# Мониторинг усвоения образовательной программы

# за 2019 - 2020 учебный год

1. **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** Анализ педагогического обследования индивидуального детского развития показал на начало года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 21% (68 чел.) | 51% (161 чел.) | увеличилось на 30% (93 чел.) |
| достаточный | 76% (241 чел.) | 49% (157 чел.) | уменьшилось на 27% (84 чел.) |
| недостаточный | 3% (8 чел.) | % ( 0 чел.) | уменьшилось на 3% (8 чел.) |

# Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам педагогического обследования индивидуального развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 18 % ( 57 чел.) | 51 % (163 чел.) | увеличилось на 33 % (106 чел.) |
| достаточный | 75 % (238 чел.) | 49 % (155чел.) | уменьшилось на 26 % (83 чел.) |
| недостаточный | 7 % (22 чел.) | 0 % (0 чел.). | уменьшилось на 7 % (22чел.) |

# Образовательная область «Речевое развитие»

По итогам педагогического обследования индивидуального развития детей: с оптимальным развитием, с достаточным развитием с недостаточным развитием**).** На конец года: с оптимальным развитием с достаточным развитием с недостаточным развитием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 15 % (48 чел.) | 42% (135 чел.) | увеличилось на 27 % (87 чел.) |
| достаточный | 74 % (235 чел.) | 58 % (183 чел.) | уменьшилось на 16 % (52 чел.) |
| недостаточный | 11 % (34 чел.) | 0 % ( 0 чел). | уменьшилось на 11% (34 чел.) |

# Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» раздел «Изобразительное искусство» (рисование лепка, аппликация)

По итогам педагогического обследования индивидуального развития детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 16 % (50 чел.) | 41 % (130 чел.) | увеличилось на 25 % (80 чел.) |
| достаточный | 79 % (252 чел.) | 51 % (188 чел.) | уменьшилось на 28 % (64 чел.) |
| недостаточный | 5 % (15 чел.) | 0 % ( 0 чел.) | уменьшилось на 0% ( 0 чел.) |

# раздел «Музыка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 18% (48 чел.) | 31 % (85 чел.) | увеличилось на 13 % (37 чел.) |
| достаточный | 79% (217 чел) | 69 % (188 чел) | уменьшилось на 10 % (29 чел.) |
| недостаточный | 3% (8) | 0% (1 чел) | уменьшилось на 3% (7 чел.) |

1. **Образовательная область «Физическое развитие»**

По итогам педагогического обследования индивидуального развития детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 32 % (101 чел.) | 56 % (178 чел.) | увеличилось на 24 % (77 чел.) |
| достаточный | 66 % (210 чел) | 44 % (140 чел) | уменьшилось на 22 % (70 чел.) |
| недостаточный | 2 % (6) | 0 % (0 чел) | уменьшилось на 2% (6 чел.) |

**Вывод:** Таким образом, анализ педагогического обследования индивидуального развития детей дошкольного образовательного учреждения на конец 2017 - 2018 учебного года показал освоение программы по всем образовательным областям **100%** .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика развития** |
| оптимальный | 20% (65человек) | 60 % (132человека) | увеличилось на 40% (67 человек) |
| достаточный | 7 % (235 человек) | 39% (86 человек) | уменьшилось на 32% (149 человек) |
| недостаточный | 5% (17 человек) | 0% (0 человек). | уменьшилось на 5 % (17 человек) |