

КОПИЯ ВЕРНА

СОГЛАСОВАНО:

Председатель попечительского совета

_____ Т.В. Петренко

Протокол заседания попечительского
совета №2 от 16.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №9

«Малахитова шкатулка»

_____ В.Н. Ефимова

Приказ №90 от 16.02.2022 г.

Положение о формах обучения в дошкольной образовательной организации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 17, ст. 44 ч. 3; приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и определяет порядок организации получения дошкольного образования.

1.2. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.

1.3. Обучение в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

II. Основные задачи

2.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

III. Очное обучение

3.1. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Обучение в учреждении ведется на русском языке. В учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.3. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

3.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.5.Администрация учреждения несёт ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

3.6.Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при очной форме получения дошкольного образования, включая занятия по дополнительному образованию, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет - 10 занятий;
- от 3 до 4 лет - 11 занятий;
- от 4 до 5 лет - 12 занятий;
- от 5 до 6 лет -15 занятий;
- от 6 до 7 лет - 17 занятий.

3.7. Максимально допустимое количество занятий у детей с 2 до 5 лет в первой половине дня не превышает двух, а у детей с 5 до 7 лет - трёх. Их продолжительность для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

IV. Организация дошкольного обучения в форме семейного образования

4.1.Дошкольное обучение в форме семейного образования предполагает освоение с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося программ дошкольного образования.

4.2. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования регулируются договором, условия которого не ограничивают права сторон.

4.3. В договоре указываются образовательная программа, по которой обучающийся будет получать дошкольное образование в семье. Дошкольная организация в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно пособия и методическую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде дошкольной организации.

4.4.Мониторинг промежуточных результатов усвоения программы дошкольного образования обучающегося по программам дошкольного образования при обучении в форме семейного образования осуществляется два раза в год в соответствии с положением о Мониторинг промежуточных результатов усвоения программы дошкольного образования. Результаты промежуточных результатов усвоения программы дошкольного образования фиксируются в индивидуальных маршрутах развития обучающегося.

4.5.Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать при проведении промежуточных диагностик результатов усвоения программы дошкольного образования и информируются в письменном виде об уровне усвоения обучающимся программ дошкольного образования.

4.6.Дошкольная организация вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили освоение обучающимся определенных договором программы дошкольного образования в установленные сроки.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в дошкольной образовательной организации в рамках работы консультационного пункта.

V. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при получении дошкольного образования в форме семейного

5.1.Родители (законные представители) обучающегося при выборе получения дошкольного образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования) информируют об этом департамент образования города Нижневартовска.

5.2. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного, родители (законные представители) обращаются в образовательную организацию с заявлением об организации и проведении промежуточных диагностик освоения программы дошкольного образования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

А) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

Б) дата и место рождения ребенка;

В) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) родителей;

Г) форма получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя.

VI. Функции образовательной организации при предоставлении дошкольного образования в форме семейного

6.1. Образовательная организация осуществляет прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на проведения промежуточных диагностик освоения программы дошкольного образования.

6.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью организации.

6.3. Образовательная организация издает приказ на проведение промежуточной диагностики освоения программы дошкольного образования обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.

6.4. Заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования, об организации и проведении промежуточной диагностики освоения программы дошкольного образования.

6.5. Информировывает департамент образования о расторжении договора с родителями (законными представителями) обучающегося, не обеспечивающим усвоение программы дошкольного образования в установленные сроки.

6.6. Предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, в ведомственные информационные системы, информационные системы, обеспечивающие предоставление гражданам государственных услуг в электронном виде.

VII. Ответственность

7.1. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

VIII. Делопроизводство

8.1. При очной форме получения дошкольного образования:

- все обучающиеся регистрируются в журнале движения детей;

- на каждого обучающегося создается личное дело, индивидуальный маршрут развития, где фиксируются результаты проведения промежуточных диагностик освоения программы дошкольного образования;

- диагностические материалы прошиваются воспитателями, профильными специалистами и сдаются на хранение заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

- диагностические материалы хранятся до момента поступления ребенка в школу.

8.2. При семейной форме получения дошкольного образования:

-на основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о закреплении обучающегося за дошкольной организацией и сроках прохождения промежуточных диагностик усвоения программы дошкольного образования.

-результаты промежуточных диагностик фиксируются в индивидуальных маршрутах развития обучающихся, прошиваются и хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе до поступления ребенка в школу.