Конспект

НОД по развитию речи в первой младшей группе «Звук К»

Воспитатель Герасимова Диана Вадимовна

Программное содержание:

1. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук «к», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов).

2. Способствовать развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания. Развивать слуховое восприятие. Формировать умение пользоваться высотой и силой голоса. Активизировать словарь: клюв, клювики, большой, маленький, кот, котик.

3. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Материалы:

Картинки с изображением кукушки, курочки и цыплят (игрушки); картинка с изображением кота (игрушка кот); кружки желтого и зеленого цвета для обозначения станций; маска-шапочка кота (игрушка кот).

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций в альбомах: «Домашние животные», «Птицы», чтение потешек «Наши уточки с утра…», «Пошел котик на торжок» и др, пальчиковая игра «Дождик, дождик, пуще лей…», дидактическая игра «Один-много», подвижные игры «Наседка и цыплята», «Поезд».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: да.

Воспитатель: Хочу вас обрадовать, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы на поезде и будем останавливаться на разных станциях. Я буду паровозом, а вы - вагончики. Итак, вагончики, скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется.

Дети «едут» на поезде под слова песни:

«Вот поезд наш едет,

Вагоны стучат,

А в поезде нашем,

Ребята сидят. (Чух-чух, чух-чух, чух-чух)

Воспитатель ставит детей полукругом.

Воспитатель: А вот и наша станция. Мы с вами приехали в лес (станция обозначена кружком зеленого цвета), посмотрите, нас кто то встречает.

Воспитатель демонстрирует детям картинку (игрушку), на которой нарисова кукушка, называет птицу , читает стихотворение:

«На лесной опушке слышится «ку-ку»

Кукует кукушка где то наверху»

Воспитатель: Послушайте, ребята, как кукует кукушка: ку-ку, ку-ку.

Дети хором и индивидуально повторяют: ку-ку, ку-ку.

Поиграли, а теперь поедем на следующую станцию

Дети «едут на поезде» и останавливаются вокруг стола.

Воспитатель: Пока мы с вами ехали, дождик пошел. Сначала тихо закапал: кап-кап-кап (вос-ль стучит одним пальцем по столу, шепотом произносит: кап-кап-кап). Как закапал?

Дети: Тихо произносят, медленно, стучат одним пальцем по столу «Кап-кап-кап».

Воспитатель: После дождь пошел быстрее «Кап-кап-кап» (стучит всеми пальцами, громче и быстрее). Как застучал?

Дети: Произносят громче, стучат всеми пальцами «Кап-кап-кап».

Воспитатель: Дождик, дождик, кап-кап-кап.

Мокрые дорожки, Нам нельзя идти гулять, Мы промочим ножки.

Опять тихо капает дождик и перестал.

Давайте сдуем капельки с ладошек.

Дети сдувают капельки.

Воспитатель: Выглянуло солнышко и мы с вами на паровозике поедем в деревню (Станция обозначена кружком желтого цвета).

Дети проезжают пол круга и встают полукругом.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в деревню. Посмотрите, курочка вывела цыплят гулять (показывает картинку с изображением курочки и цыплят).

Воспитатель: курочка одна, а цыплят?

Дети: много.

Воспитатель: цыплята маленькие, а курочка?

Дети: большая.

Воспитатель: у курицы клюв, а у цыплят?

Дети: клювики

Воспитатель: Гуляют цыплята и кот вышел погулять. Давайте мы с вами поиграем в игру «Кот и цыплята». Я буду котом, а вы цыплятами.

Проводится подвижная игра «Кот и цыплята».

Воспитатель: «ко-ко-ко, не ходите далеко» - просит цыплят курица. Что она говорит своим малышам?

(Хоровой и индивидуальные ответы)

Воспитатель: «Не ходите далеко – рядом кот ходит».

(Хоровой и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами заигрались, а ведь нам пора возвращаться в группу. Скорее, вагончики, цепляйтесь друг за друга и мы поедем.

Дети едут под слова песни:

«Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагончики повез, будто настоящий.

Ту-ту, ту-ту, ту-ту»

Воспитатель: Вот мы и приехали в группу. Детки, а где мы с вами побывали? Кто нас встречал в лесу? А в деревне? Как кукует кукушка? Как курица зовет цыплят? Как капает дождик?

Дети отвечают

Воспитатель: Молодцы, ребятки, все запомнили. Пока мы с вами путешествовали, игрушки совсем заскучали. Идите поиграйте с игрушками.