

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №9
«Малахитовая шкатулка»

В.Н. Ефимова
30.05.2022 г.

**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ МАТЕРИАЛЬНО –
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 9
«Малахитовая шкатулка»
за 2022 – 2023 учебный год**

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол от 30.05.2022 г. №4

Г. Нижневартовск
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2.1. Здание (помещение) и участок образовательного учреждения (группы)	4
2.2. Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещений) образовательного учреждения (группы)	4
2.3. Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование	5
2.4. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей	6
2.5. Санитарное состояние и содержание помещений	7
2.6. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	7
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС №9 «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»	9
3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	9
3.2. Учебно – материальное обеспечение	10
3.3. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»	32
4. Схемы групповых помещений	46
4.1. Групповое помещение № 1 «Солнышко»	46
4.2. Групповое помещение № 2 «Почемучки»	46
4.3. Групповое помещение № 3 «Звездочки»	47
4.4. Групповое помещение № 4 «Непоседы»	47
4.5. Групповое помещение № 5 «Ладушки»	48
4.6. Групповое помещение № 6 «Колокольчики»	48
4.7. Групповое помещение № 7 «Любознайки»	49
4.8. Групповое помещение № 8 «Фантазеры»	49
4.9. Групповое помещение № 9 «Семицветик»	50
4.10. Групповое помещение № 10 «Сказка»	50
4.11. Групповое помещение № 11 «Лучики»	51
4.12. Групповое помещение № 12 «Радуга»	51
4.13. Групповое помещение № 13 «Всезнайки»	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к структуре основной образовательной программы, ее объему и результатам ее освоения, условиям реализации Программы.

Модульный стандарт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» является качественной и количественной оценкой материально-технической и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. Целью создания Модульного стандарта МБДОУ является анализ обеспечения оптимальных условий для организации предоставления детям (в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет) дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, создание образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон РФ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 года №30384).
3. Санитарно-гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Методические рекомендации О.А. Корбановой, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионовой и др. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка» функционирует с 25 августа 1994 года.

Юридический адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 66А, телефоны: 8(3466) 26-55-29; 8(3466) 26-60-22; 8(3466)26-87-07

Учредитель: администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет департамент образования (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15).

Осуществление образовательной деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка». Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, от 25.09.2015 года, серия 86ЛО1 № 0001529, регистрационный №2304

Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности. МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002815 от 24.08.2017 г. выданная Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

Собственность или иное вещное право: оперативное управление.

Документ – основание возникновения права:

- Свидетельство государственной регистрации права на земельный участок: серия 86 - АВ №075551 от 25.09.2015 г.

- Свидетельство государственной регистрации права на здание детский сад: серия 86 - АВ №075553 от 25.09.2015 г.
- Свидетельство государственной регистрации права на здание хозпостройка: серия 86 - АВ №075552 от 25.09.2015 г.

2.1. Здание (помещение) и участок образовательного учреждения (группы)

Дошкольное учреждение располагается в отдельно стоящем трех этажном типовом здании. Общая площадь земельного участка дошкольного учреждения - 8519 м². Вся территория ограждена забором высотой 1,5 метра. Каждая группа имеет свой отгороженный участок. Вдоль забора высажены деревья. Участки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Для защиты детей от солнца и осадков на игровых участках установлены тентовые навесы.

С целью активизации двигательной активности детей, расширения познавательной деятельности, формирования навыков безопасного поведения на игровых участках установлены малые архитектурные формы (МАФ).

На участке выделено свободное пространство для подвижных игр (из расчета 2,5 м² на ребенка).

Имеется физкультурная площадка общей площадью 765 м², в том числе волейбольная - 60 м², баскетбольная - 63 м², футбольное поле - 153 м². Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем: гимнастические лестницы, лабиринт, рукоход, прыжковая яма, гимнастические скамейки, футбольные ворота, баскетбольные щиты, стойки с сеткой.

На первом этаже расположено - 6 групп, пищеблок, прачечная, служебно – бытовое помещение для персонала, бассейн с разминочным залом, кабинет ОБЖ, кабинет инженера по охране труда. На втором этаже имеется просторный, эстетично – оформленный музыкальный зал. Групповые - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Дополнительные помещения для занятий с детьми расположены на 3-м этаже (кабинет учителя - дефектолога, кабинет БОС, кабинет педагога - психолога, физкультурный зал, зеленая зона, театральная гостиная, музей Боевой славы).

Санитарно-гигиенический режим здания дошкольного учреждения, групп, кабинетов, залов, территории учреждения соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.2. Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещений) образовательного учреждения (группы)

Технический уровень систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, температурный режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Водоснабжение и канализация

Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетных для детей и персонала, прачечной, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

Отопление и вентиляция

Здание МБДОУ оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. В зимний период

температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее +22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и прачечной – не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствии детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или мероприятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на +2-4 С. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте 0,8-1,0 метра.

2.3. Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование

Площади групповых помещений соответствуют СанПиН т.е. площадь групповой комнаты для детей 2-3 лет составляет не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка, для детей 4-7 лет – 2 кв.м. Цветовое оформление стен светлых, теплых тонов, пол покрыт линолеумом. Пол в туалетных и умывальных комнатах выложен керамической плиткой.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в МБДОУ предусмотрен следующий набор помещений:

✓ 13 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение приемная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Цветовое оформление стен светлых, теплых тонов, пол покрыт линолеумом. Пол в туалетных и умывальных комнатах выложен керамической плиткой.

✓ Дополнительные помещения для непосредственно-образовательной деятельности с детьми:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- экспериментальная лаборатория;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- музей Боевой славы;
- сенсорная комната;
- кабинет ОБЖ;
- комната русского быта;
- кабинет дополнительного образования;
- театральная студия.
- ✓ Сопутствующие помещения:
- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на втором этаже дошкольного учреждения единым блоком: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медработника;
- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока

предусматривают последовательность технологических процессов, исключаяющих встречные потоки сырой и готовой продукции.

➤ прачечная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Столы для занятий старших и подготовительных групп установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места; для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей согласно таблице 1.

Таблица 1

<i>Группа роста детей (мм)</i>	<i>Группа мебели</i>	<i>Высота стола (мм)</i>	<i>Высота стула (мм)</i>
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
1000-1150	1	460	260
1150-1300	2	520	300
1300-1450	3	580	340
1450-1600	4	640	380

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

2.4. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей

Уровни естественного и искусственного освещения в учреждении соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

2.5. Санитарное состояние и содержание помещений

Все помещения учреждения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раза в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в учреждении, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Уборочный инвентарь в туалетной комнате промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается.

Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют.

2.6. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

✓ Пожарная безопасность

Все помещения оснащены противопожарным оборудованием. Имеются в наличии 9 пожарных кранов, пожарные рукава 9 шт, пожарные стволы, 40 порошковых огнетушителей. Ежегодно производится перезарядка огнетушителей. Средствами индивидуальной защиты «Алина 200» обеспечены 343 воспитанников и 81 сотрудник (100%). Капюшон защитный «Феникс» в количестве 12 шт. используется добровольной пожарной дружиной при проведении объектовых тренировок по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Система пожарной сигнализации выполнена с учетом установки прибора «Сигнал – 20», шлейфы пожарной сигнализации выполнены с использованием дымовых извещателей ИП – 212 3 СУ установлены в 86 помещениях ДОУ; ручные оповещатели установленных по группам возле эвакуационных выходов в количестве 12 шт. Автоматическая противопожарная система с вентиляцией исправна.. Пожарная

сигнализация на базе ППКОП «Сигнал – 20» находится в работоспособном состоянии и пригодна для дальнейшей эксплуатации, ежемесячно проверяется обслуживающей организацией ООО «Синтез», что подтверждается договором и актом выполненных работ ежемесячно. Система оповещения автоматически запускается при срабатывании пожарной сигнализации.

В дошкольном учреждении установлены автоматические огнезадерживающие клапана в количестве 5 штук. В 2014 году произведена замена и испытание пожарных лестниц.

✓ **Охрана жизни и здоровья воспитанников**

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В каждой группе имеется буфет – раздаточная, оборудованная 2 мойками для мытья посуды. Пищу получают помощники воспитателей на пищеблоке, в специально – промаркированной посуде в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты: изостудия, театральная студия зеленая зона, логопедический кабинет, сенсорная комната, физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн - имеются акты проверок спортивного сооружения, сертификаты качества на оборудование.

100% оснащения помещений для работы медицинского персонала (в соответствии с договором, имеется медицинский блок состоящий из: процедурного кабинета, мед кабинета, изолятора, S – 21 кв.м.), укомплектованность кадрами составляет 100%, имеется лицензия.

Помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), имеется здоровьесберегающее оборудование («Дезар» переносной- 18 шт, бактерицидные лампы – 3 штуки, увлажнитель воздуха, ионизатор воздуха, а также имеется оборудование позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении: скакалки, мячи, оборудование для подлезания, обручи, дуги, натяжные сетки), используемого в профилактических целях (тропа здоровья, разнообразные дорожки для профилактики плоскостопия, коррекции осанки). Для профилактики зрения используется нестандартное оборудование, изготовленное педагогами, подобраны комплексы профилактических упражнений для снятия зрительного напряжения, утомляемости).

ДОУ укомплектовано специалистами, обеспечивающими оздоровительную и коррекционную работу с детьми, а именно: учитель – дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре (плавание), педагог-психолог, медицинские работники.

Культура здоровья педагогического коллектива сформирована (педагоги подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий работы с детьми; стиль общения доброжелательный; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Разработана программа по вопросам формирования социально – психологической поддержки работников.

Пройдены КПК по вопросам здоровьесбережения, педагогический коллектив ведет здоровый и активный образ жизни, принимают участие в городских спортивных соревнованиях.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС №9 «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» не жилое, 3-этажное – 3569,4 м².

Учебные помещения в т.ч.:

группа №1 – 115,2 м²,
группа №2 – 117 м²,
группа №3 – 132,6 м²,
группа №4 – 118,2 м²,
группа №5 – 115,8 м²,
группа №6 – 129,1 м²,
группа №7 – 133,1 м²,
группа №8 – 135,9 м²,
группа №9 – 131,2 м²,
группа №10 – 134,2 м²,
группа №11 – 126,7 м²,
группа №12 – 132,3 м²,
группа №13 – 124,9 м²,
группа ГКП – 56,4 м²,
музыкальный зал – 81,7 м²,
спортивный зал – 171,1 м²,
экспериментальная лаборатория – 55,3 м²,
комната ОБЖ – 10,4 м²,
кабинет дополнительного образования – 44,7 м²,
театральная студия – 72,8 м²

Помещения для специальных коррекционных занятий, в т.ч.:

кабинет учителя - дефектолога – 55,1 м²,
сенсорная комната – 56,4 м².

Административные помещения, в т.ч.:

кабинет заведующего – 12,1 м²,
методический кабинет – 13,5 м²,
кабинет заместителя заведующего по АХР – 8,7 м²,
бухгалтерия – 15,6 м².

Помещения для медицинского обслуживания, в т.ч.: изолятор – 7,4 м²,

санузел – 4,4 м²,

процедурный кабинет – 7,2 м², медицинский кабинет – 7,4 м².

Помещения для общественного питания: пищеблок – 75,23 м²,

Вспомогательные помещения, в т.ч.: кабинет отдела кадров и делопроизводства – 12,3 м²,
прачечная – 45,7 м².

Земельный участок – 8489 м², в т.ч.: спортивная площадка – 765 м², групповые площадки – 1191 м², огород – 30 м².

3.2. Учебно – материальное обеспечение

№	Наименование	Дошкольный возраст					Фактическ ое наличие	Необходимо приобрести	Приобретено В 2019-2020 учебном году
		ранний возраст 1-3 года	младший дошколь ный возраст 3- 4 года	средний дошколь ный возраст 4-5 лет	старший дошколь ный возраст 5-6 лет	старший дошколь ный возраст 6-7 лет			
		2	2	2	2	5			
	количество групп								
Социально – коммуникативное развитие									
	Куклы крупные (35-50 см.)	3	6	7	7	7	30	Куклы-младенцы разных рас и с тендерными признаками Куклы-карапузы разных рас с тендерными признаками	
	Куклы средние (20-30 см.)	7	14	12	15	15	63		10 шт.
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	3	6	25	9	9	52		
	Набор солдатиков (среднего размера)	1	2	6	9	9	27		
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):								
	домашние животные				3	3	6		10 шт.

	дикие животные				3	3	6		10 шт.
	динозавры				3	3	6		
	сказочные персонажи				12	12	24		
	фантастические персонажи				6	6	12		
	Набор фигурок: семья (7-15 см.)			20	12	12	44		
	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)	10	20	15	25	25	95		
	Белая шапочка	3	6	12	12	12	45		
	Плащ-накидка	3	6	12	15	18	54		
	Фуражка/бескозырка	3	6	12	15	18	54		
	Каска / шлем	1	3	4	6	6	20		
	Корона/ кокошник				9	9	18		
	Набор масок сказочных животных	1	4	18	15	18	38		
	Набор чайной посуды (крупной и средней)	5	6	7	8	8	35	Набор чайной посуды (крупной и средней)	30 шт.
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3	5	6	6	6	26		30 шт.
	Миски (тазики)	2	5	6			13		
	Ведерки	5	10	12			27		10 шт.
	Молоток (пластмассовый)	1	3	5			9		
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1	4	6	6	6	23		14 шт.
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	8	9	6	6	32		
	Утюг	1	3	2	3	3	10		
	Чековая касса				3	3	6	Чековая касса	
	Гладильная доска	1	2	2			5		
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3	5	2					
	Тележка-ящик (крупная)	1	2	2	3	3	11		
	Автомобили с открытым верхом, крупные	2	4	4	3	3	16		10 шт.

	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5	4	4	3	3	20		10 шт.
	Пожарная машина, средних размеров	1	2	1	3	3	10		
	Подъемный кран			2	1	1	4		30 шт.
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	2	2	3	3	11	Машина "скорой помощи", средних размеров 3	
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	2	0	0	0	3	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров 3	
	Лодка, средних размеров	1	2	2	6	6	17		15 шт
	Самолет, средних размеров	1	2	2	6	6	17		
	Автомобили мелкие				20	20	40		10 шт.
	ракета – робот			2	9	9	20		
	Набор: военная техника				9	9	18		
	Набор: самолеты (мелкие)				3	3	6		
	Набор: корабли (мелкие)				3	3	6		
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)				3	3	6		
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль				3	3	6		
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением				0	0	0	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	
	крестьянское подворье (ферма)				3	3	6		
	зоопарк				6	5	11		
	крепость				3	3	6		

	домик (мелкий, сборно-разборный)				1	1	2	домик (мелкий, сборно-разборный)	
	Набор муляжей				2	2	2	6	
	Пазлы разных размеров				4	6	6	16	
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)				0	0	0	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	
	маяк				0	0	0		
	Коляски для кукол	3	3	2	3	3	14		
	Конь или другие животные на колесах/качалка	5 разные	5 разные				10		
	Конь на палочке	1	1				2		
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	2	4	6	6	6	24		14 шт
	Полосатый жезл	1	2	2	3	3	11		
	Бинокль (подзорная труба)	1	2	2	3	3	11	Бинокль (подзорная труба)-3	
	Телефон	1	4	6	12	12	35		
	Руль	1	6	5	12	12	36		
	Руль на подставке			2	3	3	8		
	Штурвал на подставке			2	3	3	8		
	Весы	1	2	2	3	3	11		
	Часы			10	3	3	16		
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7	15	25	16	16	79		
	Кукольный стол (крупный)	1	2	2	3	3	11	Кукольный стол (крупный) 2	
	Кукольный стул (крупный)	1	2	2	3	3	11	Кукольный стул (крупный) 2	
	Кукольная кровать	1	2	2	3	3	11	Кукольная кровать 2	
	Набор мебели для мелких				3	3	6	Набор мебели	

	персонажей							для мелких персонажей 3	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)				0	0	0	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей) 6	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	3	3		5	5	19		
	Кукольный диванчик	1	2	2	3	3	11	Кукольный диванчик	
	Шкафчик для кукольного белья	1	2	2	3	3	11	Шкафчик для кукольного белья	6 шт.
	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	3	2	3	3	11		
	Ширма-остов домика	1	1				2		
	Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем	1					1		
	Ширма-прилавок	1	1	2	3	1	8		
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	2	2	3	3	11		
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	1	2	2	3	3	11		
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)			2	3	3	8		
	Бензоколонка (крупная)	-	-	-	-	-	0	Бензоколонка (крупная)	
	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)				0	0	0	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)	
	Ландшафтный макет				0	0	0	Ландшафтный	

							макет	
	Светофор			2	2	2	6	Светофор -5
	Тематические строительные наборы:							30 шт
	Настольные игры «Хоккей», «Футбол»							10 шт.
	город			0	0	0	0	город
	замок (крепость)			0	0	0	0	замок (крепость)
	Набор: железная дорога (средних размеров)			-	-	-		Набор: железная дорога (средних размеров)
	Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	2	2			5	Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами
	Игровой модуль «Мастерская» на тележке	1	2				3	
	Набор для уборки с тележкой	1	2	2	1	1	8	1 шт.
	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными' элементами, звуковыми и световыми эффектами	0	0				0	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными' элементами, звуковыми и световыми эффектами
	Игровой модуль в виде кухни с подвижными элементами, звуковыми и световыми	0	0	0	0	0	0	Игровой модуль в виде кухни с

	эффектами							подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами-10	
	Игровой модуль «Парикмахерская»				2	2	4	Игровой модуль «Парикмахерская»-4	
	Игровой модуль «Поликлиника»			1		1	2	Игровой модуль «Поликлиника»-4	
	Игровой модуль «Магазин»			1	1	1	3	Игровой модуль «Магазин»-4	
	Набор знаков дорожного движения			1	3	3	6		
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта				3	3	6		5 шт.
	Напольный коврик по теме «Дорожное движение»	1	2	2	3	4	12		
	Комплект транспортных средств к напольному коврику «ПДД»		2	2	4	4	12		
Познавательное развитие									
	Набор кубиков с буквами и цифрами		4	3	3	10			
	Набор карточек с изображением предмета и названием		4	9	9	22			
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр		6	9	9	24			
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами		2	9	9	20			
	Набор карточек-цифр (от 1 до		2	3	3	8			

	10) с замковыми креплениями								
	Наборы моделей: деление на части (2-4)		4	9	9	22			
	Кассы настольные		10	15	15	40			
	Магнитная доска настенная , мольберты		2	3	3	8			
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)		3	3	6				
	Разрезная азбука и касса		15	15	30				
	Наборы карточек с цифрами			15	15	30			
	Отрывной календарь			3	3	6			
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)			15	15	30			
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач			15	15	30			
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями			15	15	30			
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)			1	1	2			
	Линейка с движком (числовая прямая)			6	6	12			
	Абак			12	12	24			
	Набор "лото": последовательные числа			3	3	6			14 шт.
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур			3	3	6			
	Наборы моделей: деление на части (2-16)			18	18	36			
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с			0	0	0			

	дистанционным управлением)								
	Система наклонных плоскостей для шариков			3	3	6			
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок			3	3	6			
	Термометр спиртовой			3	3	6			
	Часы песочные (на разные отрезки времени)			6	7	13			
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)			3	3	6			
	Циркуль			12	20	32			
	Набор лекал			12	12	24			
	Линейки			30	30	60			
	Набор мерных стаканов			9	9	18			
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов			9	9	18			
	Счеты напольные			0	0	0			
	Счеты настольные			5	8	13			
	Набор увеличительных стекол (линз)			30	30	60			
	Микроскоп			8	8	16		1 шт.	
	Набор цветных (светозащитных) стекол			12	12	24			
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)			9	9	18			
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта			3	3	6			
	Набор для опытов с магнитом			3	3	6			
	Компас			3	3	6			
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)			6	6	12			
	Флюгер			3	3	6			
	Воздушный змей			3	3	6			

	Ветряная мельница (модель)			3	3	6			
	Набор печаток			3	3	6			
	Набор копировальной бумаги разного цвета			3	3	6			
	Коллекция минералов			3	3	6			
	Коллекция тканей			3	3	6			
	Коллекция бумаги			3	3	6			
	Коллекция семян и плодов			3	3	6			
	Коллекция растений (гербарий)			3	3	6			
	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.			3	3	6			
	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»			0	3	3	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»		
Речевое развитие									
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	4	8	20	24	24	80		
	Наборы парных картинок (та же тематика)	4	4	25	24	24	81		

	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	2	2	28	24	24	80		
	Наборы предметных картинок, карточек, табличек для сравнения по 1-2 признакам			6	18	18	42		
	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	2	2	2	3	3	12		
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	2	2	2	3	3	12		20 шт.
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4, 5-6 части (по вертикали и горизонтали)	2	2	2	3	3	12		
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10	10	15	15	15	65		
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	10	10	18	15	15	68		5 шт.
	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	3	3	18	15	15	54		
	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20	20	20	24	24	104		5 шт.
	Иллюстрированные книги познавательного характера	10	10	18	80	80	198		
	альбомы,			25	27	27	79		
	плакаты			56	56	65	177		
Художественно – эстетическое развитие									
	Набор цветных карандашей (12	25	25	50	75	75			90 шт

	цветов)								
	Набор фломастеров (12 цветов)	25	25	50	25	25			129 шт
	Гуашь (12 цветов)	25	25	50	50	50			157 шт
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	50	50	50	50	50			150 шт
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	25	25	25	75	75			150 шт
	Подставки для кистей	25	25	25	75	75			
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения								235 шт
	Глина – подготовленная для лепки	15	15	15	15	15			
	Пластелин	75	75	75	75	75			160 шт
	Доски, 20´20 см	25	25	25	75	75			150 шт
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	25	25	25	75	75			
	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	25	25	25	75	75			
	Щетинные кисти для клея	25	25	25	75	75			130 шт
	Розетки (баночки) для клея	25	25	25	75	75			
	Подносы для форм и обрезков бумаги			25	75	75			
	Краски акварельные			50	75	75			157 шт
	Мелки восковые			50	75	75			96 шт
	Мелки масляные			50	75	75			
	Мелки пастель			50	75	75			
	Учебно – методический комплект «Дошкольникам об искусстве»	1	2	2	3	4	12		
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	2	2	2	3	3	12		
	Набор наручных кукол би-ба-бо:	1	2	3	3	3	12		3 шт.

	сказочные персонажи								
	Разноцветная юла (волчок)	1	1	3	3	3	11		4 шт.
	Вертушки (ветряные)	5	5	15	15	15	55		
	Музыкальная шкатулка	1	1	2	2	2	8		
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	15	15	15	15	15	75		Барабан - 10шт Ксилофон 5 шт. Бубен – 10 шт. Бубенцы – 10 шт. Трещетки – 10 шт Губная гармошка – 10 шт
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	2	3	3	10		
	Набор перчаточных кукол				3	3	6		
	Кукла шагающая				3	3	6		
	Музыкальные инструменты и оборудование к ним:	0	0	0	0	0			
	Электронное пианино						0		
	Набор перкуссии						0		
	Метроном механический						0		
	Двухантенная радиосистема (микрофон)						1		
	Музыкальный центр						5	3	
	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	2	2	2	3	3	12		
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	1	1	2	3	3	10		
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	7	7	2	3	3	22		
	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество	1	1	2	3	3	10		

	и мальчикам, и девочкам								
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кирпичи, кубики, призмы, цилиндры и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО			10	9	9	28		15 шт.
	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	0	0	0	0	0	0	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	10 шт.
	Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1	1	0	0	0	2	Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	10 шт.
	Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами	0	0	0	0	0	0	Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами	
	Творческое конструирование для детей. Город	0	0	0	0	0	0	Творческое конструирование для детей. Город	5 шт.
	Творческое конструирование для детей. Строим дорогу	0	0	0	0	0	0	Творческое конструирование для детей.	

								Строим дорогу	
	Коврики – трансформеры (мягкий пластик) Животные, машины и др.			0	.0	0	0	Коврики – трансформеры (мягкий пластик) Животные, машины и др	
	Конструктор деревянный с элементами декорации и персонажами сказок	1	2	2	3	3	11	Конструктор деревянный с элементами декорации и персонажами сказок - 2	10 шт.
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	2	2	0	0	5	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования -3	
	Крупный кнопочный конструктор			0	0	0	0	Крупный кнопочный конструктор - 2	
	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	1	1	2	3	3	11		
	Крупный строительный набор	4	4	1	3	3	15		
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	1	1	6	3	3	14	Мягкие антропоморфные животные, крупные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние	5	5	6	3	3	22	Мягкие антропоморфные животные, средние	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках	1	2	2	3	3	11	Звери и птицы объемные и	

	(мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)							плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	
	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	5	5				10		
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	5	5				10		
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	1	2				3		
	Матрешки (из 5-7 элементов)	1	2				3		
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	5	5	10	12	12	44		
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	2	2	15	12	12	43		
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	1	2	3	3	3	12		
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	2	2	3	3	11		
	Набор объемных геометрических тел	10	10	2	3	3	28		
	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине			1	3	3	7		
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	12	12	12	12	12	60		
	Сортировочный ящик с	1	4	6	3	3	17		

	прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)								
	Набор плоскостных геометрических форм	10	10	15	3	3	41		
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	10	10	15			35		11 шт.
	Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	10	10				20		
	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	2	2				4		15 шт.
	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	1	1				2		
	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	7	7				17		
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	2	3	3	10		
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1	1				2		
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3,4-5 элементов)	1	1	15	3	3	23	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3,4-5 элементов)	
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	1	1	15	0	0	17	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные)	

								игрушки, механические заводные	
	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами	1	1	0	0	0	2	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами-6	
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм			2	3	3	8	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведе ния форм -6	
	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов			2	0	0	2	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов -6	
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)			2	3	3	8		
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)			4	3	3	10		
	Стойка-равновеска (балансир)			2	0	0	2	Стойка- равновеска (балансир)	
	Часы с круглым циферблатом и стрелками			2	3	3	8	Часы с круглым циферблатом и стрелками 6	
	Счеты напольные			0	0	0	0	Счеты напольные 6	
	Набор волчков (мелкие, разной формы)			6	9	9	24		
	Вертушки разного размера			10	30	30	70		
	Цифровой микроскоп	-	-	0	0	0	0	Цифровой	

								микроскоп -2	
	Увеличительная шкатулка			0	0	0	0		
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	2	3	3	10		
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	5	5	2	3	3	18		
	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	6	20	25	25	25	101	20	
	Танграм				3	3	6		
	Набор: счетные палочки Кюизинера				3	3	6		
	Физическая карта мира (полушарий)				3	3	6		
	Глобус				3	3	6		4 шт.
	Коллекция марок Коллекция монет				3	3	6 6		
Физическое развитие									
	планшеты Распорядок дня	1	2	2	3	3	11		
	Погода	1	2	2	3	3	11		

	Календарь настольный иллюстрированный			3	3	6			
	Календарь погоды настенный		1	3	3	7			
	Шар и воротца (набор)	2	2	2	3	3	12		
	Желоб для прокатывания шаров и тележек	1	1	2	3	3	10		
	Мячи (разного размера)	7	7	2	3	3	22	Набивные мячи – 15 шт.	60 шт.
	Кегли (набор)	1	1	2	3	3	10		20 шт.
	Скакалка	2	5	3	3	3	16		80 шт.
	"Поймай рыбку"	1	1	2	3	3	11		
	Сенсорная трапа	1	1	1	1	1	12		
	Тренажеры						10	Тренажеры 5 шт.	
	"Прокати шарик через воротца"	1	1	2	3	3	11		
	"Загони шарик в лунку"	1	1	2	3	3	11		
	Шар и воротца (набор)	1	1	2	3	3	11		
	Кольцеброс		2	3	3	8	Кольцебро с -10 шт.		10 шт.
	Настольный баскетбол		2	3	3	8			
	Настольная игра «Гусек»		10	3	3	16			
	Валик мягкий	1	2	2	3	3	11		
	Доска с ребристой поверхностью	1	2	2	3	3	11	Доска с ребристой поверхностью 2 шт.	
	Модуль "Змейка"	1	2	2	3	3	11		
	Коврик, дорожка массажные, со следочками	4	4	8	9	9	34	Коврик, дорожка массажные, со следочками – 2 шт.	
	Кольцо мягкое	1	1	2	3	3	10		
	Куб деревянный	5	10	10	10	10	45		
	Обруч большой	1	2	2	6	6	11		
	Мяч-попрыгунчик	2	4	4	12	12	34		

	Обруч малый	5	5	10	15	15	50		20 шт.
	Шнур короткий	5	5	10	25	25	70		
	Кегли (набор)	1	2	2	3	3	11		20 шт.
	Мешочек с грузом малый	10	20	20	15	15	80		
	Мяч резиновый	5	10	10	18	18	71		
	Шар цветной (фибропластиковый)	2	2	2	3	3	12		
	Лабиринт игровой	1	2	2	3	3	11		
	Полукольцо мягкое	1	2	2	3	3	11	Полукольцо мягкое-5	
	Колечко резиновое	10	20	20	30	30	110		
	Лента цветная (короткая)	12	24	24	30	30	120		
	Мяч массажный	10	20	20	30	30	110	Мяч массажный – 10 шт.	
	Обруч плоский	10	20	20	30	30	110		
	Палка гимнастическая короткая	10	10	20	0	0	40		
	Круги плавательные для бассейна						15 шт.	Круги плавательные для бассейна – 10 шт.	15 шт.
	Флажок	10	20	20	20	20	90		
	Комплект пластиковых лыж		10	0	0	10	4 пары	4 пары	
	Клюшка с шайбой		0	0	0	0	Клюшка с шайбой 10		
	Лото цифровое			6	6	12			
	Домино (с картинками)			3	3	6			10 шт
	Домино точечное			3	3	6			
	Шашки			6	6	12			5 шт
	Шахматы			2	3	5			5 шт
	Городки			0	0	0	Городки- 6		
	Мини-гольф			0	0	0	Мини- гольф-6		
Технические средства обучения									

	Автоматизированное рабочее место для воспитателя на базе моноблока	ИКТ – технологии один комплекс на дошкольное учреждение.	0	Автоматизированное рабочее место для воспитателя на базе моноблока	
	Акустическая система		0	Акустическая система	
	Система голосования		0	Система голосования	
	Интерактивная система		0	Интерактивная система	
	Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости		0	Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости	
	Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов		0	Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов	
	Стол для рисования песком			Стол для рисования песком – 5 шт. Цифровая камера с штативом + проектор – 1 шт.	1 шт.

3.3. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»

	Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество	Необходимо приобрести
1	Физическое развитие	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий ФГОС / Пензулаева / 2014/ Мозаика-синтез / 5-86775-653-6	3	
		Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий ФГОС / Пензулаева / 2014/ Мозаика-синтез / 5-86775-995-7	3	
		Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий ФГОС / Пензулаева / 2014/ Мозаика-синтез / 5-86775-996-4	3	
		Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий ФГОС / Пензулаева / 2014/ Мозаика-синтез / 5-4315-0464-8	6	
		«Зимние забавы» В.Волина	1	
		«Игры и забавы, развлечения для детей и взрослых. Нескучная энциклопедия»	5	
		«Организация и внедрение нетрадиционных методов закаливания в дошкольных учреждениях Севера» П.В. Верстаков, Нижневартонская типография, 2000г.	1	
		«Лечебная физкультура», О.В. Козырева, М., «Просвещение», 2003г.	1	
		«Физкульт-Ура!» Физическая культура дошкольников Г.И. Погадеев, М., «Школьная Пресса», 2003г.	1	
		«Растем здоровыми» В.А. Доскин, Л.Г. Голубева, М., «Просвещение», 2002г.	1	
		«Лечебная физкультура для дошкольников» О.В.Козырев, М. «Просвещение», 2005г.	1	
		«Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных учреждениях» концепция и опыт работы №12, 2002г.	1	
		«Позывные лета – 2» И.В.Макаренко, М., «Просвещение», 2003г.		
		«Социально - экономическая обусловленность здоровья населения» Е.А.Овгаров, Нижневартонск, 2003г.	1	
		«Растам играя» В.А.Недоспасова, М., «Просвещение», 2003г.	1	

				1	
			«Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет» М.Ю.Картушина, М., «Сфера», 2004г.	1	
			«Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет» М.Ю.Картушина, М., «Сфера», 2004г.	1	
			Растем здоровыми и крепкими Л.И. Пензулаева 2007	1	
			«Методические материалы по формированию у подростков здорового образа жизни» (для специалистов ОУ), Управление администрации муниципального образования г.Нижневартовск	1	
			«Зеленый огонек здоровья» (старшая группа М.Ю.Картушина, С - П., «Детство – пресс», 2004г.	1	
			«Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» М.Ю.Картушина, М., «Просвещение», 2005г.		
			«Дидактические материалы для использования специалистами ОУ в работе по формированию у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни» Управление администрации муниципального образования г.Нижневартовск, 2003г.	1	
			«Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе», М., «Школьная пресса», 2005г.	1	
2	Речевое развитие				
			«Учусь говорить» В.В. Гербова мл. возраст, М., «Просвещение», 2002г	5	
			«Учусь говорить» В.В. Гербова ср. возраст, М., «Просвещение», 2002г.	5	
			«Учусь говорить» В.В. Гербова ст. возраст, М., «Просвещение», 2002г.	5	
			«Учусь говорить» В.В. Гербова М., «Просвещение». 2001г.	5	
			«Пришли мне чтения доброго...» (седьмой год жизни) З.А. Гриценко, М., «Просвещение», 2003г.	3	
			«Положи твое сердце у чтения» З.А.Гриценко, М., «Просвещение», 2003г	2	
			«Формирование монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня (из опыта работы учителей-логопедов), г. Нижневартовск, 2001г.	2	
			«Система коррекционной работы в группах с общим недоразвитием речи»	2	
			«Ступеньки развития» Н.Ю. Борякова, М., 2002г.	2	

		«Формирование связной речи детей д/в с общим речевым недоразвитием», В.П. Глухов, М., «Аркти», 2002г.	1	
		«Речь и речевое общение детей 3-7 лет» А.Г. Арушанова, М., «Мозаика-Синтез», 2002г.	1	
		«Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова, М., «Мозаика-Синтез», 2003г.	1	
		«Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» В. Цвынтарный, С-П., 2002г.	1	
		«Звуки на все руки» (50 логопедических игр) Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская, С-П., «Детство-пресс», 1999г.	1	
		«Логопедические рифмовки и миниатюры» Е.А. Алифанова, Н.В. Егорова, М., «Гном-пресс», 1999г.	1	
		«Играем пальчиками и развиваем речь» В.Цвынтарный, С-П., «Детство-пресс», 2001г.	1	
		«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М., «Просвещение», 1998г.	1	
		«Игры и игровые упражнения для развития речи» Г.С. Швайко, М., «Просвещение», 1988г.	1	
		«Букварь» Д.Б. Эльконин, М., «Просвещение», 1992г.	1	
		«Учим детей наблюдать и рассказывать» Н.В. Елкина, О.В.Мариничева, Ярославль «Академия развития», 1996г.	11	
		«Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ» Ю.В.Микляева, М., «Просвещение», 2005г.	3	
		«Учимся говорить правильно УМП 3-7 лет» М.Г.Комратова, М., «Просвещение», 2005г.	11	
		«Игры с указательным пальцем» А.А.Романов, М., «Просвещение», 2005г.	11	
		«Развитие речевых способностей» Малиованова, Зима М., «Просвещение», 2005г.	1	
		«Развитие связной речи» Коноваленко, Весна – лето, М., «Просвещение», 2004г.	1	
		«Логопедия в диалогах» Быстрова, СП – 2004г.	2	
		«Логопедические игры»Н.В.Медведева, СПб 2003г.	11	
		«Нетрадиционные методы массажа артикуляционного аппарата при нарушении звукопроизношения» Е.В.Новикова	1	

		«Готовим детей к школе» Р.С.Бурс, М., «Просвещение», 1987г.	1	
		«Подготовка детей к обучению грамоте в школе» Э Разваева, Ташкент, 1981г.	1	
		«Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» Р.А.Волкова, М., «Просвещение», 1983г.	1	
		«Речь и этикет» В.Е.Гольдина, М., «Просвещение», 1983г.	1	
		«Речевой этикет» О.Ю.Безгина, М., «Просвещение», 2004г.	1	
		«Логопедия», И. Лопухина, С-П., Дельта, 1997г.	3	
		«Логопедия. Работа с дошкольниками», М.Е. Хватцев, С-П., «Аквариум», 1996г.	3	
		«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа д/с)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., «Школьная Пресса» 2002г.	3	
		«Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи (подготовительная группа)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Альфа» 1993г	3	
		«Развитие выразительности речи дошкольников» В.И.Казакова, Ека 2004г.	1	
		«Учим детей наблюдать и рассказывать» Н.В.Елкина, О.В.Мариничева, Ярославль «Академия развития», 1996г.	1	
		«Развитие речевого общения дошкольников» Н.С.Малетина, Нижневартонск, «НГПИ», 2003г.	1	
		«Морфология современного русского языка» А.К.Карпов, Нижневартонск, «НГПИ», 2003г	1	
		---- «Развитие речи детей» Е.И.Тихеева, М., «Просвещение», 1981г.		
3	Познавательное развитие	«Обучение математике в д/с». В.В. Данилова, М., «АКАДЕМ А», 1997г.	1	
		«Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях» составитель В.В. Данилова, М., «Просвещение», 1987г.	2	
		«Методика обучения математике в д/с» Е.И. Щербакова, М., «АКАДЕМ А», 1998г	1	
		«Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьева, М., «Просвещение», 2000г	8	
		Занимательные задачи по математике для младших школьников, Е.Б. Чутчева, М., ВЛАДОС, 1996г.	1	

		«Письмо, чтение, счет». Н. Зайцев, С-П. «Лань», 1997г.	1	
		«Математика в детском саду», Л.С. Метлина, М., «Просвещение», 1984г	1	
		«Занятия по математике в детском саду», Л.С. Метлина, М., «Просвещение», 1982г.	2	
		Методика формирования элементарных математических представлений у детей, Ленинград, 1990г.	2	
		Математика 1 класс, Л.К. Максимов	1	
		Теория и методика развития элементарных математических представлений у дошкольников (1), С-П, ЛНПК «АРК», 1993г	2	
		«Я начинаю считать» М.А. Касицына, В.Д. Смирнова, М., «Гном-пресс», 1999г.	1	
		«Дошкольная математика», М.А. Касицына, В.Д. Смирнова, М., «Гном-пресс», 1999г.	1	
		«Я считаю до 10», Е.В. Колесникова, М., «Гном-пресс», 1999г.	1	
		«Математика для дошкольников 5-6 лет», Е.В. Колесникова, М., «Гном-пресс», 1999г	2	
		«Обучение дошкольников и младших школьников математике», В.А. Козлова, М., «Школьная пресса», 2002г.	2	
		«Логическая азбука для детей 4-5 лет», В.Г. Гоголева, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 1998г.	1	
		«Математика до школы», С-П, «Акцидент», 1998г.	1	
		«Математика для дошкольников», Т.И. Ерофеева. М., «Просвещение», 1992г.	1	
		«Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» А.А. Смоленцева, М., «Просвещение», 1993г.	1	
		«Игралочка» Практический курс математики для дошкольников» М., «Баласс», 2002г.	1	
		«Моя самая первая книжка о превращениях в природе» Л. Зазнобина, Л. Ковенько, М., «Дрофа», 1996г.	2	
		«Аквариум и водные растения» М.Б. Цирлинг, С-П., Гидрометеиздат, 1991г	1	
		«Комнатное цветоводство», Г.К. Тавлинова, С-П., ДИАМАНТ, 1997г	1	
		«Домашний зооуголок» Рахманов А.И., Смоленск, «Русичь», 1996г	1	

		«Твой аквариум» Ганс Фрей, КОН-К, 1991г.	1	
		«Моя страна Россия», Виноградова Н.Ф., Л.А. Соколова, М., «Просвещение», 2001г.	1	
		«Познаю мир» Т.И. Гризик, ст. возраст, М., «Просвещение», 2002г.	5	
		«Познаю мир» Т.И. Гризик, ср. возраст, М., «Просвещение», 2002г.	5	
		«Моя математика» Е.В. Соловьева мл. в., М., «Просвещение», 2002г.	1	
		«Моя математика» Е.В. Соловьева ср. в., М., «Просвещение», 2002г.	1	
		«Моя математика» Е.В. Соловьева ст. в., М., «Просвещение», 2002г.	1	
		«Готовимся к празднику» А.А. Грибовская, В.М. Кошелев, старший возраст М., «Просвещение», 2002г	5	
		«Сделаю сам» Л.А. Топоркова. Т.Н. Доронова старший возраст, М., «Просвещение», 2000г.	5	
		«Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова младший возраст, М. «Просвещение», 2001г.	2	
		«Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова средний возраст, М. «Просвещение», 2001г	7	
4	Художественно – эстетическое развитие	«Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова старший возраст, М. «Просвещение», 2001г.	7	
		«Безопасность» С-П., «Детство-пресс», 2002г.	1	
		«Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева, М., «Мозаика-синтез», 2002г.	1	
		«МЫ» Программа экологического образования детей, С-П., «Детство-пресс», 2003г.	1	
		«Методологические проблемы школьного биологического образования» Б.Д. Комиссаров, М., «Просвещение», 1991г	1	
		«Ребенок открывает мир» Е.В. Субботин, М., «Просвещение», 1991г.	1	
		«Окружающий мир» начальная школа Е.О. Яременко, М., «Дрофа», 2000г	1	
		«Экономика и экология в начальной школе», Л.М. Кларина, издательство ВИТА, М., 1997г.	1	
		«Образовательная модель «Логика природы» В.Ильченко, К. Гуз, М., «Народное образование», 2003г.	1	
		«Сказки земли» Н.Латыпова, М., «Лист», 1999г.	1	

			«Что было до...» игры-путешествия в прошлое предметов О.В. Дыбина, М., «Творческий центр», 1999г.	1	
			«Атлас мира» В.М. Антонов, М., 1990г.	1	
		----	«Ступеньки творчества или развивающие игры», Б.П. Никитин. М., «Просвещение», 1990г.	1	
			«Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» под редакцией М.А. Васильевой, М., «Просвещение», 1986г.	1	
			О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» 2005 ХМАО	1	
			Е.В. Гончарова «Экология для малышей» 2005 Ханты- мансийск	1	
			«Воспитателю о детской игре» Д.В. Менджерицкая, М., «Просвещение», 1982г.	1	
			«Чего на свете не бывает?», О.Дьяченко, Е. Агаева, М., «Просвещение», 1991г.	1	
			«Ребенок играет от двух до трех лет», М. Сигал, Д.Аджок, С-П., «ПИТЕР», 1996г	1	
			«Давайте поиграем» под редакцией А.А. Столяра, М., «Просвещение», 1991г.	1	
			«Игровые занимательные задачи для дошкольников», З.А. Михайлова, М., «Просвещение», 1990г.	1	
			«Подвижные игры с детьми младшего д/в», Е.А. Тимофеева, М., «Просвещение», 1986г.	1	
			«Интеллектуальные игры», Б.П. Никитин, М., «ЛИСТ», 1998г.	1	
			«Игры и развлечения», составитель Л.М. Фирсова, М., «Молодая гвардия», 1992г	2	
			«Игры, ребусы , загадки для дошкольников» составитель Т.И. Линго, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	1	
			«Развивающие игры с малышами до трех лет», Галанова Т.В., Ярославль, «Академия развития», 1996г.	1	
			«Как приобщить ребенка к природе» Николаева, М., «Просвещение», 1993г.	1	
			«Инструменты какие они?» Нефедова, М., «Просвещение», 2004г.	1	
			«Экология» выпуск №11, Свердловск, 1990г.	1	

		«Экономическое воспитание дошкольников» Е.А.Курак, М., «Просвещение», 2002г.	1	
		«Уроки гнома эконома и Феи экономики» Л.М.Кларина, М., «Просвещение», 1995г.	1	
		«Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И.Иванова, М., «Просвещение», 2005г.	1	
		«Экология для малышей» Е.В.Гончарова, Тюмень, 2000г.	1	
		«Твой аквариум» Г. Фрей, М., «Просвещение», 1991	1	
		«Домашний зооуголок» А.И.Рохманов, Смоленск, 1996г.	1	
		«Секреты природы – это интересно» М, Линка – пресс, 2004г.	1	
		«Прогулки в природу» В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич, М., «Просвещение», 2003г.	1	
		«Воспитание детей средствами природы в истории педагогической мысли» Е.В.Гончарова, М., «Просвещение», 2001г.		
		«Изобразительная деятельность дошкольников» Г.Г.Григорьева, М., «Академия», 1994г.	1	
		«Музыкальное воспитание младших дошкольников» И.Л. Держинская, М., «Просвещение», 1985г.	1	
		«Музыкальное воспитание дошкольников», О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палаванишвили, М., «Владос», 1994г	1	
		«Музыкальное воспитание в детском саду», Н.А. Ветлугина. М., «Просвещение», 1981г.	1	
		«Методика музыкального воспитания в д/с», под редакцией Н.А. Ветлугиной, М., «Просвещение», 1989г.	1	
		«Методика музыкального воспитания в д/с» под редакцией Н.А. Ветлугиной, М., «Просвещение», 1982г.	1	
		«Учите детей петь», Т.М. Орлова, С.И. Бекина, М., «Просвещение», 1988г	1	
		«Праздники в д/с», С.И. Бекина, М., «Просвещение», 1976г.	1	
		«Праздники в д/с», С.И. Бекина, М., «Просвещение», 1990г.	1	
		«Нам весело». Ф.М. Орлова, «Просвещение», 1973г.	1	
		«Слушаем музыку», О.П. Радынова, М., «Просвещение», 1990г	1	
		«Музыка и движения». Бекина С.И., М., «Просвещение», 1984г.	3	

		«Музыкально-двигательные упражнения в детском саду», Е. Раевская, Г. Соболева, З. Ушакова, Ленинград, 1961г.	1	
		«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина, М., «Просвещение», 1986г.	1	
		«Музыкально-двигательные упражнения в д/с», Раевская, М., «Просвещение», 1991г.	2	
		«Поем, играем и танцуем дома и в саду», М.А. Михайлова, Е.В. Горбина, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	2	
		«Ступеньки музыкального развития» Е.А. Дубровская, М., «Просвещение», 2003г.	1	
		«Знакомим детей с русским народным творчеством», С-П., «Детство-пресс», 2003г.	1	
		«Музыкальные инструменты и игрушки» О.П. Радынова, М., 2001г.	2	
		«Природа и музыка» О.П. Радынова, М., 2001г.	1	
		«Песня, танец, марш» О.П. Радынова, М., 2003г.	1	
		«Настроения, чувства в музыке» О.П. Радынова, М., 2000г.	1	
		«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, М., 2000г.	1	
		«Дошкольное музыкальное воспитание» Альсира Лечасте де Арисменди, М., «Прогресс», 1989г.	1	
		«Музыкально-двигательные упражнения в детском саду», Е. Раевская, Г. Соболева, З. Ушакова, Ленинград, 1961г.	1	
		«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина, М., «Просвещение», 1986г.	1	
		«Детские праздники: игры, фокусы, забавы» М.А. Михайлова, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	1	
		«Праздники в детском саду», М.А. Михайлова, Ярославль, «Академия развития», 1999г.	1	
		«Праздники в детском саду и начальной школе», Г.Н. Тубельская, М., «Линка-пресс», 2001г.	1	
		«Сценарии школьных праздников» Книга-2. М., «Школьная пресса», 2001г.	1	
		«Музыкально-двигательные упражнения в д/с», М., «Просвещение», 1991г.	1	
		«Поем, играем и танцуем дома и в саду», М.А. Михайлова, Е.В. Горбина, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	2	

		«Ступеньки музыкального развития» Е.А. Дубровская, М., «Просвещение», 2003г.	2	
		«Музыкально-игровой материал «На лугу» Н.Н. Алпарова, В.А. Николаев, И.П. Сусидко, М., «Владос», 2003г.	1	
		«Музыкально-игровой материал «Осень золотая 1 часть» Н.Н. Алпарова, В.А. Николаев, И.П. Сусидко, М., «Владос», 2003г.	1	
		«Музыкально-игровой материал «Осень золотая 2 часть» Н.Н. Алпарова, В.А. Николаев, И.П. Сусидко, М., «Владос», 2003г.	1	
		«Знакомим детей с русским народным творчеством», С-П., «Детство-пресс», 2003г.	3	
		«Музыкальные инструменты и игрушки» О.П. Радынова, М., 2001г.	1	
		«Природа и музыка» О.П. Радынова, М., 2001г.	2	
		«Музыка о животных и птицах» О.П. Радынова, М., 2000г.	1	
		«Коллекция идей» Р.Туеркрео, М., «Просвещение», 2004г.	1	
		«100 игр, сценариев и праздников» Е.Ю.Иванова, «Астрель», 2001г.	4	
		«Развитие музыкальных способностей детей» М.А.Михайлова, Ярославль, 1997г.	1	
		«Музыкально – дидактические игры для дошкольников» Кононова, 1982г.	1	
		«Детские забавы» Макшанцева, М., «Просвещение», 1991г.	3	
		«Фольклорный праздник» Г.М.Нагриенко, М., «Просвещение», 2000г.		
		«Приходите к нам на праздник» И.Ю.Рябцева, Ярославль, 1999г.		
		«Праздники в детском саду» Л.Ф.Жданова, «Аквариум» 2000г.		
		«Развлечения в детском саду» Л.С.Фурминова, М., «Просвещение», 1975г.		
		«Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г.Кононова, М., «Просвещение», 1990г.		
		«Народные колыбельные песни» О.П.Радынова, м., Издательство Гном и Д., 2001г.		
		«Праздники – музыкальное сопровождение и оформление» В.В.Фадин, Волгоград, 2001г.		
		«Кто ищет блудного попугая?» (сценарии), СПб, 1998г.		
		«Музыкальные праздники в детском саду» И.А.Кутузова, М., «Просвещение», 2002г.	1	

		«Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении» М., «Просвещение», 2004г.	1	
		«Музыкально – дидактические игры для дошкольников» Н.Г.Кононова, М., «Просвещение», 1982г.	1	
		«Музыка и движение», М., «Просвещение», 1984г.	2	
		«Государственные праздники для дошкольников» А.Н.Зими́на, М., «Просвещение», 205г.	2	
		«Цветовая экология» Программа экологического воспитания для детей 6-7 лет. Шепотова	1	
		«Театрализованные игры в детском саду», Т.И. Петрова, Е.А. Сергеева, Е.С. Петрова, М., «Школьная пресса», 2000г.	1	
		«Кукольный театр – дошкольникам». Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко, М., «Просвещение», 1982г.	1	
		«От потешек к пушкинскому балу...» Л.Царенко. М.. «Линка-пресс», 1999г.	1	
		«Улыбка судьбы» И.Медведева, Т.Шишова, М., «Линка-пресс», 2002г.	1	
		«Играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокина М., «АРКТИ», 2002г.	1	
		«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.И. Петрова, Е.А. Сергеева, М., «Школьная пресса», 2003г.	1	
		Город вечной молодости», М., «ПЕНТА», 2002г.	4	
		«Не просто сказки», Н.А. Рыжова, М., Линка-пресс, 2002г.	1	
		«Познаю мир», Т.И. Гризик, М., «Просвещение», 2001г.	1	
		«Методика экологического воспитания в детском саду», С.Н. Николаева, М., «Просвещение», 2001г.	1	
		«Мир природы и ребенок», Л.М. Маневцова, П.Г. Саморукова, С-П «Детство-пресс», 2000г.	1	
		«Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников», Егоренков Л.И., М., «Аркти», 2000г.	1	
		«Родной край», Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, М., «Просвещение», 1990г.	2	

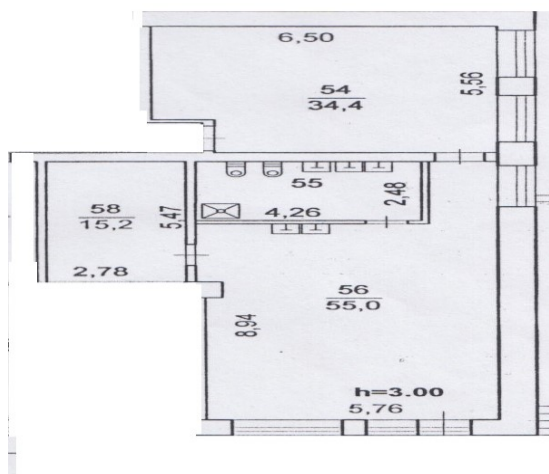
		«Аквариумное рыбоводство», М.Н. Ильин	1	
		«Экологическое воспитание», составитель С.Н. Николаева, М., Издательство «АСТ», 1998г.	1	
		Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Теория и методика природоведческой работы в д/с», С-П, 1991г.	1	
		«Театр в чемодане» Е.Рацгул, СПб, 1998г.	1	
	Социально – коммуникативно е развитие	«Развитие интеллектуальных способностей школьника», Л.Ф. Тихомирова, Ярославль, «Академия развития», 1996г.	1	
		«Развивающие игры для младших школьников», Калугин М.А., Новоторцева Н.В., Ярославль, «Академия развития», 1996г.	1	
		«Игры в компании друзей» составитель Н.Н. Докучаева, С-П., «Кристалл», 1997г.	2	
		«Строим из лего», Комарова Л.Г., М., Линка-пресс, 2001г	2	
		«Воспитание детей в игре», М., «Просвещение», 1983г.	1	
		«Учимся играя» Волина В., М., «Новая школа», 1994г.	1	
		«Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», Е.И. Радина, М., «Просвещение», 1987г.	2	
		«В школе и на отдыхе» М.А. Бесова, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	1	
		«Развивающие игры для дошкольников» Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева, Ярославль, «Академия развития», 1998г.	1	
		«Страна пальчиковых игр», М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин, С-П., Кристалл, 1997г.	1	
		«Природные дары для поделок и игры», М.И. Нагибина, Ярославль, «Академия развития», 1997г	1	
		«Игры для умных малышей», издательство «Елен и К*», 1998г.	1	
		«Кроссворды для малышей», издательство «Елен и К*», 1997г.	1	
		«Головоломки для детей и взрослых» составитель И.Н. Кириченко, М., «Сталкер», 1997г.	1	
		«Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии» А.А. Катаева, Е.А. Стребелева, М., «Владос», 2003г.	1	
		«Игровые и занимательные задания по математике» Т.К. Жикалкина, М., «Просвещение», 1989г.	1	

		Самые маленькие в детском саду», М., «Просвещение», 1966г.	1	
		«Развитие и воспитание ребенка от рождения до трех лет» под редакцией Н.М. Щелованова, М., «Просвещение», 1969г.	1	
		«Развитие и воспитание ребенка от рождения до трех лет» под редакцией Н.М. Щелованова, М., «Просвещение», 1965г.	1	
		«Воспитание и обучение детей во второй младшей группе д/с» составитель Лямина Г.М., М., «Просвещение», 1981г.	1	
		«Воспитание детей в средней группе д/с», составитель Лямина Г.М., М., «Просвещение», 1982г.	1	
		«Воспитание и обучение детей пятого года жизни» под редакцией В.В. Холмовской, М., «Просвещение», 1986г.	1	
		«Воспитание и обучение детей шестого года жизни» под редакцией Л.А. Парамоновой и О.С. Ушаковой, М., «Просвещение», 1987г.	1	
		«Воспитание детей в сезонных дошкольных учреждениях» под редакцией О.И. Соловьевой, А.Ф. Говорковой, М., «Просвещение», 1977г.	1	
		«Воспитание детей в сезонных дошкольных учреждениях» под редакцией Н.И. Кузиной, А.Ф. Говорковой, М., «Просвещение», 1988г.	1	
		«Малокомплектный детский сад» под редакцией М.А. Васильевой, М., «Просвещение», 1988г.	1	
		«Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе» В.Н. Аванесова. М., «Просвещение», 1979г.	1	
		«Как воспитать волю и характер», Л.И. Рувинский, С.И. Хохлов. М., «Просвещение», 1988г.	1	
	Работа с семьей			
		«Долго ли до беды?» А.Г. Макеева, И.А. Лысенко, М., «Линка-пресс», 2000г.	1	
		«Родительские собрания в детском саду» Н.М. Метенова	1	
		«Взрослым о детях» Н.М. Метенова	1	
		«Доброе утро, малыш», Н.М. Метенова	1	
		«Уроки вежливости» Н.М. Метенова	1	
	Предшкольная	Программа обучения и развития детей 5 лет Н.Ф. Виноградова, 2007	1	

пора		Предшкольное образование детей в ДОУ (формы организации и примеры игровых занятий) Г.М. Казакова , 2007	1	
		Учимся размышлять «Ребусы, шарады » О.Б. Грушина 1998г.	1	
		Дома, улицы, транспорт. Мебель, электроприборы ч1	1	
		Необычное плетение Е.А. Румянцева	1	
		Математические загадки ч1,2 В.В. Волина	1	
		Математические ступеньки В.В. Волина, 2007	1	
		Учимся рисовать ч 1,2,3, Н.Г. Салмина, О.А. Глебова	1	
		Ребенок – непоседа М.М. Безруких 2007	1	
		Леворукий ребенок М.М. Безруких 2007	1	
		Азбука для дошкольников ч 1, 2 Л.Е. Журова 2007 Игруем читаем вместе	1	
		Азбука для дошкольников ч 1, Л.Е. Журова 2007 Игруем со звуками, словами	1	
		Учимся думать Н.Г. Салмина ч2 2007	1	
		Я и мои друзья С.А. Козлов, 2007	1	
		Наши прописи ч2	1	
		Развитие речи ч3 пособие для дошкольников	1	
		Загадки, рассказы о природе Н.Ф. Виноградова 2007	1	
		Трудный звук, ты наш друг И.Л. Лебедева, 2005	1	
		Слушаю и понимаю ч2,1 А.Л. Берлова	1	
		Лесные истории Бунеева, 2006 наглядный материал	1	
		Времена Года Т.В. Шпотова 2006	1	
		Зеленая тропинка А.А. Плешаков2006	1	
		Волшебный мир народного творчества ч1,2Т.Я. Шпикалова 2005г.	1	
Диски		Дети. Дорога. Безопасность (1, 2, 3 классы) 2006г.	1	
		Методические рекомендации по профилактике ДТП 2008г.	1	
		Программа по ПДД (По дороге со Смешариками) 2008г.	2	
		Звуки природы	8	

4. Схемы групповых помещений

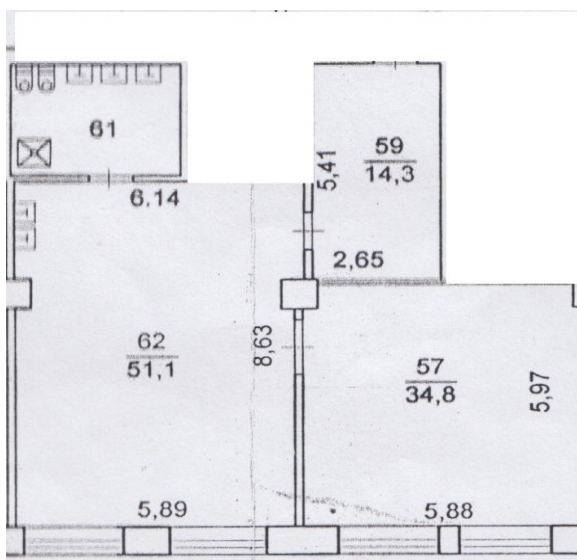
4.1. Групповое помещение № 1 «Солнышко»



Общие сведения

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната - 55 м ² Спальная - 34,4 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	22 ребенка

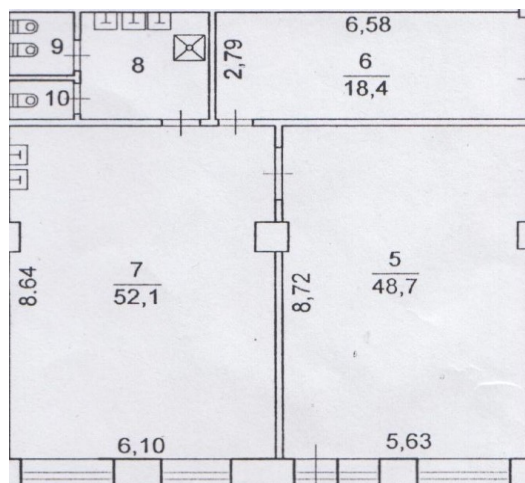
4.2. Групповое помещение № 2 «Почемучки»



Общие сведения

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 51,1 м ² Спальная - 34,8 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	23 ребенка

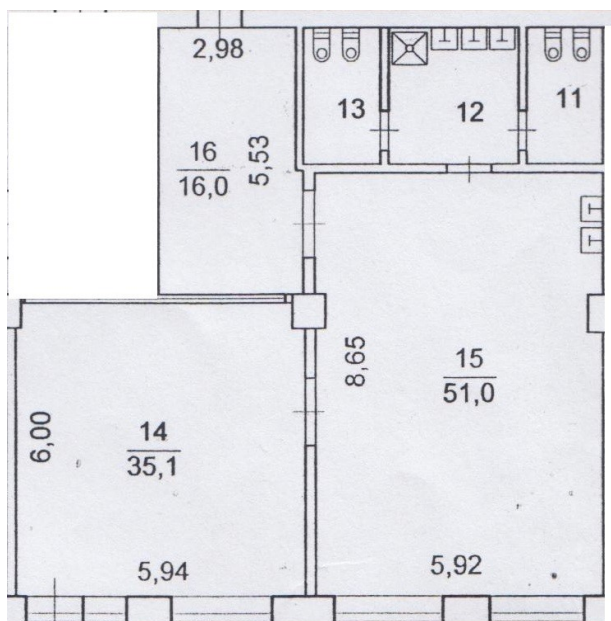
4.3. Групповое помещение № 3 «Звездочки»



Общие сведения

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 52,1 м ² Спальная - 48,7 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

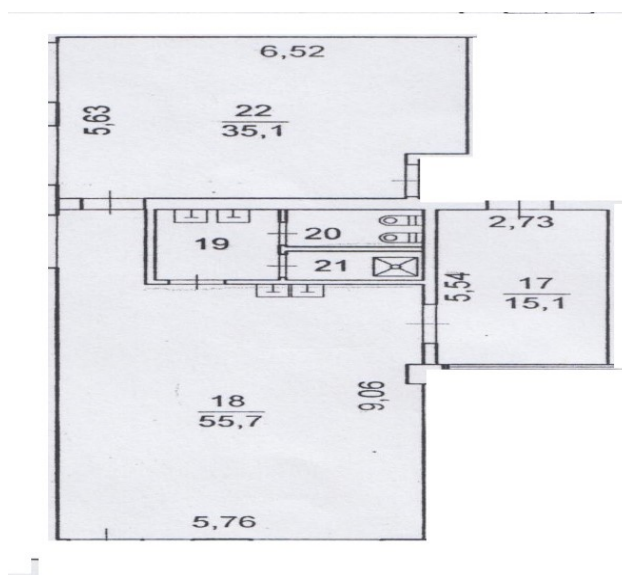
4.4. Групповое помещение № 4 «Непоседы»



Общие сведения

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 51 м ² Спальная - 35,1 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	25 ребенка

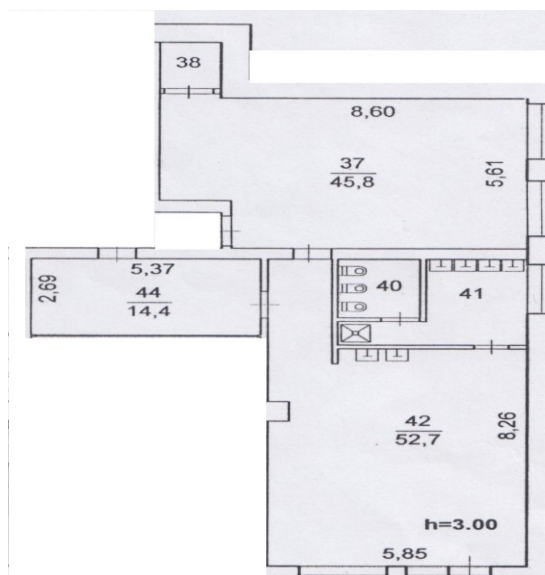
4.5. Групповое помещение № 5 «Ладушки»



Общие сведения

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 55,7 м ² Спальная - 35,1 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	22 ребенка

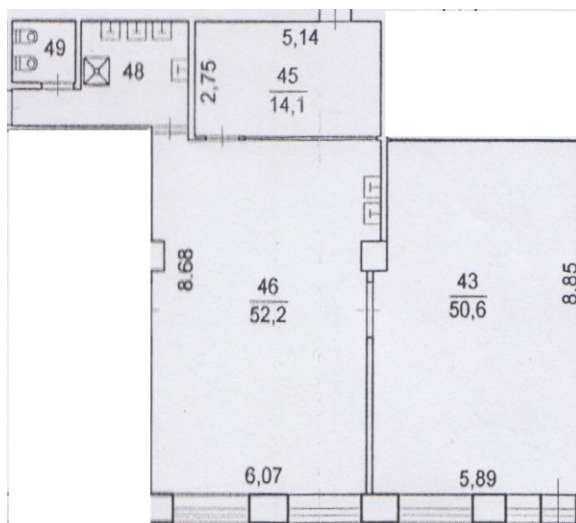
4.6. Групповое помещение № 6 «Колокольчики»



Общие сведения

Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 52,7 м ² Спальная - 45,8 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

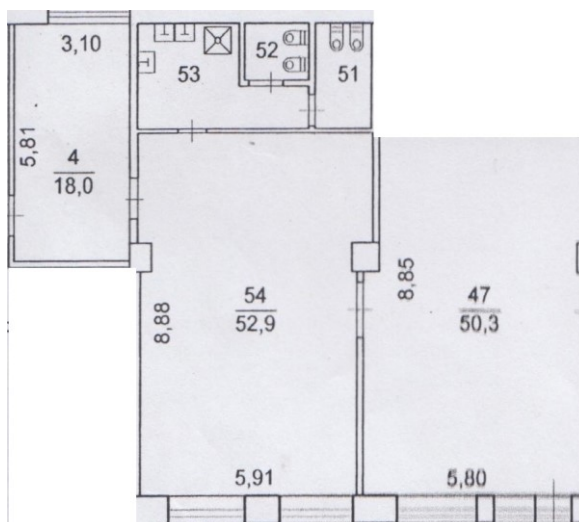
4.7. Групповое помещение № 7 «Любознайки»



Общие сведения

Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 52,2 м² Спальная - 50,6 м²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

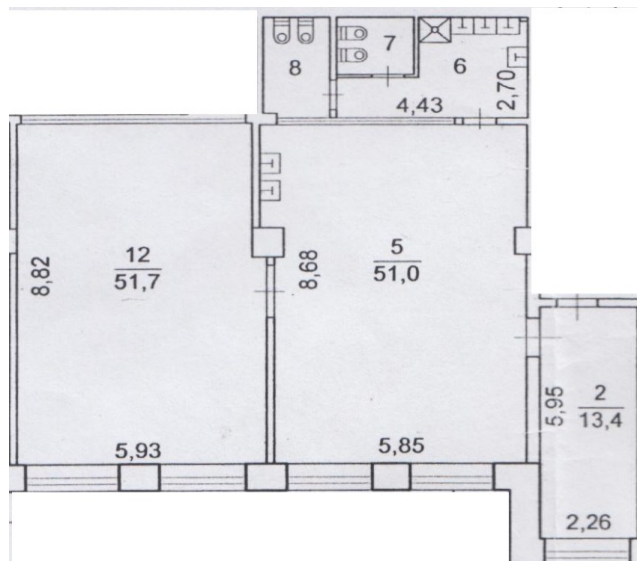
4.8. Групповое помещение № 8 «Фантазеры»



Общие сведения

Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 52,9 м² Спальная - 50,3 м²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

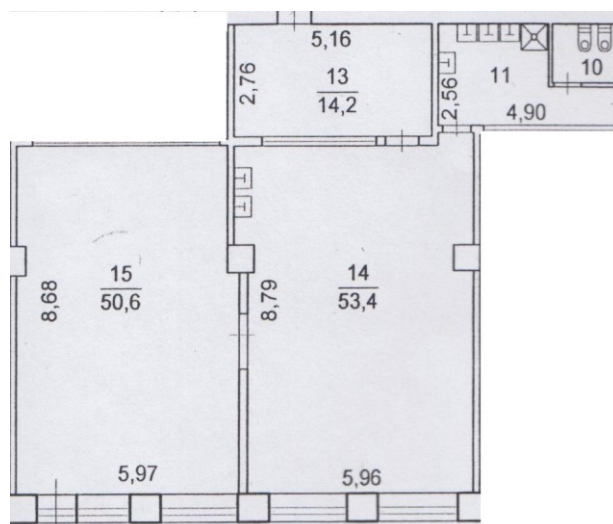
4.9. Групповое помещение № 9 «Семицветик»



Общие сведения

Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 51 м2 Спальная - 51,7 м2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

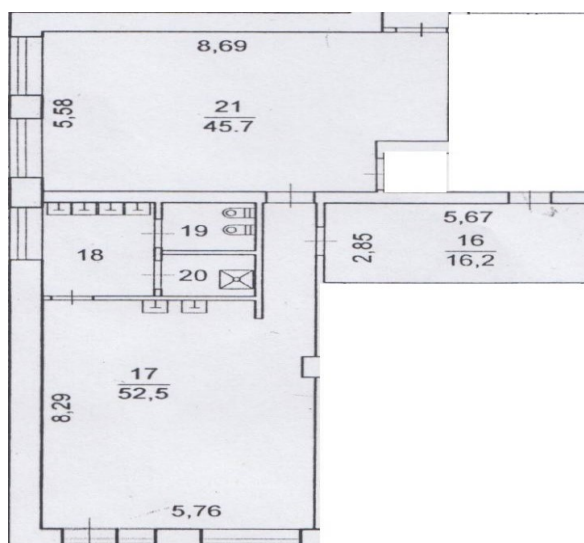
4.10. Групповое помещение № 10 «Сказка»



Общие сведения

Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 53,4 м2 Спальная - 50,6 м2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

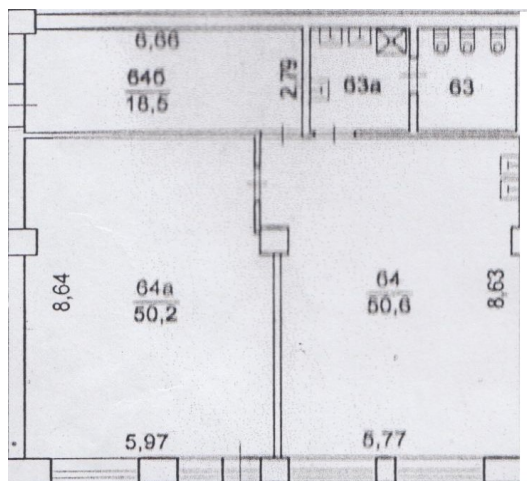
4.11. Групповое помещение № 11 «Лучики»



Общие сведения

Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 52,5 м2 Спальная - 45,7 м2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

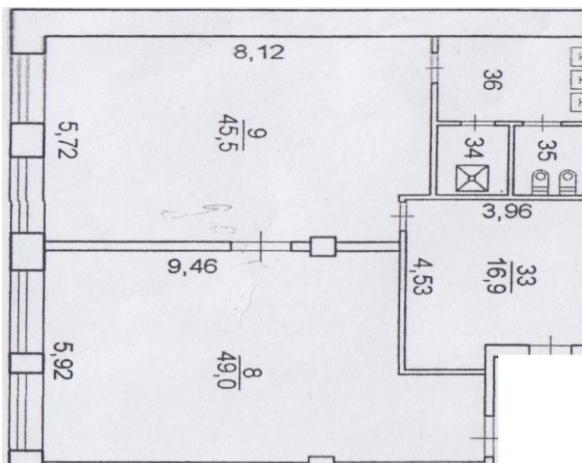
4.12. Групповое помещение № 12 «Радуга»



Общие сведения

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 50,6 м2 Спальная - 50,2 м2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	27 детей

4.13. Групповое помещение № 13 «Всезнайки»



Общие сведения

Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м)	Групповая комната – 45,5 м ² Спальная – 49 м ²
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Наполняемость группового помещения	25 ребенка