

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»

Итоговое занятие НОД по ФЭМП во  
Средней группе «Г»

Подготовила:  
Щербакова О.Р.

Нижневартовск 2017



## **Тема: Закрепление пройденного материала. «Три медведя»**

### **Программное содержание:**

- 1.** - вспомнить способ измерения предметов с помощью условной мерки,
  - вспомнить измерение предметов по высоте, относительно друг друга,
  - закрепление счета в пределах пяти, сравнение двух групп предметов,
  - закрепление знаний геометрических фигур,
  - закрепить ориентировку во времени,
  - показать знание левой и правой стороны.
  - выявление знания цифр и соотнесение количества с цифрой

**2.** Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, восприятие.

**3.** Воспитывать выдержку, интерес к занятию.

### **Материал:**

Письмо, клубочек, ножницы, домик, три медведя, стол, три стула, геометрические фигуры, набор цифр на каждого ребенка, набор малинок и тарелок на каждого ребенка, образец цифр больших, интерактивная доска – картинка время суток, костюм медведя, корзинка.

### **Словарная работа:**

высокий, низкий, большой, маленький, длинный, короткий, мерка круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, одинаковый.

## **Вводная часть:**

**Воспитатель:** Дети, подойдите все ко мне. Встаньте по удобнее.

- Сегодня мы пойдем в гости к героям из одной знакомой вам сказки. А кто это, вы узнаете отгадав мою загадку. Вот послушайте :

Возле леса на опушке,  
трое их живет в избушке.  
там три стула и три кружки.  
три кровати, три подушки.  
угадайте без подсказки:  
кто герои этой сказки?

**Дети:** три медведя

## **Основная часть:**

**Воспитатель:** Пойдемте, ребята смотрите лежит письмо, давайте его прочитаем.

*Письмо.*

*Здравствуйт , ребята детского сада №9 «Малахитовая шкатулка». Мы вас ждем в гости, наш дом находится на улица Лесная дом 5, Только помните, что нужно пройти по короткой дорожке, так вы быстрее доберетесь. Вот вам помощники: клубочек и ножницы. С нетерпением ждем вас. Три медведя.*

**Воспитатель:**

-Ребята как нам измерить дорожки?

**Дети:** С помощью мерки, приложить верёвочку началу одной дорожки и концу, отрезать ее, а потом померить другую дорожку.

**Воспитатель:**- Правильно, давайте мы так сделаем, какая дорожка длине, а какая короче?

Дети выяснили, что дорожки одинаковые.

**Воспитатель:** Значит нам можно идти по обоим дорожкам.

( появляются фигурки трех медведей и их домик)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к медведям. Медведи здороваются с детьми с помощью воспитателя.

**Воспитатель :** вспомните, дети, как звали трех медведей

**Дети:** Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка

**Воспитатель:** кто самый большой?

**Дети:** Михайло Потапович

**Воспитатель:** кто самый маленький?

**Дети:** Мишутка

**Воспитатель :** Лиза, расставь медведей по росту, от самого большого, до самого маленького.

- а куда мы поставим Настасью Петровну?

**Дети:** посередине.

**Воспитатель:** Дети, а на чем сидели медведи в этой сказке?

**Дети:** на стульях

**Воспитатель:** Сколько стульев?

**Дети:** 3

**Воспитатель:** А чего больше медведей или стульев? Посади Кирилл их на стулья.

**Дети:** медведей и стульев поровну.

Воспитатель: На столе лежит тарелка с печеньем, Настасья Петровна хочет вас угостить, Угощаем всех деток

**Воспитатель:** В виде чего это печенье?

**Дети:** Геометрических фигур.

**Воспитатель:**

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! *Круг.*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... *квадрат.*

Вы подумайте, скажите ...

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. *Прямоугольник.*

Моя загадка коротка.

Три стороны и три угла. *Треугольник.*

**Воспитатель:** Ребята а в какое время медведи сели обедать?

**Дети:** днем

**Воспитатель:** картинка на доске

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве как пудра,

Что за время суток?

О детей: Утро

Солнце в небе ярко светит.

На прогулку вышли дети?

О детей: Днем

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигают лампы, свечи.

Наступает темный?

О детей: Вечер

Звезды на небе зажглись,

Спать ребята улеглись.

Вечер, день умчались проч.

Им пришла на смену ?

О детей: ночь

**Воспитатель:** Все детки уснули. (Пока дети уснули, воспитатель прячет мишутку.

Ребята а где же мишутка? Давайте его позовём.

**Дети:** Мишка, ау.

Забегает мишка, переодетая воспитатель.

**Мишка:** Вы меня потеряли? А я захотел поиграть и ушел далеко.

**Дети:** Нельзя от взрослых уходить далеко, грозят пальцем.

**Мишка:** Давайте поиграем вместе

Физкультминутка.

**Медвежата**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так, (*Круговые движения головой вправо-влево.*)

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так, (*Пружинистые сгибания и разгибания рук.*)

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили (*Шаги на месте, раскачиваясь из стороны в сторону.*)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так, (*Наклоны вперед, руки внизу.*)

И из речки воду пили.

А потом они плясали, (*Присядка. Прыжки на одной ноге.*)

К солнцу лапы поднимали.

Вот так, вот так, (*Руки вперед, вверх, в стороны, вниз.*)

К солнцу лапы поднимали.

А потом пошли на лево,

а потом пошли на право

и устали.

**Мишка:** - Ребята, я в лесу нашел цифры и не могу их разложить по порядку, помогите мне, пожалуйста. Мишка раскладывает на доске.

Дети садятся за стол и раскладывают цифры за столами. Воспитатель и мишка проверяет

**Мишка:** Мишка благодарит, что ребята помогли собрать цифры и хочет угостить детей малинками, потому что он очень любит малинки, раздает из карзинки .

Задание: Положить в свои тарелочки столько малинок сколько указано на тарелочки.

Воспитатель и мишка проверяет

**Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Ты мишка возвращайся к родителям, а мы пойдем в детский сад. Ребята, чем мы сегодня занимались? Куда ходили? Что вспоминали?

**Ответы детей.**

**Оценивание деятельности детей.**

Мишка зовет ребят и дарит всем звездочки, за то что они умые, серьезные, за то что помогли мишке вернуться домой и многому научили .