**Консультация для родителей:**

**«Речевые игры в домашних условиях»**

**Уважаемые родители**!

Предлагаем Вашему вниманию **игры**, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти **игры** могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из детского сада, на прогулках.

**Игры** на активизацию словаря:

1. Игра *«Кто или что может это делать?»*

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает…

2. *«Отгадай, что это»*

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу *(овощи)*.

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Движется по дорогам, по воде, по воздуху.

3. Игра *«Что для чего»*

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

4. Игра *«Как можно…»*

Взрослый спрашивает: *«Как можно играть?»* Ребенок отвечает: *«Весело, интересно, громко, дружно…»*Другие вопросы: - Как можно плакать? *(Громко, тихо, жалобно, горько)* - Как можно мыть посуду? *(Хорошо, плохо, чисто, быстро)* - Как можно пахнуть? *(Приятно, вкусно, аппетитно, нежно)* - Как можно быть одетым? *(Аккуратно, небрежно, модно)* - Как можно смотреть? *(Ласково, зло, внимательно)*

5. *«Угощаю»*

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет *«вкусное слово»* и *«кладет»* вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не *«съедите»*. Можно поиграть в

*«кислые»*, *«соленые»*, *«горькие»* слова.

6. *«Ищем слова»*

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

7. *«Опиши предмет»*

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко *(какое)* красное, кислое, круглое, твердое и т. д.

**Игры** на развитие звукового анализа и синтеза:

1. Игра *«Цепочка слов»*

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста -.

2. *«Придумай слово»*

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например:на звук Ж: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т. д.

**Игры** на развитие грамматического строя речи:

1. Игра *«Веселый счет»*

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? *(****дома****, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.)* Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных **дома**, три кирпичных **дома**, четыре кирпичных **дома**, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

2. Игра *«Подружи слова»*

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

3. Игра *«Все сделал»*

Скажи, как будто ты уже все сделал *(сделала)*. мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

4. Игра *«Ты идешь, и я иду»*

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. *(подходить, заходить, переходить)* Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

5. *«Приготовим сок»*

«Из яблок сок *(какой)* - яблочный; из груш… *(грушевый)*; из вишни… *(вишневый)*» и т. д.А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

6. *«Один - много»*

«Яблоко – много чего? *(яблок)*; Помидор – много чего? *(помидоров)*» и т. д.

7. *«Чей, чья, чьё»*

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - *(чьи уши)* собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

8. *«Упрямые слова»*

Расскажите, что есть на свете *«упрямые»* слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.

**Игры** на развитие связной речи:

1. Игра *«Что на что похоже»*

Ребенку предлагается подобрать похожие слова *(сравнения)*

Белый снег похож на *(что)*

Синий лед похож на…

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на…

Блестящая на солнце паутина похожа на…

День похож на…

2. Игра «Потому что…»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что…

Почему ты идёшь спать? и т. д.

3. Кем *(чем)* был?

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем *(чем)* они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

4. Игра "Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле **дома стоит дерево**. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаю удачи!