**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по обучению грамоте**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Звук и буква Ш»**

**Цель:** знакомство детей со звуком и буквой Ш.
**Задачи:**
1. Закрепить правильное произношение звука Ш.

2. Продолжать учить выделять звук Ш из ряда звуков, слогов, слов.

3. Учить детей подбирать слова на заданный звук.

4. Закрепить навык звуко-буквенного анализа слова.

5. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.

6. Развивать слуховое внимание, память, зрительное восприятие, фонематический слух.
7.Воспитывать интерес к родному языку.

Оборудование: мяч, картинка с Незнайкой, звукозапись буква Ш, картинки, синий кружок, индивидуальный набор: 4 счетные палочки, разрезная азбука.

**Ход НОД:**
1. Организационный момент:

(дети стоят у стульчиков**) Игра с мячом**

С каким звуком познакомились на прошлом занятии? (познакомились со звуком ц)

Я назову слово, а вы мне скажете, где в слове находится этот звук: в начале, середине или в конце слова:

***Цапля, заяц, овца, мельница, цыпленок, огурец, цыган, курица.***

2. Сообщение темы

Сегодня познакомимся с новым звуком, а с каким сейчас узнаете.

**Звучит музыка**

Ребята, к нам в гости пришел сказочный герой. Догадались кто это?

Отгадайте загадку:

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун. Болтун, зазнайка?

Знают все, малыш - …. НЕЗНАЙКА

Незнайка сочинил стихи, а его друзья из Солнечного города не могут в них разобраться. Он просит помочь им:

**С другом мы играли в ……. ЧАШКИ,**

**Пили чай из белой……. ШАШКИ.**

**Вылезла из норки ….. ШИШКА,**

**На нее упала ….. МЫШКА.**

Какой звук встречается во всех словах7

3. Артикуляция

Давайте произнесем этот звук.

На что похож это звук? (шипит змея, гусь, шуршат листья, шумит ветер, спустило колесо, накачаем колесо)

Когда произносим этот звук, где находятся губы, язык, зубы?

-губки округлены и слегка вытянуты вперед

- широкий язычок наверху образует «чашечку»

- теплая воздушная струя идет по центру язычка

Что – нибудь мешает при произношении этого звука?

Значит, этот звук какой? (согласный, язычок создает преграду воздуху)

- горлышко «молчит», какой это звук? (глухой, произносим без голоса)

Еще какой это звук? (твердый)

Запомните, звук ш всегда твердый.

Давайте Незнайке повторим, какой звук ш? ( согласный, глухой, твердый)

Каким цветом обозначим? (синим) показ синего кружка.

4. Незнайка предлагает поиграть в игру «Хлопни в ладоши, если услышишь звук ш

**Ш, п к, ш**

**Ша, па, ка, шу**

**Шапка, кот, кошка, ворона, карандаш**

5. работа с картинками

Незнайка нам принес картинки, давайте их посмотрим

Из ряда картинок выберите те, в названии которых есть звук ш

Где в слове находится звук ш?

Придумайте сами слово со звуком ш и где он находится?

6. физкультминутка (на ковре)

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише. Тише.

Деревцо все выше, выше.

7. Знакомство с буквой ш (за столами)

Буква ш с тремя шипами

Не хватай ее руками.

На что похожа буква ш?

Сложим букву ш из пальцев:

Большой палец и мизинец правой руки соединить, а указательный, средний и безымянный – поднять вверх.

Выложите букву из счетных палочек, сколько палочек понадобилось?

Найдите букву в разрезной азбуке.

8. Звукобуквенный анализ слова

Что можно составить из букв? (слово)

Незнайка предлагает составить слово ШУБА

Какой первый звук?(ш)

Какой это звук? Как обозначим? (синим)

Какой 2? Какой он? Как обозначим?(красным)

Какой 3? Какой он? Как обозначим?(синим)

Какой 4? Какой он? Как обозначим?(красным)

Сколько звуков в этом слове? (4)

Сколько согласных? (2)

Сколько гласных? (2)

Какой звук 2? 4? 1? 3?

Сколько слогов ? (2) как узнали? (хлопки, рука к подбородку)

9. А давайте составим предложение со словом шуба

Сколько в вашем предложении слов?

10. Итог

Давайте вспомним, с какой буквой познакомились?

Расскажите все о звуке ш.

Незнайка тоже все запомнил и расскажет своим друзьям в Солнечном городе.

А вам он принес подарки, где вы сможете раскрасить изученную букву.

Каким цветом будете раскрашивать?

Пойдемте и раскрасим.