

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ  
ДС №9  
«Малахитовая шкатулка»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Веприяк  
Приказ № 449 от  
06.09.2023 г

## **Паспорт**

Группы №1 «Солнышко» детей дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет

2023-2024 учебный год

Воспитатели:  
Гук Н.Ф.  
Гаренских Н.В

г.Нижневартовск

## Содержание

| №  | Наименование разделов паспорта           | Страница |
|----|--|----------|
| 1  | Общие сведения                           | 1        |
| 2  | Пояснительная записка                    | 2        |
| 3  | График работы группы                     | 3        |
| 4  | Документация                             | 3        |
| 5  | Перечень учебно-наглядных пособий        | 4-5      |
| 6  | Перечень игрушек и игрового оборудования | 5-6      |
| 7  | Перечень дидактических игр               | 7        |
| 8  | Технические средства обучения            | 7        |
| 9  | Информационное поле                      |          |
| 10 | Перечень методической литературы         | 7        |
| 11 | Оснащение образовательного процесса      | 8-9      |
| 12 | Перспективный план оснащения группы      | 9-10     |
|    | <i>Приложение 1. План группы</i>         |          |

| <b>1. Общие сведения</b> |   |
|--------------------------|---|
| <b>1</b>                 | Помещения групповой ячейки: Раздевальная 15,2 кв.м.<br>Групповая 55,0 кв.<br>м. Спальня 34,4 кв.м.<br>Туалетная, совмещенная с умывальной 10,6 кв.м.  |
| <b>2</b>                 | Общая площадь групповой ячейки: 115,2 кв.м.   |
| <b>3</b>                 | Сведения о педагогах:<br><b>Гук Надежда Фёдоровна</b><br>Образование – среднее специальное<br>Квалификационная категория: высшая квалификационная категория<br><b>Гаренских Наталья Васильевна</b><br>Образование – высшее<br>Квалификационная категория: высшая квалификационная категория |

## 2. Пояснительная записка

Вид группы: группа с ТНР детей от 5 до 6 лет.

Общее число участников: 14 воспитанников, 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя.

Вид деятельности:

- *Непосредственно-образовательная деятельность* проводится в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности последующим образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Совместная деятельность взрослого и детей в режиме режимных моментов*

Включает реализацию всех образовательных областей.

- *Самостоятельная деятельность детей.* Создание предметно – пространственной среды с целью реализации образовательных областей.

Основная цель программы «От рождения до школы»:

Цель реализации Программы: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»<sup>1</sup>.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания и включает в себя следующие формы работы:

- Информационный лист о деятельности детей в течение дня «Чем мы сегодня занимались»

- Информационные стенды, содержащие актуальную информацию для родителей.
- Индивидуальное консультирование
- Родительские собрания
- Консультации
- Выпуски распространение буклетов, памяток
- Анкетирование по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка
- Папки-передвижки
- Фотовыставки

### 3. График работы группы

| Дни недели  | Время работы   |
|-------------|----------------|
| Понедельник | с7.00до19.00ч. |
| Вторник     | с7.00до19.00ч. |
| Среда       | с7.00до19.00ч. |
| Четверг     | с7.00до19.00ч. |
| Пятница     | с7.00до19.00ч. |

### 4. Документация

В группе ведется следующая документация:

- Рабочая программа
- Журнал приема-передачи детей
- Журнал утреннего фильтра
- Календарный план работы
- План воспитательно-образовательной работы
- Журнал посещаемости воспитанников. Социальный паспорт группы
- Журнал регистрации протоколов родительских собраний
- Журнал административно-общественного контроля (1 степени)
- Журнал инструктажей с родителями по антитерроризму, ППД, ППБ, ГОиЧС.
- Журнал карантинных мероприятий
- Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД (учет травм воспитанников, произошедших вне дошкольного учреждения)
- Журнал учета бактерицидной установки



#### 4. Перечень учебно-наглядных пособий

| Область                               | Наименование   | Единицы измерения | Количество |
|---------------------------------------|--|-------------------|------------|
| Физическое развитие                   | Папки «Летние рекомендации»  | Комплект          | 1          |
|                                       | «Закаливание–шаг к здоровью»   | Штук              | 1          |
|                                       | «Закаливание организма дошкольника»                                    | Штук              | 1          |
|                                       | Плакаты «Гимнастика для глаз», «Закаливание»                           | Штук              | 1          |
|                                       | Папки–   | Штук              | 1          |
|                                       | Передвижки «Режим дня в детском саду»                                  | Штук              | 1          |
|                                       | «Физминутки для глаз»  | Штук              | 1          |
|                                       | «Что такое вирус гриппа»   | Штук              | 1          |
|                                       | «В здоровом теле–здоровый дух»   | Штук              | 1          |
|                                       | «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»               | Штук              | 1          |
| «Берегите зубы детей»                 | Штук   | 1                 |            |
| Речевое развитие                      | Папка «Загадки, скороговорка, поговорки», «Весна–красна»               | Штук              | 1          |
|                                       | «Лето», «Зима», «Осень»  | Штук              | 1          |
|                                       |  |                   |            |
| Познавательное развитие               | «Чудесный мешочек»   | Штук              | 1          |
|                                       | «Овощи и фрукты»   | Штук              | 1          |
|                                       | Предметы не живой природы  | Штук              | 1          |
| Социально–коммуникативное развитие    | «Времена года», «Аквариум»   | Штук              | 1          |
|                                       | «Птицы»  | Штук              | 1          |
|                                       | «Домашние животные»  | Штук              | 1          |
|                                       | Наборы картин: «В мире растений», «Животные и их детеныши» «Профессии» | Штук              | 1          |
|                                       | «Средства передвижения»  | Штук              | 1          |
|                                       | «Пожарная безопасность»  | Штук              | 1          |
| Художественно – Эстетическое развитие | Папка «Малые фольклорные жанры», «Сказки в жизни ребенка»              | Штук              | 1          |
|                                       |  | Штук              | 1          |

#### 5. Перечень игрушек и игрового оборудования

| Деятельность | Наименование           | Единицы измерения | Количество |
|--------------|------------------------|-------------------|------------|
| Игровая      | Плита                  | Штук              | 1          |
|              | «Магазин»              | Штук              | 1          |
|              | Куклы                  | Штук              | 6          |
|              | Ванночка Овощи, фрукты | Штук              | 1          |
|              | Посуда                 | Комплект          | 2          |
|              |                        | Комплект          | 2          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Кровать для<br/>Куклы<br/>Машины разных размеров, разного значения (грузовые, Легковые автомобили, Самолет<br/>Сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы, рыбки, сказочные герои, люди. Набор инструментов: гаечный ключ, молоток, отвертки<br/>Мойка для мытья посуды<br/>Утюги<br/>пластмассовые<br/>Телефон</p>  | <p>Штук<br/>Штук<br/>Штук<br/><br/>Комплект<br/><br/>Комплект<br/><br/>Штук<br/>Штук<br/>Штук</p> | <p>1<br/>1<br/>6<br/><br/>1<br/><br/>1<br/><br/>1<br/>2<br/>1</p> |
| <p><b>Центр театрализации<br/>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стойка-вешалка для костюмов</li> <li>• Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей</li> <li>• Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее)</li> <li>• Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей</li> </ul> <p>Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маленькая ширма для настольного театра</li> <li>• Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра</li> <li>• Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)</li> <li>• Куклы и атрибуты для пальчикового театра)</li> </ul> | <p>Штук<br/>Штук<br/>Комплект<br/>Комплект</p>  | <p>3<br/>5<br/>2<br/>3</p>  |
| <p><b>Центр строительства</b></p>   | <p><b>Оборудование для конструирования:</b><br/>• Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали:<br/>кубики, кирпичики, призмы, конусы</p>  | <p>Комплект</p>   | <p>1</p>  |

|                                      |  |           |        |
|--------------------------------------|--|-----------|--------|
|                                      | <p>Конструктор</p> <p>Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекты больших мягких модулей</li> <li>• Транспортные игрушки.</li> <li>• Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий</li> <li>• Фигурки животных</li> </ul> <p>Природный материал</p> <p><b>Оборудование для изобразительной деятельности (лепки и</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага и картон разных размеров ( А5, А4, А3, А2) и разных цветов</li> <li>• Альбомы для рисования</li> <li>• Бумага для акварели</li> <li>• Восковые мелки, пастель</li> <li>• Простые и цветные карандаши</li> <li>• Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе)</li> <li>• Краски акварельные и гуашевые</li> <li>• Кисти круглые и плоские, размеры: №2–6, 10–14, 12–13</li> <li>• Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей</li> <li>• Печатки, линейки, трафареты</li> <li>• Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти</li> </ul> <p><b>Все для лепки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пластилин,</li> <li>• Доски для лепки</li> <li>• Стеки</li> </ul> <p><b>Все для поделок и аппликации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры</li> <li>• Материалы для коллажей (не менее 3 типов)</li> <li>• Ножницы с тупыми концами</li> <li>• Клей-карандаш</li> <li>• Природный материал</li> <li>• Материалы вторичного использования</li> </ul> | Комплект  | 1<br>4 |
| <b>Центр для сюжетно-ролевых игр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.)</li> <li>• Куклы в одежде (мальчик и девочка)</li> <li>• Кукольная мебель, соразмерная росту</li> </ul>  | Комплекты | 1      |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Коляски</li><li>• Одежда для кукол (для зимы и для лета)</li><li>• Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда</li></ul> <p>Наборы и аксессуары для игр в профессию:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Доктор»</li><li>• «Парикмахер»</li><li>• «Пожарный»</li><li>• «Полицейский»</li><li>• «Продавец»</li><li>• «Солдат»</li><li>• «Моряк»</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

|   |  |              |          |
|---|--|--------------|----------|
| <b>Центр<br/>Познавательно-<br/>исследовательский</b> | Наборы разнообразных объемных<br>вкладышей   | Штук         | 4        |
|   | Наборы цветных (шаров ,кубов,<br>палочек)  | Штук         | 1        |
|   | Сборно -разборные игрушки: матрешки,<br>яйца   | Штук         | 1        |
|   | Мозаика крупная, разная по цвету и<br>форме  | Штук<br>Штук | 1<br>1   |
|   | Оборудование для игр с водой и<br>песком   | Штук         | 2        |
|   | Набор игрушек для игр с водой  | Штук         | 1        |
|   | Набор игрушек для игр с<br>песком  | Штук<br>Штук | 1<br>1   |
| <b>Центр науки и<br/>естествознания</b>               | Наборы различных объектов для<br>исследований (коллекции камней,<br>раковин, сосновых шишек, минералов,<br>тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)<br>• Увеличительные стекла, лупы<br>• Микроскоп<br>• Набор магнитов<br>• Наборы для экспериментирования<br>• Весы<br>• Термометры<br>• Часы песочные, секундомер<br>• Наборы мерных стаканов<br>• Календарь погоды<br>• Глобус, географические карты, детский<br>атлас<br>• Иллюстрированные познавательные<br>книги, плакаты, картинки | Штук<br>Штук | 10<br>12 |
| <b>Центр музыки</b>                                   | Детские музыкальные инструменты<br>(шумовые, струнные, ударные,<br>клавишные)  | Штук         | 3        |
|   | Дудочки;   | Штук         | 3        |
|   | Погремушки   | Штук         | 10       |
|   | Бубен;   | Штук         | 1        |
|   | Барабан  | Штук         | 1        |
|   | Металлофон<br>• Музыкально-дидактические игры  | Штук         | 1        |

|   |  |                  |      |
|---|--|------------------|------|
| <b>Центр<br/>двигательно<br/>й<br/>активность</b> | <b>Для бега:</b><br>Ленточки                                   | Штук             | 12   |
|   | <b>На равновесие:</b><br>Шнур                                  | Штук             | 5    |
|   | <b>Для прыжков:</b><br>Скакалка                                | Штук             | 2    |
|   | <b>Для бросания и<br/>ловли:</b><br>Мячи средние               | Штук             | 5    |
|   | Резиновые Мячи   | Штук             | 4    |
|   | пластмассовые  | Комплект         | 1    |
|   | Кегли  | Комплект         | 2    |
|   | Кольцеброс   | Штук             | 1    |
|   | <b>Для ползания и подлезания:</b><br>Обруч                     | Штук             | 1    |
|   | <b>Нестандартное оборудование:</b><br>Мешочки для метания      | Штук             | 14   |
|   | Флажки   | Штук             | 14   |
|   | Платочки   |                  |      |
|   | <b>Здоровьесберегаю<br/>щее оборудование</b>                   | Дорожки здоровья | Штук |
| Дорожка из пуговиц                                |  | Штук             | 1    |
| <b>Центр уединения</b>                            | тихий уголок, снабженный мягкой мебелью<br>Уголок на 1-2 детей | Штук             | 1    |

## 6. Перечень дидактических игр

| Центры игр   | Единицы измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <p><b>Центр настольных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрезные картинки</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Наборы кубиков с картинками</li> <li>• Лото</li> <li>• Домино</li> <li>• Парные карточки</li> <li>• Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей</li> <li>• Шашки, шахматы</li> </ul> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики</b></p> <p>Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)</li> </ul> <p>Игры-головоломки (типа танграм и др.)</p> <p><b>Игры по ОБЖ, ЗОЖ</b></p>  |                   |            |
| <p><b>Центр математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами</li> <li>• Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки</li> <li>• Головоломки (геометрические, сложи узор и др.)</li> <li>• Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал)</li> <li>• Счеты</li> <li>• Весы с объектами для взвешивания и сравнения</li> <li>• Линейки разной длины</li> <li>• Измерительные рулетки разных видов</li> <li>• Часы песочные</li> <li>• Секундомер</li> <li>• Числовой балансир</li> <li>• Наборы моделей: для деления на части</li> </ul> |                   |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| от 2 до 16<br>• Набор карточек с цифрами и т.п.  |  |  |
| <b>Центр грамотности и письма</b><br>• Плакат с алфавитом<br>• Магнитная азбука<br>• Кубики с буквами и слогами<br>• Цветные и простые карандаши, фломастеры<br>• Трафареты<br>• Линейки<br>• Бумага, конверты<br>• Тренажер по «письму»   |  |  |
| <b>Литературный центр</b><br>• Книжный стеллаж (низкий, открытый)<br>Материалы<br>• Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)<br>• Диски с музыкой<br>• Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)<br>• Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала) |  |  |

## 7. Технические средства обучения

| Наименование | Единицы измерения | Количество |
|--------------|-------------------|------------|
| Компьютер    | Штук              | 1          |

## 8. Информационное поле

| Наименование                      | Единицы измерения | Количество |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Набор демонстрационного материала | Штук              | 10         |
| Интерактивная доска               | Штук              | 1          |

## 9. Перечень методической литературы

| Область                 | Наименование  | Количество |
|-------------------------|---|------------|
| Физическое развитие     | «Физическая культура» Пензулаева  | 1          |
|                         | «Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей»<br>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет | 1          |
|                         | «Здоровому все здорово»   | 1          |
| Речевое развитие        | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  | 1          |
|                         | Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»   | 1          |
| Познавательное развитие | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).   | 1          |
|                         | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет)  |            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | И.П.Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир»  | 1 |
| Художественно – Эстетическое развитие   | Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.<br>Тематическая подборка детской художественной Литературы   | 1 |
|   | Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет.<br>Конспекты занятий.<br>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.  |   |
| Социально– коммуникативное развитие   | О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина «Я,ты,мы»  | 1 |
|   | О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина «Какой ты?»<br><br>М.А.Михайлова «Поем, играем, танцуем дома и в детском саду<br>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). | 1 |
| Безопасность  | «Правила и безопасность дорожного движения»   | 1 |
|   | «Ребенок на улице»  | 1 |
| «Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду» методическое руководство для воспитателей работающих по |   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| Программе «От рождения до школы»<br>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.- сост. А.А. Бывшева.<br>Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми Дошкольного возраста на прогулке | 1 |
| Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.   | 1 |

**10. Оснащение образовательного  
процесса на 2023-2024 учебный  
год**

| <b>Направление</b>   | <b>Планируемое<br/>Оснащение развивающей<br/>предметно–<br/>пространственной<br/>среды на 2023 -<br/>2024</b>   | <b>Результат оснащения<br/>Развивающей предметно-<br/>пространственной среды в<br/>2023 - 2024</b> |
|--|---|--|
| <b>Оборудование<br/>По исследователь<br/>кой деятельности:</b> | Матрешки из 5-7 элементов -<br>1 набор.<br>Наборы парных картинок типа<br>лото из 3-4 частей - 5 шт.<br>ведерки, лопатки,<br>совочки, грабли, различные<br>формочки - 8 шт.<br>развивающие игры<br>С плоскостными<br>геометрическими формами -<br>4 шт. |  |



|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Наглядное пособие</b>       | <p>«Мебель»-1шт.<br/> «Посуда»-1шт<br/> «Домашние и дикие животные»-1 шт.<br/> «Транспорт»-1 шт.<br/> Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка),<br/> магнитные кнопки-1шт<br/> Зеркало для уголка ряженья –1шт.</p>   |  |
| <b>Методическая литература</b> |  |  |
| <b>Спортивный инвентарь</b>    | <p>Мячи массажные-2 шт.<br/> Кольцеброс -1 шт<br/> Флажки-10шт..<br/> Султанчики -10шт<br/> Легкие поролоновые шарики для метания вдаль–10шт.</p>  |  |
| <b>Игрушки</b>                 | <p>Куклы-6шт.,<br/> игра «Домашние животные» - 1шт.,<br/> домашний кукольный театр-1шт.,<br/> набор «Маленькие машины»- 1шт.<br/> кукольные коляски -2 шт.<br/> набор «Транспорт» - 2шт.<br/> Автобус, паропход-2шт<br/> Самолет-1шт<br/> набор «Деревянный конструктор»- 3шт.<br/> конструктор мягкий – 1 набор<br/> модели машинок - 1 шт.<br/> конструктор- 2шт.<br/> набор столовой посуды – 1набор<br/> Дидактическая игрушка кукла- доктор (медсестра) в профессиональной одежде– 1шт.<br/> Настольный театр к сказкам - 3шт.<br/> Театризкубиков-2шт.</p> |  |

## 11. Перспективный план оснащения группы на 2023 -2024 учебный год

| Наименование   |  | Сроки<br>выполнения  |
|--|--|--|
| <b>Оборудование по исследовательской деятельности:</b> | Наборы парных картинок типа лото из 3-4 частей   | Сентябрь 2023 г.   |
| <b>Учебно – наглядное пособие</b>                      | Правила мытья рук  | Сентябрь 2023 г.   |
| <b>Методическая литература</b>                         | Методическая литература по пожарной безопасности.  | Октябрь<br>2023 г  |
| <b>Спортивный инвентарь</b>                            | Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);<br>Бубен большой<br>Скакалки гантели<br>Детские Кубики,<br>Обручи<br>Гимнастические палки; | Январь 2024<br><br>февраль 2024<br><br>ноябрь 202<br><br>апрель 2024 |
| <b>Игрушки</b>   | Фотоаппарат  | февраль 2024   |
|  | • Большая складная ширма   |  |
|  |  |  |

