

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 9
«Малахитовая шкатулка»
_____ В.Н. Ефимова
Приказ №371 от «31» августа 2022г.

Паспорт группы

группа № 9 общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет

Воспитатели:
Смирнова О. В.
Кербес Т.А

г. Нижневартовск

Содержание

№	Наименование разделов паспорта	Страница
1	Общие сведения	2
2	Пояснительная записка	3
3	График работы группы	4
4	Документация	4
5	Перечень учебно-наглядных пособий	5-6
6	Материально – техническое обеспечение	7-12
7	Перечень дидактических игр	12
8	Перечень методической литературы	13-16
9	Перспективный план оснащения группы	17
	<i>Приложение 1. План группы</i>	19

1. Общие сведения	
1	Помещения групповой ячейки: Раздевальная 13,4 кв. м. Групповая 51 кв. м. Спальня 51,7 кв. м. Туалетная 15,1 кв. м.
2	Общая площадь групповой ячейки: 131,2 кв. м.
3	Сведения о педагогах: Жигалова Оксана Владимировна Образование – высшее Квалификационная категория: 1 квалификационная категория Лопатюк Ирина Иосифовна Образование – высшее Квалификационная категория: нет

2. Пояснительная записка

Вид группы: группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «В»

Общее число участников: 26 детей, 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя.

Вид деятельности:

- *Непосредственно образовательная деятельность* проводится в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности по следующим образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов включает реализацию всех образовательных областей.

- *Самостоятельная деятельность детей.* Создание развивающей предметно – пространственной среды с целью реализации образовательных областей.

Основная цель программы «Радуга»:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- Своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;
- Предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

Работа с родителями: работа с родителями строится на основе взаимного сотрудничества, выработки единой линии воспитания и развития детей и включает себя следующие формы работы:

- Информационный лист о деятельности детей в течение дня «Чем мы сегодня занимались»
- Информационные стенды, содержащие актуальную информацию для родителей.
- Индивидуальное консультирование
- Родительские собрания
- Беседы
- Выпуск и распространение буклетов, памяток
- Анкетирование по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка
- Папки - передвижки
- Фотовыставки

3. График работы группы

Дни недели	Время работы
Понедельник	с 7.00 до 19.00ч.
Вторник	с 7.00 до 19.00ч.
Среда	с 7.00 до 19.00ч.
Четверг	с 7.00 до 19.00ч.
Пятница	с 7.00 до 19.00ч.

4. Документация

В группе ведется следующая документация:

- Табель посещаемости
- Журнал приема и передачи детей
- Журнал утреннего фильтра
- Карантинный журнал.
- Журнал учета хода и содержания образовательного процесса
- Рабочая учебная программа
- Журнал обращений в медицинский кабинет
- Журнал временно отсутствующих детей
- Протоколы родительских собраний
- Индивидуальные маршруты развития детей
- Сведения о родителях
- Журнал учета проведения мероприятий с воспитанниками по технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике ППД и антитерроризму.
- Журнал инструктажей с родителями по антитерроризму, ППД, ППБ, ГО и ЧС.
- Журнал теплового режима

5. Перечень учебно-наглядных пособий

Образовательная область	Наименование	Единицы измерения	Количество
Социально – коммуникативное развитие	Папка «Загадки, скороговорка, поговорки»,	Штук	1
	«Весна – красна»	Штук	1
	Фотоальбом «Город, в котором я живу»;	Штук	1
	Альбомы «Наша родина - Россия»;	Штук	1
	«Моя семья», «Мой Нижневартовск»	Штук	1
	Флаг России	Штук	1
	Куклы Национальных костюмах	Штук	2 – 3
	Папка «Малые фольклорные жанры»	Штук	1
	«Сказки в жизни ребенка»	Штук	1
	Познавательное развитие	«Чудесный мешочек»	Штук
Рабочие тетради		Штук	28
Предметы не живой природы		Штук	1
Театр цифр		Штук	1
«Времена года»		Штук	1
«Аквариум»		Штук	1
Плакат «Один дома»		Штук	1
«Средства передвижения»		Штук	1
«Детям о пожаре»		Штук	1
		Комплект	5
Речевое развитие	Демонстрационные картинки:		
	«Овощи и фрукты»	Комплект	1
	«Птицы»	Комплект	1
	«Домашние животные»	Комплект	1
	«Дикие животные»	Комплект	1
	«Фрукты»	Комплект	1
	«Мебель»	Комплект	1
	«Инструменты»	Комплект	1
«Насекомые»	Комплект	1	

	«Портреты русских писателей» Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа». Рабочие тетради	Комплект Штук	1 22
Художественно – эстетическое развитие	Папка «Образцы по аппликации и рисованию»;	Штук	2
	Папки Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;	Штук	4
	Альбом с нотами и словами песен	Штук	1
	Плакат «Музыкальные инструменты»	Штук	1
Физическое развитие	Папки «Летние рекомендации»	Штук	1
	«Закаливание – шаг к здоровью»	Штук	1
	«Закаливание организма дошкольника»	Штук	1
	Плакаты «Гимнастика для глаз», «Закаливание»	Штук	1
	Папки – передвижки «Режим дня в детском саду»	Штук	1
	«Глаза – зеркало души»	Штук	1
	«Берегите зрение детей»	Штук	1
	«Физминутка для глаз»	Штук	1
	«Берегите уши»	Штук	1
	«Что такое вирус гриппа»	Штук	1
	«В здоровом теле – здоровый дух»	Штук	1
	«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Штук	1
	«Берегите зубы детей»	Штук	1
	Альбом «Красивая улыбка с детства»	Штук	1

6. Материально-техническое обеспечение.

	Наименование	Фактическое наличие	Необходимо приобрести	Приобретено в 2017-2018 уч.г.
Социально – коммуникативное развитие				
	Куклы крупные (35-50 см.)	4	4	4
	Куклы средние (20-30 см.)	2	3	3
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	8	4	2
	домашние животные	16	15	12
	дикие животные	6	5	5
	морские обитатели	2	2	2
	насекомые	2	2	2
	сказочные персонажи	8	4	4
	Каска/шлем	2	3	3
	Набор чайной посуды (крупной и средней)	3	Набор чайной посуды (крупной и средней)	2
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	2	2	1
	Миски (тазики)	4	4	2
	Ведерки	8	10	5
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	2	2	2
	Набор фруктов на липучке	2	2	2
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2	2	1
	Утюг	1	3	2
	Гладильная доска	1	2	1
	Стиральная машина	1	2	1
	Миксер	1	3	1
	Тостер	1	2	1
	Микроволновая печь	1	2	1

Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	2	3	2
Автомобили с открытым верхом, крупные	2	1	1
Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5	3	2
Пожарная машина, средних размеров	3	2	1
Подъемный кран	1	1	1
Машина "скорой помощи", средних размеров	1	3	2
Автомобили мелкие	14	10	10
Коляски для кукол	1	4	2
Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	1	3	2
Руль	3	10	8
Сумки, корзинки	7	10	3
Кукольный стол		1	
Кукольный стул (крупный)		4	
Кукольная кровать	1	1	1
Шкафчик для кукольного белья	1	1	1
Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	0	1	0
Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	1
Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1	1	1
Игровой стол с набором кубиков для конструирования	1	1	1
Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	0	1	0
Набор мебели для кухни (для кукол)	1	1	1
Набор мебели для спальни (для кукол)	1	1	1
Набор мебели столовая(для кукол)	1	1	1
Набор для уборки с тележкой	1	1	1
Игровой модуль «Парикмахерская»	1	Игровой модуль «Парикмахерская»-1	1
Игровой модуль «Поликлиника»	1	Игровой модуль «Поликлиника»-1	1

	Игровой модуль «Магазин»	1	Игровой модуль «Магазин»-1	1
Познавательное развитие				
	Мольберты			
	Набор карточек с изображением предметов	5	5	3
	Набор печаток	2	3	2
	Домино с картинками	3	3	3
Речевое развитие				
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (цвету, величине)	3	5	3
	Наборы парных картинок (та же тематика)	4	5	2
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5	5	1
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (2-4 части)	8	5	3
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	2	5	2
	Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочный, социобытовой)	10	10	3
	Иллюстрированные книги познавательного характера	6	4	2
	Альбомы	2		
	Плакаты	4		
Художественно – эстетическое развитие				
	Набор цветных карандашей (6 цветов)	25	20	20
	Гуашь (6 цветов)	15	15	15
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	30	30	25
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	25	25	25
	Подставки для кистей	15	20	12
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	25	15	15
	Пластилин	18	18	18
	Доски, 20´20 см	28	28	28
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	20	25	15

Учебно – методический комплект «Дошкольникам об искусстве»	1		
Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	1	3	4
Разноцветная юла (волчок)	2	4	1
Вертушки (ветряные)	4	3	3
Музыкальная шкатулка	1		
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	7	5	5
Набор перчаточных кукол	3	3	3
Музыкальный центр	1	1	1
Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	1		
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	1	2	2
Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	1	3	3
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кирпичи, кубики, призмы, цилиндры и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	3	3	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1	1	1
Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	3	10	3
Объемные модули (набивные: кубы, валики, параллелепипеды)	1	1	1
Набор строительных инструментов для мальчиков	2	2	2
Крупный строительный набор	1	1	1
Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	5	10	3
Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	5	5	2
Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	7	5	2
Матрешки (из 5-7 элементов)	6	10	3
Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	4	5	3

Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	6	4	3
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине	2	3	2
Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	3	6	3
Набор плоскостных геометрических форм	15	10	5
Мозаика разных форм и цвета, крупная	6	6	4
Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	2	3	2
Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	3	2	2
Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	9	8	8
Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	2	3	1
Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1		
Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1	2	1
Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	2		
Набор волчков (мелкие, разной формы)	3		
Вертушки разного размера	7	3	5
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1		
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1		
Физическое развитие			
Мячи (разного размера)	5	4	4
Сенсорная тропа		1	
Шар и воротца (набор)	2	3	3
Доска с ребристой поверхностью	1	1	1
Коврик, дорожка массажная, со следочками	3	3	2
Обруч большой	5	3	2

	Мяч-попрыгунчик	2	5	5
	Обруч малый	12	15	1
	Шнур короткий	25	25	25
	Мяч резиновый	15	10	5
	Колечко резиновое	25	15	10
	Лента цветная (короткая)	25	15	15
	Флажок	25	10	10
	Домино (с картинками)	5	5	5
Технические средства обучения				
	Интерактивная система	1	1. Доска экран – 1 шт. 2. Мультимедийный проектор – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт.	1
	Музыкальный центр	1	1	1

7. Перечень дидактических игр

Виды игр	Единицы измерения	Количество
Игры по развитию речи	Штук	3
Игры по ФЭМП:		
- на развитие сенсорных представлений	Штук	3
- на развитие геометрических представлений	Штук	2
- логические игры и упражнения	Штук	4
Игры по экологии	Штук	4
Игры по ОБЖ, ЗОЖ	Штук	5
Игры по музыке	Штук	1
Игры на развитие мелкой моторики	Штук	4
Пазлы мягкие, бумажные, крупные/мелкие	Штук	7

8. Перечень методической литературы

	Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Фактическое наличие	Необходимо приобрести	Приобретено в 2017-2018
1	Физическое развитие	«Физическая культура – дошкольникам» Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина М., ВЛАДОС, 1999г.	1		
		«Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» А.П. Щербак, М., ВЛАДОС, 1999г.	1		
		«Организация и внедрение нетрадиционных методов закаливания в дошкольных учреждениях Севера» П.В. Верстаков, Нижневартовская типография, 2000г.	1		
		«Детские подвижные игры» А.В. Кенеман, Т.И. Осокина, М., «Просвещение», «Владос». 1995г.	1		
		«Общеразвивающие упражнения в д/с». П.П. Бучинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. М., «Просвещение», 1990г.	1		
		«Нетрадиционные методы закаливания на Севере», П.В. Верстаков. Тюмень, «Вектор Бук», 1997г	1		
		«Закаливайтесь на здоровье» А.П. Лаптев, М., «Медицина», 1991г.	1		
		«Спортивные игры и упражнения в детском саду», Э.Й., Адашкавичене, М., «Просвещение», 1992г.	1		
		«Расти здоровым, малыш!» О.Г. Братенева, Челябинск, «Газета», 1991г.	1		
		«Русские народные игры» И. Панкеев, М., «Яуза», 1998г.	1		
		«Растем здоровыми» В.А. Доскин, Л.Г. Голубева, М., «Просвещение», 2002г.	1		
		«Воспитание здорового ребенка» Маханева, М., «Просвещение», 1997г.	1		
«Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных учреждениях» концепция и опыт работы №12, 2002г.	1				

2	Речевое развитие	«Социально - экономическая обусловленность здоровья населения» Е.А.Овгаров, Нижневартговск, 2003г.	1		
		«Физическая культура для малышей» Я.Лайзане, М., «Просвещение», 1987г.	1		
		«Подвижные игры с детьми мл. д/в» Е.А.Тимофеева, М., «Просвещение» 1986г.			
		Растем здоровыми и крепкими Л.И. Пензулаева 2007	1		
		«Как помочь детям стать здоровыми» Е.А.Бабенкова, М., АСТ, «Астрель», 2003г.	1		
		«Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» М.Ю.Куртушина, М., «Просвещение», 2005г.			
		«Безопасность» С.П., «Детство-пресс», 2002г.	1		
		«Занятия по развитию речи для дошкольников» В.В. Гербова, М., «Просвещение», 1989г.	1		
		«Учусь говорить» В.В. Гербова мл. возраст, М., «Просвещение», 2002г	15	«Учусь говорить» В.В. Гербова мл. возраст	
		«Методика развития речи детей в д/с», С-П., 1991г.	1		
		«Детская литература» под редакцией Е.Е. Зубаревой, М., «Просвещение», 1985г.	1		
		«Хрестоматия» 2-4 лет, 1997г.	1		
		«Детские частушки, шутки, прибаутки» составитель Т.И. Бахметьева, Соколова Г.Т., Ярославль, «Академия развития», 1997г	1		
		1000 загадок, Н.В. Елкина, Тарабарина Т.И., Ярославль, «Академия развития», 1997г.	1		
		«Стихи для развития речи», Парамонова Л.Г., С-П., «ДЕЛЬТА», 1998г	1		
«Речь и речевое общение детей 3-7 лет» А.Г. Арушанова, М., «Мозаика-Синтез», 2002г.	1				
«Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичева, М., «Просвещение», 1989г.	1				

3	«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки» Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина, Ярославль «Академия развития», 1996г.	1		
	«Рассказы, стихи, песни» Л.А. Месинева, М., «Просвещение», 1992г.	1		
	«Книга для чтения малышам» Оформление С.В. Чистова, М., «УЛИСС», 1993г.	1		
	«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М., 1999г.	1		
	«Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» В. Цвынтарный, С-П., 2002г.	1		
	«Играем пальчиками и развиваем речь» В.Цвынтарный, С-П., «Детство-пресс», 2001г.	1		
	«Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ» Ю.В.Микляева, М., «Просвещение», 2005г.	1		
	«Обучение математике в д/с». В.В. Данилова, М., «АКАДЕМ А», 1997г.	1		
	Методика формирования элементарных математических представлений у детей, Ленинград, 1990г.	1		
	«Логическая азбука для детей 4-5 лет», В.Г. Гоголева, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 1998г.	1		
	«Математика для дошкольников», Т.И. Ерофеева. М., «Просвещение», 1992г.	1		
	«Игралочка» Практический курс математики для дошкольников» М., «Баласс», 2002г.	1	«Познаю мир» Т.И.Гризик мл. возраст	
	«Познаю мир» т.и. Гризик, мл. возраст, М, Просвещение, 2002	15		
	«Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева, М., «Мозаика-синтез», 2002г.	1		
О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» 2005 ХМАО	1			
Е.В. Гончарова «Экология для малышей» 2005 Ханты-Мансийск	1			

4	Художественно-эстетическое развитие	«Обучение математике в д/с». В.В. Данилова, М., «АКАДЕМ А», 1997г.	1		
		Методика формирования элементарных математических представлений у детей, Ленинград, 1990г.	1		
		«Логическая азбука для детей 4-5 лет», В.Г. Гоголева, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 1998г.	1		
		«Математика для дошкольников», Т.И. Ерофеева. М., «Просвещение», 1992г.	1		
		«Игралочка» Практический курс математики для дошкольников» М., «Баласс», 2002г. «Познаю мир» т.и. Гризик, мл. возраст, М, Просвещение, 2002	1		
		«Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева, М., «Мозаика-синтез», 2002г.	1		
		О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» 2005 ХМАО	1		
		Е.В. Гончарова «Экология для малышей» 2005 Ханты-Мансийск	1		
		«Развивающие игры с малышами до трех лет», Т.В.Галанова, Ярославль, «Академия развития», 1996г.	1		
5	Социально – коммуникативное развитие	«Играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокина М., «АРКТИ», 2002г.	1		
		«Развивающие игры для дошкольников» Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	1		
		«Страна пальчиковых игр», М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин, С-П., Кристалл, 1997г.	1		
6	Взаимодействие с семьей	Самые маленькие в детском саду», М., «Просвещение», 1966г.	1		
		«Долго ли до беды?» А.Г. Макеева, И.А. Лысенко, М., «Линка-пресс», 2000г.	1		
		«Родительские собрания в детском саду» Н.М. Метенова	1		
		«Взрослым о детях» Н.М. Метенова	1		

9. Перспективный план оснащения группы на 2022 -2023 учебный год

	Наименование	Сроки выполнения
Оборудование по исследовательской деятельности:	Лупы Набор полудрагоценных камней Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасса, стекло. Демонстрационный материал «Виды тканей»; Резервуары с крупами. Вертушки разного размера	
Учебно –наглядное пособие	Рабочие тетради познавательно - речевого направления Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники».	
Спортивный инвентарь	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); Скакалки гантели детские Кубики, флажки, косички Мешочки с песком Обручи Гимнастические палки;	
Игрушки	Телефон Светофор Разнообразные машины; Инструменты; Гладильная доска, калькулятор Игрушки со шнуровками и застёжками.	

	Детские сумки кошельки. Фотоаппарат. Бинокли.	
Технические средства обучения	СД – диски сказки, детские песни	

План группы

