**Тема: «Деревья и кустарники».**

**Цели.**

***Коррекционно-образовательная:*** расширить и уточнить знания детей о деревья и кустарниках;

 активизировать словарь детей по теме;

 упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, согласовании числительного, прилагательного с существительным; образовании существительных во множественном числе, однокоренных слов.

***Коррекционно-развивающая:*** развивать непроизвольное внимание, память, образное мышление, координацию речи с движением, общую моторику детей.

***Коррекционно-воспитательная:*** воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** мягкаяигрушка собачка Филя; предметные картинки: берёза, осина, рябина, дуб, шиповник, калина; натуральные листья деревьев, плоды кустарников, мяч.

**Ход НОД**

**I.Организационный момент.**

**II.Введение в тему.**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Филя.

(Выставляется мягкая игрушка собачка Филя).

- У Филечки в руках тяжёлый пакет. Давайте-ка посмотрим, что же он принёс нам. (Педагог достает из пакета разноцветные листья.) Что это, ребята? (Ответы детей). Правильно, это листья деревьев и кустов. Филе очень понравились листья, но, к сожалению, он не знает с каких они деревьев и кустов. Поможем, ребята, Филе узнать всё что мы знаем о деревьях и кустах? (Ответы детей.)

- Садись, Филечка, послушай детей, посмотри, в какие игры мы будем играть.

**III.Новая тема.**

**1.Игра «Угадай дерево»**

(На наборное полотно выставлены предметные картинки деревьев и кустарников.)

-Угадайте дерево, которое вы видели на прогулке, по листу от него, найдите картинку и поставьте её на доску. Например: это берёзовый лист. Как называется дерево? *(Берёза.)*

(Выставляется картинка.)

- Это какой лист? (Демонстрация листа осины.) *(Это осиновый лист. Дерево осина.)*

(Выставляется картинка.)

- Это какой лист? (Демонстрация листа рябины.) *(Это рябиновый лист. Дерево рябина.)*

(Выставляется картинка.)

- Это какой лист? (Демонстрация листа дуба.) *(Это дубовый лист. Дерево дуб.)*

(Выставляется картинка.)

- Это плоды какого куста? (Демонстрация плодов калины.) *(Это ягоды калины. Куст калина.)*

(Выставляется картинка.)

- Это плоды какого куста? (Демонстрация плодов шиповника.) *(Это ягоды шиповника. Куст шиповник.)*

(Выставляется картинка.)

-Как назвать одним словом берёзу, осину, рябину, дуб? *(Это деревья.)*

-Как назвать одним словом калину, шиповник? *(Это кустарники.)*

-Чем отличаются деревья от кустарников? *По высоте; у дерева – один ствол с ветками, у кустарника - много стволов и веток.)*

**2. Игра «Сколько и какие».**

-Перед вами на столах лежат по несколько одинаковых листьев (5 берёзовых, 3 рябиновые, 6 осиновых, 7 дубовых.) Сейчас каждый из вас должен сказать, какие у вас листья и сколько их. Например: «У меня 3 берёзовых листа.»

**3.Игра «Какое дерево я загадала?»**

-Ребята, отгадайте, какое дерево я загадала?

Белоствольная …*(берёза).*

Красные ягоды у *…(рябины).*

Листья-монетки у *…(осины).*

**IV.Физкультминутка.**

**Пальчиковая гимнастика «Ветер и листья».**

-Ребята, слушайте меня внимательно. Повторяйте за мной движения правильно.

(Педагог читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.)

 Ветер по лесу летел,

Ветер листики считал.

 *(Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.)*

 Вот дубовый, *(Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (*Опускают руки приседают.)*

Ветер по лесу кружил,

Ветер с листьями дружил. *(Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.)*

Вот дубовый, *(Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (*Кружатся на носочках на месте.)*

К ночи ветер-ветерок *(Приседают, опустив руки.)*

Рядом с листьями прилёг. *(Сидят лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой.

И последний лист с осинки

Тихо дремлет на тропинке. (*Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.)*

Н.Нищева

**4. Игра с мячом «Один - много»**

- Мы с Гномиком будем бросать вам мяч и называть одно дерево или куст, а вы будете бросать нам мяч обратно и называть много деревьев или кустов. Например: берёза (а если их много то это) - берёзы.

Дуб, осина, ель, сосна, рябина, шиповник, ёлка.

Дубочек, ёлочка, берёзка, рябинка, осинка.

**5.Игра «Назови похожие слова».**

-Ребята, у слова *лист* есть много родственных слов. Назовите их. (*Листочек, листок, листья, листопад).*

-Назовите родственные слова к слову *дерево. (Деревце, деревья, деревянный.)*

-Назовите родственные слова к слову *куст. (Кустик, кусты, кустистый, кустарник.)*

-Назовите родственные слова к слову *берёза. (Берёзонька, берёзы, берёзка, берёзовый, березняк, подберёзовик.)*

**6.Игра «С какого дерева лист(ветка)?»**

**-**Я буду бросать вам мяч и называть дерево, а вы будете бросать мне мяч обратно и называть, какой это лист (ветка).

Лист берёзы (осины, рябины, клёна, дуба).

Ветка берёзы (осины, рябины, клёна, дуба, ели, сосны).

**V.Итог занятия.**

-О чём мы сегодня говорили? Какие деревья вы знаете? Какие вы знаете кусты? (*Ответы детей.)*

Положительная оценка деятельности детей со стороны Фили.