

**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА
ПАРТНЕРСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ**

**МБДОУ ДС № 9
«Малахитовая шкатулка»
Николкина С.М.**

**СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД - ДВА ВАЖНЫХ
ИНСТИТУТА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ.**

**Приоритет в воспитании ребенка
принадлежит семье.**



ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА:

- ◎ пассивность родителей
- ◎ чрезмерная занятость
- ◎ недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт

ЦЕЛЬ:

установить партнерские отношения
с семьей каждого воспитанника.

ЗАДАЧИ :

- привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;
- оказание педагогической помощи родителям детей
- создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ЛАДУШКИ»

Тренинговые занятия

Деловая игра

Круглый стол

Родительские посиделки

Вечер вопросов и ответов

Семинары-практикумы

Семейные спортивные праздники

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ◎ Трансляция родителям положительного образа ребенка;
- ◎ Трансляция родителям знаний, которые не могли быть получены ими в семье и могут оказаться неожиданными и интересными;
- ◎ Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка, активная роль принадлежит родителям;
- ◎ Совместное изучение личности ребенка;
- ◎ Формирование общей программы воспитания.

МЕРОПРИЯТИЯ

