**Активное занятие с родителями**

 **«Напутственное слово в семье»**

**Воспитатель:**

**Жигалова О.В.**

**Цель:**

Присоединение родителей к осмыслению важности напутственного слова как базовой социокультурной составляющей.

**Задачи:**

1. Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Напутственное слово в семье».

2. Развитие мотивации на взаимодействие всех участников в группе.

3. Формирование единой системы духовно – нравственных ценностей в семье и в детском саду.

4. Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Напутственные слова».

5. Укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

**Ход занятия:**

**1**. **Присоединительный этап. Работа в круге.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, уважаемые родители.

Нашу встречу мне бы хотелось начать со стихотворения В. Полторацкого

«Слово о словах».

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие,

Слова бывают смелые,

Упрямые, суровые,

Но непременно дело

Стоит за каждым словом.

**2.** **Вступительное слово воспитателя.**

**Воспитатель:** Я рада приветствовать вас на нашей встрече. Я предлагаю вам поговорить о напутственных словах, его роли в жизни человека.

С давних времен люди ценили сил напутственного слова: доброго слова, сказанного человеку дорог. Оно дает сил, способно преодолеть разлуку и пройти любые испытания. Традиции напутственного слова проявляются и в родительском благословении. Только любящее родительское сердце способно желать добра, счастья, спехов в жизни своем ребёнку.

**3. Работа в ресурсном кругу.**

Давайте вместе поразмышляем над этим понятием – «напутственное слово».

Педагог передает клубок сидящему слева родителю и задает вопрос: «Какие напутственные слова Вы знаете?» (родители передают клубок по кругу и каждый называет напутственное слово.)

**Обобщение воспитателем ответов родителей** (когда мячик вернется к педагогу):

*Разговор в ресурсном круге:*

***-*** **Задумывались ли вы когда-то, какие слова вы произносите, провожая близкого человека?**

-Какие напутственные слова помогают вам на жизненном пути? Как помогают? Почему?

-Почему напутственные слова важны для человека?

-  Начало всех путей и дорог - родной дом. Как вы думаете, что можно пожелать
человеку, который отправился в путь?

-Когда говорили Вам родители напутственные слова?

-Что Вы чувствовали при этом?

-  Какими напутственными словами Вы провожаете своего ребенка в детский сад?

-  Как Вы думаете, что почувствует Ваш ребенок, когда услышит добрые слова-напутствия?

**4. Работа с книгой.**

**Воспитатель:**

Чтобы передать ребенку опыт, объяснить значимость напутственных слов, обратимся к книге «Напутственное слово», «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста Ясна – Сокола». Родители по цепочке читают.

Воспитатель: прочитайте вместе и обсудите дома с детьми после прочтения: Как отправляют в путь – дорогу главных героев? Какими напутственными словами?

Вспомните еще сказки. Как отправляют в путь – дорогу, какие слова при этом говорят?

**5. Задание для родителей:**

выберите жизненные ситуации, когда необходимо использовать, говорить напутственные слова и подберите к каждой ситуации напутственные слова**.**

*Ситуации:*

-проводы в армию;

-пожелания перед экзаменом;

-родительское благословение на брак;

-напутствия в дорогу;

-напутствия при поступлении в институт.

Сначала родители работают индивидуально, затем объединяются в четверки, приходят к общему мнению.

Родители доказывают (объясняют) свой выбор.

**Обобщение воспитателем ответов родителей:**Спасибо за ваши ответы, не забывайте,  занимаясь воспитанием своего ребенка, употреблять в своей речи напутственные слова.

**5. Заключительный этап.**

**Обобщение воспитателем ответов родителей.**

**Воспитатель:** Действительно, доброе напутствие для каждого из нас очень важно – и нет разницы, идем ли мы на трудный экзамен или на собеседование о приеме на работу, с тяжелым сердцем выходим из дома, отправляясь на медицинское обследование, или с радостью собираемся в интересное путешествие.

В старину люди осознавали всю силу напутственных слов, а потому к ритуалам благословения или напутствия относились весьма серьезно. «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит». Мудрость этой пословицы показана в сказке «Василиса Прекрасная». Василисушка, получившая материнское благословение, смогла стоять против злых сил, остаться в живых и найти своё счастье. Отец благословлял сына на женитьбу, мать благословляла детей на начало нового дела и так далее. Наши предки понимали, как сильно может влиять доброе напутствие или родительское благословение на ход будущих событий. Поэтому напутствовать близкого нужно так, чтобы ваши слова придавали ему сил и настраивали на положительное завершение дела. Такое напутствие будет служить ему оберегом, благословляя его на свершение добрых дел. Как бы то ни было, но слова напутствия должны поддерживать человека морально и укреплять его дух.

**Рефлексия.**

***Работа в круге.***

Воспитатель: Пожалуйста, поделитесь и вы своими мнениями о нашей встрече. Узнали ли вы что – то для себя новое на нашей встрече? Что из всего здесь услышанного вы возьмете для себя?Было ли это занятие полезным для Вас?

Родители передают по кругу клубок и высказывают свои впечатления.

**Заключительное слово воспитателя:**Я рада, что все мы сегодня получили неоценимый опыт общения друг с другом, поделились своими мыслями и чувствами, обменялись мнениями. Благодарю вас за участие! Я надеюсь, что наша встреча помогла вам осознать, как важно говорить своим детям напутственные слова. Не жалей сердечных слов. Напутствуй и благословляй своих родных, близких, своих детей.