставок; размещение в экспозиции и на выставках необходимых музейных предметов (экспонатов).

1. **Просветительская работа**
* **Организация и проведение экскурсий** (обзорных, тематических, интерактивных):

Экскурсии «Сталинградская битва – коренной перелом в войне», «История оружия», «Мой край родной», «Родина моя - Югория», «Быт и обычаи коренных народов Севера», «Игры и игрушки детей ханты», «Авиатехника периода Великой Отечественной войны», «Вечная им память!», «История Государства Российского в наградах и знаках», «История Нижневартовска», «История военного обмундирования», «Жить, чтобы помнить» и др. для воспитанников и родителей дошкольного учреждения.

1. **Учебно-воспитательная работа**
* **Реализация образовательных программ «История в лицах»**

Экскурсии**, занятия** Мужества, тематические часы; демонстрация музейных материалов во время воспитательной беседы педагога; подготовка докладов и сообщений на основе материалов музея; представление музейного предмета.

* **Работа с ветеранами**

Организация встреч, круглых столов с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и тружениками тыла, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.

1. **сотрудничество**

**С Центром «Патриот» по ведению музейной работы, Центральной детской библиотекой.**

1. **Издательская деятельность**

Выпуск и распространение информационных буклетов, методических рекомендаций о деятельности музея; издательство сборника проектов и научно-исследовательских работ обучающихся и т.п.

1. **Участие в конкурсах**
* Городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой и трудовой славы

**Организационная структура деятельности музея**

Заведующий МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»

РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ

СОВЕТ МУЗЕЯ (педагоги,)

ПОЛОЖЕНИЕ, концепция развития МУЗЕЯ

ПРОГРАММА «Организация работы музея боевой и трудовой славы «Память сердца» на 2016-2018г.г. годы»

Организационная

работа

Выставочная деятельность

Издательская деятельность

Учебно-воспитательная работа

Участие в конкурсах

Сотрудничество

Просветительская работа

Проектно-исследовательская работа

1. **Тематическая структура экспозиций музея**

Тематическая структура выставочных зала и экспозиций, оформление музея соответствуют цели и задачам деятельности музея.

* **Зал «Великая Отечественная война»**

В зале представлены исторические экспонаты времён Великой Отечественной войны:

* Личные вещи солдат Советской Армии (ложки, мундштук, зажигалки и др.);
* Каска солдата советской армии периода Великой Отечественной войны;
* Личные вещи и предметы вооружения солдат немецкой армии;
* Предметы быта довоенного и послевоенного времени;
* Фотогалерея «Герои Советского Союза»; «Расстрелянное детство»
* Стендовые материалы о жителях города Нижневартовска, участвовавших в Великой Отечественной войне;
* Форменная одежда;
* Фрагменты снарядов, гранат, оружия, найденных участниками межрегиональной экспедиции «Вахта памяти» при раскопках;
* Советские знамена;
* Фотогалерея «Вахта Памяти»

На столах зала располагаются находки поискового отряда «Самотлор», переданные нам в дар: осколки мин и снарядов, личные вещи военнослужащих, погибших в годы Великой Отечественной войны, фрагменты оружия советских солдат, саперные лопаты

* **Выставочная экспозиция «Солдат войну не выбирает»**

В зале собраны материалы участников войны в Афганистане и локальных конфликтов: форменная одежда воинов-интернационалистов, личные вещи, документы, письма, фотографии, награды. На постоянном хранении в музее боевой и трудовой славы находятся фотоальбомы и материалы погибших солдатах, переданные их родственниками.

**7. Фонд музея**

Использование материалов фондов в выставочной, просветительской, образовательной деятельности является главным в работе музея боевой и трудовой славы «Память сердца». Поэтому формирование фондов музея должно носить системный и целенаправленный характер. Основными документами учета музейных фондов являются:

- книга поступлений основного и вспомогательного фондов;

- книга учета экспонатов;

- книга списания экспонатов;

- акты приема-выдачи на постоянное и временное хранение;

- акты внутримузейной и внешней передачи;

- инструкция по учету и хранению музейных предметов и музейных коллекций.

Листы документов пронумеровываются, прошнуровываются, скрепляются печатью учреждения и подписываются заведующим ДОУ. Запись ведется от руки. После регистрации в книге поступлений экспонат определяется в зал музея. Поступивший экспонат заносится в книгу под определенным порядковым номером, который является одновременно его инвентарным номером. Научное описание музейного предмета включает в себя правильное наименование экспоната, легенду и характеристику, исключающую его подмену. Во время выездных, обменных, совместных выставок заполняется карточка выдачи экспонатов под роспись обеих сторон, с указанием срока продолжительности выставки.

Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея, а именно: подлинные памятники истории и культуры, вещественные и документальные памятники, переданные поисковым отрядом «Самотлор», жителями города и самими участниками боевых действий.

Фонд научно-вспомогательного материала составляют копии, макеты, модели, муляжи, диорамы, схемы, репродукции, другие материалы экспозиционной и пропагандистской работы.

Фонд музея боевой и трудовой славы «Память сердца»:

* Подлинные экспонаты и копии предметов времен Великой Отечественной войны
* Документы, письма, дневники времен Великой Отечественной войны;
* Карты, схемы периода Великой Отечественной войны;
* Военная форма одежды разных родов войск;
* Личные вещи советских солдат, участников войны в Афганистане;
* Письма, фотоальбомы участников локальных конфликтов;
* Предметы быта времен Великой Отечественной войны;
* Стендовые материалы: «Все для фронта, все для Победы», «Песни фронтовые, награды боевые», «Память храня…», «Герои войны», «Расстрелянное детство », «Непокоренные города», «Крепость – герой», «Мужество города-героя», «Афганская хроника», «Военные будни», «И верю я, что только так и стоит жить на земле», «И подвигу теперь одна цена. Жизнь, отданная без остатка», «Солдат войну не выбирает»;
* Иллюстрированная литература по материалам Великой Отечественной войны;
* Фотогалерея «Хроника Победы»;
* Сборники стихов, книги, музыкальные диски участников войны в Афганистане и локальных конфликтов;
* Поделки обучающихся, отражающие быт и традиции коренных народов Севера.

**Условия реализации программы**

 Для успешной реализации Программы должны быть выполнены следующие условия:

* формирование нормативно-правовой базы для обеспечения реализации целей и задач музейной деятельности;
* пропаганда поисковой деятельности;
* оформление экспозиций музея.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

 Постоянный анализ музейной работы является важнейшим условием эффективности Программы.

 Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных критериев и показателей, включающих целенаправленность музейной работы и учебно-воспитательного процесса, их системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

**Тезаурус**

*Музей* (от греч. museion – дом муз) – учреждение, занимающееся собиранием, хранением, изучением, реставрацией и экспонированием свидетельств развития природы и материализированных ценностей культуры, отражающих различные области творческой деятельности человека.

*Экскурсовод* – человек, на профессиональном уровне осуществляющий экскурсионную деятельность.

*Коллекция* (от лат. collectio - собрание) - систематизированное собрание каких-либо предметов.

*Коллекция музейная* – совокупность музейных предметов, связанных общностью одного или нескольких признаков и представляющих научный, познавательный или художественный интерес.

*Музейно-педагогическая программа* – научно и педагогически выверенная последовательность педагогических действий, учитывающих специфику музея и возрастные особенности аудитории. Музейно-педагогические программы имеют комплексный характер и могут включать в себя блоки учебных курсов, обеспечивающих поэтапное и последовательное развитие, воспитание и обучение личности музейными средствами.

*Педагогика музейная* – отрасль педагогической науки и построенная на ее основе педагогическая деятельность, ориентированная на передачу культурного опыта в условиях музейной среды.

*Педагогика художественного музея* – направление музейной педагогики, формирующееся на пересечении музееведения, педагогики, психологии, искусствоведение как междисциплинарное научное знание и построенная на его основе специфическая практическая деятельность, ориентированная на передачу культурного опыта в условиях музейной среды.

*Образовательная деятельность музея* – специфическая форма музейной активности, характеризующаяся педагогической направленностью на развитие, воспитание и обучение личности музейными средствами*.*

*Музейный педагог* – специалист, осуществляющий педагогическую (образовательную) деятельность в музее. Он организовывает музейно-педагогический процесс и, на основе субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений, обеспечивает в рамках заданной этим процессом программы непосредственное общение зрителя с музейным памятником.

*Аудитория музейная* – группа людей, объединенных познавательным интересом к музею, характеризующаяся по следующим основным признакам: возраст, образовательный уровень, профессиональная принадлежность и место жительства.

*Выставка* – отбор, оформление, размещение разного рода предметов, в том числе художественных произведений, с целью показа, просмотра, обсуждения.

*Коммуникация музейная* – процесс общения посетителя с музейными памятниками, условиями успешности которого являются: 1) его способность понимать «язык» музейных предметов; 2) способностью музейных сотрудников создать условия для этого понимания.

*Памятник*– материальный объект или художественное произведение, созданное человеком в прошлом и не утратившее своей ценности, сохранившееся в памяти.

*Патриотизм* – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

*Музейные экспонаты* – вещественные, документальные, видео- и фотоматериалы, рукописи, дарственные предметы и т.д.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №9**

 **«Малахитовая шкатулка»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**музея «Память сердца»**

**МБДОУ ДС №9**

**на 2018-2021уч. год**

**г. Нижневартовск**

План работы музея «Память сердца» МБДОУДС № 9

«Малахитовая шкатулка»

на 2018-19уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Содержание работы | Формы работы | Ответственный |

|  |
| --- |
| Возрастные группы  |

 |
|  | Сентябрь | 1.«Мы пришли в музей». 2. «Что такое музей, какие  бывают  музеи». | Обзорная экскурсия по музеюРассказ педагога | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы  |
|  | Октябрь | 1. Символы России 2. Символы ХМАО-Югра, города Нижневартовска.   | Обзорная экскурсияРассказ педагога Рассказ педагога о назначении, символике цветов и их взаиморасположенииПрезентация «Символы России»«Символы родного края»  | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Ноябрь | 1.Вставай, страна огромная! (просмотр фильма, плакат – родина мать…)2. Неизвестный герой  Вечная слава павшим… | Тематическое занятие Фотогалерея «Хроника Победы»Рассматривание экспозиции, иллюстраций | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Декабрь | 1.«Они защищали Родину»2.«Города – герои»  | Презентация «Города – герои»Чтение стихов о Москве | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Январь | 1. Непокоренный Ленинград:блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне — Санкт-Петербург) Немецкими войсками во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня | Рассказ  педагога Беседа с детьмиРассматривание экспозицииознакомление с выставочными экспонатами музеяРассматривание карт сражений | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Февраль | 1.« Воины-интернационалисты» 15 февраля 1988 день начало вывода советских войск из Афганистана2.«Есть такая профессия – Родину защищать!»23 февраля - день Защитника Отечества  | Встреча с ветераномРассматривание экспозицииЧтение рассказов о войне.А.В.Митяев «Шестой -неполный», «Землянка «Куриная слепота», «Треугольное письмо». | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Март | 1.«Награды и звания Великой отечественной войны» 2. «За что даются награды».  | Презентация «Награды»;Тематическое занятие Лепка «Наградной орден»; | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Апрель | 1."История военной техники времен Великой Отечественной войны", 2. Конкурс рисунков к празднованию Дня Победы | Мультимедийная презентацияРассматривание экспонатов музея, иллюстраций. | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Май | 1."Этот День Победы" Встреча с ветеранами «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны2.Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ);3.Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов  | Беседы о подвигах воинов в годы войныИзготовление праздничных открыток.Чтение произведений о войне, подвигахЗаучивание стихов, песен на военную тематикуМультимедийные презентации «День Победы» | Экскурсоводмузыкальный руководительвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |

План работы музея «Память сердца» МБДОУДС № 9

«Малахитовая шкатулка»

на 2019-20уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Содержание работы | Формы работы | Ответственный | Возрастныегруппы |
|  | Сентябрь | 1.Почему вещи  попадают в музей  | Обзорная экскурсия по музеюРассказ педагога | Экскурсоводвоспитатели  | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Октябрь | 1.«Государственный флаг, герб, гимн РФ». 2."Москва — столица нашей Родины"Страшное  слово  «Война», «Что такое война?» начало Великой Отечественной  войны. Запись  голоса  Левитана  об  объявлении  войны | Обзорная экскурсияРассказ педагога о назначении, символике цветов и их взаиморасположенииЗанятие Просмотр документального фильма о войне | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Ноябрь | 1.«Письмо в прошлое» 2.«Детство, опаленное войной»  | Тематическое занятие Изготовление треугольников со словами благодарности защитникам РодиныРассматривание экспозиции, иллюстрацийРассказ педагога Чтение рассказов о детях войны | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Декабрь | 1. 5 декабря – «Битва под Москвой»
2. "Оборона Москвы",
 | Чтение стихов о МосквеРассматривание карт-сражений | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Январь |  1.Труженики тыла во время ВОВ | Рассказ  педагога Беседа с детьмиРассматривание экспозиции | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Февраль | 1.«России верные сыны» (встреча с работниками военкомата,ветеранами войны, воинами – «афганцами»)2.23 февраля - день Защитника Отечества Спортивный праздник | Встреча с ветераномРассматривание экспозицииЧтение рассказов о войне.Л.Кассиль «Твои защитники»; А.Твардовский «Рассказ танкиста», Чтение стихов о войне; | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Март | 1.«Как они защищали Родину»2.За что даются награды  | Презентация «Награды»;Тематическое занятие  | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Апрель | 1.«Рода войск2.«Форма военных лет» | Мультимедийная презентацияРассматривание экспонатов музея, иллюстраций | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Май | "Этот День Победы" Встреча с ветеранами концерт для ветеранов войны, тружеников тылаЭкскурсия к Вечному огню, возложение цветов Спасибо прадеду за Победу Участие в параде  | Беседы о подвигах воинов в годы войныИзготовление праздничных открыток.Чтение произведений о войне, подвигахЗаучивание стихов, песен на военную тематикуМультимедийные презентации «День Победы» | Экскурсоводмузыкальный руководительвоспитатели  | Средняя, старшая и подготовительная группы |

План работы музея «Память сердца» МБДОУДС № 9

«Малахитовая шкатулка»

на 2020-21 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Содержание работы | Формы работы | Ответственный | Возрастныегруппы |
|  | Сентябрь | 1.Подлинники  и копии, их  место в жизни  и музее.  | Рассматривание экспонатов музея;Рассказ педагога. | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Октябрь | 1.Боевые знамена Великой Отечественной войны 2.Грамзаписи  песен  о  войне «Катюша», «В землянке», «День Победы», «Три танкиста», «Прадедушка» | Информационный стенд Рассказ педагога о истории возникновения знамени; Слушание песен о войне. | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Ноябрь | 1.«Дети – герои войны» 2.Герой нашей семьи. Презентации и семейные рассказы о родственниках - участниках войны. | Тематическое занятие Фотогалерея «Хроника Победы»;Рассматривание экспозиции, иллюстрацийРассказ педагога; Чтение рассказов о детях войны. | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Декабрь | 1.«Они защищали Родину» 2. «Никто не забыт, ни что не забыто»  |  | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Январь | 1. «Все для фронта, все для победы!» Труженики тыла во время ВОВ2.«Женщины войны»  | Рассказ  педагога Беседа с детьмиРассматривание экспозиции. | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Февраль | 1. 2 февраля - Сталинградская битва 2.23 февраля - день Защитника Отечества Спортивный праздник | Рассматривание экспозиции, карт сражений;Чтение стихов о войне;Конкурс чтецов. | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Март | 1.Дело для настоящих мужчин»; «О людях военной профессии (танкист, летчик, пограничник)»2. История одного солдата | Тематическое занятие.  | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Апрель | 1.«Великие русские полководцы» Знакомство с русскими полководцами - Александром Невским, Суворовым, Кутузовым 2.Конкурс рисунков к празднованию Дня Победы. Изготовление подарка для ветеранов. | конкурс «Лучший макет военной техники»фотогазета «Защитники Отечества»создание коллажа «День Победы»Рассматривание экспонатов музея, иллюстраций | Экскурсоводвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |
|  | Май | 1.«Мой главный праздник – день Победы» (беседы). «Мы в мире и дружбе будем жить»2.«Салют тебе, Победа!» (рисование, лепка)Встреча с ветеранами – Концерт, посвященный празднованию 73-летия ВОВЭкскурсия к Вечному огню, возложение цветов Участие в параде . «Над нашим городом салют» | Беседы о подвигах воинов в годы войныИзготовление праздничных открыток.Чтение произведений о войне, подвигахЗаучивание стихов, песен на военную тематику.Мультимедийные презентации «День Победы». Музыкально-литературная композицияЗанятие по рисованию. | Экскурсоводмузыкальный руководительвоспитатели | Средняя, старшая и подготовительная группы |