

## Мы земляне. Наш дом – планета Земля

### Сценарий праздника, посвященный празднику «День Земли»

*Праздник проходит в музыкальном зале. На центральной стене – экологическая эмблема: земной шар в руках ребенка, под ним стихи Д. Радовича*

Дерево, трава и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни

*В празднике участвуют родители с детьми.*

*Ведущая. (с глобусом в руках)* Международный День Земли в России отмечают с 1992 года. Сегодня этот знаменательный день обретает новое название «Марш парков», к нему присоединились многие национальные парки и заповедники. Цель праздника заключается в том, чтобы формировать взгляды экологической проблематики ко всему происходящему вокруг. Все кто не равнодушен к благополучному процветанию нашей планеты, к будущему наших детей, могут принять участие в Международном дне Земли и внести свой вклад.

(отметить участие родителей в наших акциях)

1 ребенок. Отмечаем день Земли

День лесов, полей и пашен  
Сердце бьется от любви:  
«Это все родное, наше!»

2 ребенок. Любим мы речной разлив,

Моря синюю прохладу  
Для людской простой души  
Это вечная отрада!

3 ребенок. Процветай, моя Земля

Хорошей, цвети родная,  
Во Вселенной ты одна  
Всем землянам дорогая!

Ведущая. С днем Земли всех поздравляем

И всем искренне желаем  
Быть нежней и осторожней  
С нашей Матушкой-природой  
И душою к ней стремиться  
Быть свободными, как птицы  
Из своих квартирных клеток  
Слушать шепот листьев, веток  
Ежедневно наблюдать  
Солнца красочный закат,  
Оглянитесь – жизнь прекрасна

Сколько в ней оттенков разных  
Это все Земля – планета  
Любим мы ее за это!

*Песня « Земля – наш дом» (Добрынин В.)*

»

Игры. «Кто живет на Земле?» (с большим мячом)

1. Кто живет на Земле? (животные, насекомые, птицы)
2. Кто живет под Землей? (червяки, кроты, жуки)
3. Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
4. Когда на улице светло? (днем)
5. Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения)
6. Для чего нужен воздух? (дыхания)
7. Что делают пчелы? (собирают нектар)

1 ребенок. Возле речки в тумане

Чуть звенят тополя

Может ими и манит

Человека Земля?

2 ребенок. Иль березкой кудрявой,

Нескупой на слова?

Или явором?

Явор – всем лесам голова.

3 ребенок. Иль плясуньей-калиной,

Что сережкой трясет?

Или первой травинкой

Пробивающей лед?

4 ребенок. Что же, Земля привлекает

Или этим, иль тем

В суть вопроса вникая,

Я так думаю –

Всем!

*Песня «Это называется природа» (Чичков Ю.)*

»

*Вбегает Мальчик- Плохиш с большим рюкзаком*

Ведущая. Ты кто такой?

Плохиш. Я возмутитель спокойствия

Ведущий. У тебя большой рюкзак, что в нем?

Плохиш . Для таких хороших деток

Мне не жалко ничего

У меня для вас подарки

Нет таких ни у кого

Вот рогатка вам ребятки,

Чтобы птичек пострелять

Вот вам шумный пистолетик

Чтоб друг друга попугать

Этим камнем тяжеленным

Можно окна выбивать!

Этой палкой вырубалкой

Во все стороны махать! Вот так!

Ведущий. И несколько не хороши, заведи их назад. Это не подарки, а очень плохие вещи.

Их срочно нужно выбросить

Плохиш. Плохие вы дети, не буду с вами дружить. А вот еще мои подарки. (разбрасывает мусор)

Ведущий. Ах как не хочется в такой день быть с мусором

*Игра «Кто быстрее соберет мусор»*

*(4 корзины: в одну – бумагу, в другую – веточки, шишки, пластиковые бутылки)*

Плохиш. Сейчас проверю, как дети умеют вести себя в природе.

*Игра «Если я приду в лесок»*

*(открывает свою лесную книгу, если хорошо – отвечаем да, если плохо – отвечаем нет)*

1. Если я приду в лесок  
И сорву ромашку (нет)
2. Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку (нет)
3. Если хлебушка кусочек  
На пеньке оставлю (да)
4. Если ветку подвяжу  
Кольшек подставлю (да)
5. Если разведу костер  
А тушить не буду (нет)
6. Если сильно насорю  
И убрать забуду (нет)
7. Если мусор уберу  
Банку закопаю (да)
8. Я люблю свою природу  
Я ей помогаю (да)

Плохиш. Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду

Буду людям помогать

Никого не обижать (убегает)

### **Задание для родителей**

1. Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы – белые и шампиньоны наиболее питательны)
2. Из какого дерева делают спички? (Осина)
3. Какие птицы едят грибы? (Глухари)
4. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
5. Названия каких ядовитых растений леса связаны с названием птицы, зверя? (Вороний глаз, волчье лыко)

- б. Какой самый прожорливый хищник планеты среди насекомых? (Стрекоза – в день съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама)

*Включается запись, воспроизводящая биение сердца: вначале тихо, затем громче, громче, постепенно начинает затихать, и на этом фоне раздается стонущий голос Земли.*

Я – Земля! Я – Земля! Я – Земля!  
Усталость моя беспредельна!  
О стоне моем не взыщите,  
Хоть кто-то услышит биение  
Уставшего сердца в зените!

*Пауза, стук сердца прекращается.*

Земля. Люди моей планеты!  
Люди моей планеты!  
Планета в опасности!  
Кромсая лед, меняя рек теченье  
Твердите вы, что дел невпроворот,  
Но вы еще попросите прощенья  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька.  
Но вам об этом думать неохота,  
Сейчас вам не до этого пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без рек и реки без воды.  
Все меньше окружающей природы,  
Все больше окружающей среды.

*Пауза .*

Земля. Земляне! Вы слышите меня? Придите на помощь!

*(под музыку выходят три девочки – )*

Земля. Вы хотите спасти свою планету?

Ведущие. Да!

Земля. А вы знаете главные беды планеты?

Ведущие. Знаем и расскажем о них!

1-я ведущая. Гудят заводы, всюду пыль,  
Бежит, дымит автомобиль!

2-я ведущая. А между тем деревья стонут,  
В грязи и пыли просто тонут,

3-я ведущая. А чтоб построить нам заводы –  
Рубят лес губят воды.

Все (вместе). Стала грязной наша вода,  
От растений нет и следа,  
Отнят дом у наших зверей,

Птицам, рыбам плохо теперь.

Земля. Знать проблемы мало. А можете вы их решить? Многие брались за их решение.

Какой путь выберете вы?

Ведущие. Мы хотим всех детей, всех людей научить полюбить дом родной, охранять леса родной земли и дружить с красотой.

Земля. Задача нелегкая. А кто вы, что берете такую ответственность?

Ведущие. Мы – дети Галактики,  
Мы – искорки радуги,  
Мы – дети твои,  
Дорогая Земля!

Ребенок. Все-все на свете,  
На свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников злых и свирепых  
Нужны все на свете!  
Нужны все на подряд-  
Кто делает мед и кто делает яд.  
Плохие дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки  
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы все-таки очень друг другу нужны.

Ведущий. Давайте, люди, дружить друг с другом.  
Как птицы с небом, как ветер с лугом  
Давайте, люди, любить планету  
Во всей Вселенной похожей нету.  
Во всей Вселенной на всех одна.  
Что будет делать без нас она?

Ребенок. Будем лес любить, оберегать  
Будем взрослым в этом помогать.  
Беречь поля, леса и реки,  
Чтоб сохранилось все навеки!

Ведущий. Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть еще природы храм  
С лесами, тянущими руки,  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и в стынь,  
Входи сюда!  
Будь сердцем чуток!  
Не оскверняй его святынь

Песня «Как прекрасен этот мир».